

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘

วันศุกร์ที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๔ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีการฝึกหัดครูไทย

.....

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. นายมีชัย ฤชุพันธุ์ | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. นายถนอม อินทรกำเนิด | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์สุภาปนา บุญหล้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. คุณหญิงฉวีพรรณ ทวีสิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรธา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. นายไพรัช อรรถกามาพันธ์ | ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๒. หม่อมราชวงศ์โอภาส กาญจนะวิชัย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล | อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๔. อาจารย์ศุภลักษณ์ ใจเรือง | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการ
สภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ จักรกรรม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๗. อาจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๘. รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๙. อาจารย์ชินะพัทธ์ นาคะสิงห์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๐. รองศาสตราจารย์วิทิต มณีโชติ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๑. อาจารย์นภพร เชื้ออ่ำ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๒. รองศาสตราจารย์วิชัย แหวนเพชร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๓. อาจารย์จุไร วรศักดิ์โยธิน | รองอธิการบดี/เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย |

ผู้ลาประชุม

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณวิชญ์ เครืองาม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
|--------------------------------------|------------------------------------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|--------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง | รองอธิการบดี |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนสกุล | รองอธิการบดี |
| ๓. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ | รองอธิการบดี |

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. อาจารย์ชินวงศ์ ศรีงาม	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ	คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู
๗. อาจารย์สถาพร ปกป้อง	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๘. อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลั่ง	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๙. อาจารย์ธงชัย ทองอยู่	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๐. อาจารย์ณัฐพล ชุมวรรฐายี	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๑๑. นางสาวสร้อยทอง เมณฑ์กุล	นิติกร
๑๒. นางสาวฐิติภรณ์ พงษ์ประเสริฐ	นิติกร
๑๓. นางสาววิลาสินี สมอารยพงศ์	นิติกร
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๑๕. นาง ญ หญิง สมแสน	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี/หัวหน้าสำนักงาน สภามหาวิทยาลัย/ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๑๖. อาจารย์กฤตพล วังภูสิต	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๑๗. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๑๘. นางลภัสรดา นาคพริก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

2 **เริ่มประชุมเวลา** ๑๓.๓๕ น.

4 **ระเบียบวาระการประชุม**

นายมีชัย ฤชุพันธุ์ นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการ

6 ประชุมตามระเบียบวาระที่กำหนด

8 **ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑.๑ **มอบเกียรติคุณบัตรแสดงความยินดี**

10 อาจารย์จู่ไร วรศักดิ์โยธิน รองอธิการบดี/เลขานุการสภามหาวิทยาลัย รายงานที่ประชุมว่า ด้วยมี
บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ได้รับรางวัลเกียรติคุณด้านต่างๆ ได้แก่ ๑) รองศาสตราจารย์
12 ศรีณัฐ ไทรชมภู สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลงานวิจัยดีเด่นอันดับ ๑ ประเภทงานวิจัยเพื่อ
พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติของ
14 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ ๓ ๒) อาจารย์กฤตพล วังภูสิต สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู และผู้ช่วยเลขานุการสภา
มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล “ระฆังทอง” (บุคคลแห่งปี) ครั้งที่ ๘ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ จากสมัชชานักจัด
16 รายการข่าววิทยุโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย โดยมีผลงานในการช่วยงานองค์กรเยาวชนคนเก่ง และเป็น
กรรมการสมาพันธ์นิสิตเก่ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ด้วย จากนั้นได้เรียนเชิญนายกสภามหาวิทยาลัยมอบเกียรติคุณ
18 บัตรแก่บุคลากรดังกล่าวตามลำดับ

หลังจากการมอบเกียรติคุณบัตร นายกสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวแสดงความยินดี ที่อาจารย์ทั้งสองท่านได้
20 นำชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัย ขอให้มีความสุขความเจริญ มีความบากบั่นที่จะสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป
มติที่ประชุม รับทราบและร่วมแสดงความยินดี

22

24

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2 นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ประชุมพิจารณารายงานงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๗/
๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๑๔ หน้า และครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ.
4 ๒๕๕๘ จำนวน ๒๐ หน้า รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้
ที่ประชุมร่วมพิจารณา

6 **มติที่ประชุม** ๑) รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ โดยมีแก้ไขที่หน้า ๙ บรรทัดที่ ๘
ข้อความว่า “...คะแนนเฉลี่ย ๒๐ จาก ๑๐๐ คะแนน...” เป็น “...เฉลี่ยประมาณ ๒๐ กว่าๆ จาก
8 ๑๐๐ คะแนน...”

10 ๒) รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ โดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

12 **๓.๑ อนุมัติปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗**
รอบที่ ๒

14 เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอรายชื่อและ
ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗ รอบที่ ๒ เพื่อขออนุมัติปริญญาบัตร ทั้งนี้ โดยผ่านการ
16 พิจารณากลับกรองจากสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยให้
ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

18 **มติที่ประชุม** ๑) อนุมัติปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ รอบที่ ๒
จำนวน ๒๘๒ คน ดังนี้

20 ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ คน

ระดับปริญญาโท จำนวน ๓ คน

22 ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๗๘ คน จำแนกตามปริญญา ดังนี้

24 - ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) จำนวน ๘๒ คน

- ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) จำนวน ๑๐๔ คน

26 - ปริญญานิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) จำนวน ๒๙ คน

- ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) จำนวน ๔๙ คน

28 - ปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สธ.บ.) จำนวน ๒ คน

- ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) จำนวน ๑๒ คน

๒) ให้ตรวจสอบชื่อผู้สำเร็จการศึกษาในหน้า ๓ ลำดับที่ ๑ นายวุฒิกษณ์ ก่อบุญ ว่าถูกต้องหรือไม่

30 ๓) ให้ตรวจสอบนามสกุลผู้สำเร็จการศึกษา ในหน้า ๑๖ ลำดับที่ ๕๕ นายธนากร สุจรต ว่าถูกต้องหรือไม่

32 **๓.๒ ผลการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ**

34 เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง รองอธิการบดี/เลขาธิการ
คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการรายงานที่ประชุมความว่า ด้วยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พิจารณาผลการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของ
36 บุคลากรสายวิชาการ (พนักงานมหาวิทยาลัย) จำนวน ๒ ราย รายที่ ๑ อาจารย์ณัฐ มากุล สังกัดคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรมได้นำเสนอผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยี
38 อาคาร ผลการประเมินผลงานทางวิชาการมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ส่วนรายที่ ๒ ซึ่งขอตำแหน่งระดับ
รองศาสตราจารย์นั้น คุณภาพของผลงานไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด รายละเอียดดั่งเอกสารที่นำเสนอที่ประชุมเป็นวาระลับ

ที่ประชุมร่วมพิจารณา

2 **มติที่ประชุม** ๑) อนุมัติแต่งตั้งบุคลากรสายวิชาการ ๑ ราย ได้แก่ อาจารย์ณัฐ มากุล เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๖

4 ๒) ไม่อนุมัติแต่งตั้งบุคลากรสายวิชาการที่เสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งระดับรอง
6 ศาสตราจารย์ ๑ ราย เนื่องจากผลการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

๓.๓ ให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันภาษา

8 เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่าตามที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติจัดตั้งสถาบันภาษา และได้ออก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารสถาบันภาษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของ
10 สถาบันภาษาเป็นไปตามข้อบังคับฯ ข้อ ๑๐ ที่กำหนดว่า ให้มีผู้อำนวยการคนหนึ่งซึ่งคณะกรรมการกำกับโดยความเห็นชอบ
ของสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ มีประสบการณ์ และความสามารถในการ
12 บริหารงานในกิจการเกี่ยวกับการต่างประเทศ คณะกรรมการบริหารงานสถาบันภาษา จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยให้
ความเห็นชอบการแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันภาษา จากนั้นได้เชิญรองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล อธิการบดี นำเสนอข้อมูล
14 Mr.Walter J.K. Pickering เพื่อขอความเห็นชอบแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการสถาบันภาษา รายละเอียดดังเอกสารประกอบการ
ประชุมตามระเบียบวาระนี้

16 รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับเอกสาร
ประกอบการประชุม ได้แก่ ข้อบังคับฯ หน้า ๑ ข้อ ๔ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องจัดตั้งสถาบันภาษา ข้อ
18 ๓ ชื่อภาษาอังกฤษของสถาบันที่กำหนดว่า “The Language Institute (TLI) กรณีตัว T ที่มาจากคำว่า The เป็นคำ Article
ซึ่งจะไม่กำหนดเป็นอักษรย่อ กรณีนี้จึงใช้เป็นอักษรย่อได้เพียง LI เท่านั้น และเดิมที่ใช้อักษรย่อ LIP นั้น ก็ดีอยู่แล้ว

20 นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลว่า มติสภามหาวิทยาลัยให้ผู้ดำเนินงานของสถาบันภาษาไปคิดชื่อและ
อักษรย่อภาษาอังกฤษแล้วระบุในประกาศก่อนเสนอลงนามซึ่งได้คิดมาเป็นคำและอักษรย่อตามที่ปรากฏ ดังนั้น กรณีนี้จึงมอบ
22 Mr.Walter J.K. Pickering และอาจารย์อัญชลี อติแพทย์ ไปตรวจสอบชื่อและอักษรย่อภาษาอังกฤษมาให้ถูกต้อง หากไม่
ถูกต้องจักได้แก้ไขในข้อบังคับและประกาศ แล้วจัดทำระเบียบอื่นๆ ต่อไป

24 นายถนอม อินทรกำเนิด อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารนำเสนอข้อมูลของ
Mr.Walter J.K. Pickering ที่ระบุว่าจะระดับการศึกษาปริญญาเอกนั้น บุคคลดังกล่าวได้ศึกษาเฉพาะ Course Work ยังไม่
26 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก การนำเสนอเอกสารนำวาระย่อหน้าที่ ๓ บรรทัดที่ ๒ จึงไม่ต้องระบุท้ายชื่อสกุลว่า Ph.D

มติที่ประชุม ๑) เห็นชอบแต่งตั้ง Mr.Walter J.K. Pickering เป็นผู้อำนวยการสถาบันภาษา ตามที่คณะกรรมการกำกับ
28 การดำเนินงานของสถาบันภาษาเสนอมา

๒) มอบ Mr.Walter J.K. Pickering และที่ปรึกษามหาวิทยาลัย (อาจารย์อัญชลี อติแพทย์) ไปตรวจสอบ
30 ชื่อและอักษรย่อภาษาอังกฤษของสถาบันภาษาให้ถูกต้อง

๓.๔ แผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง นำเสนอแผนพัฒนาหลักสูตร ซึ่งได้
34 ผ่านการกลั่นกรองจากสภาวิชาการและคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว
รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ โดยได้เชิญคณบดีแต่ละคณะ/วิทยาลัยเป็นผู้นำเสนอ
36 รายละเอียดของแต่ละหน่วยงานต่อไป

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า แผนพัฒนาหลักสูตรที่จะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยนั้น จะต้อง
38 นำเสนอในรูปแบบของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวม แต่ละคณะยังทำแผนพัฒนาหลักสูตรไม่ได้ มหาวิทยาลัยต้อง

ประชุมหรือกันก่อนว่าในอนาคตจะมีแผนในการเปิดหลักสูตร และจะเตรียมความพร้อมอะไรบ้าง จากนั้นคณะจึงไปจัดทำ
 2 หลักสูตร และเสนอความต้องการงบประมาณและจำนวนบุคลากรมาว่าเป็นอย่างไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง กล่าวว่า ได้มีการประชุมทุกคน วิเคราะห์อัตรากำลัง ศักยภาพและ
 4 แนวโน้มความต้องการของตลาด เทียบเคียงกับหลักสูตรเก่าแล้วว่าไม่ซ้ำซ้อนกัน

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยขอให้ศึกษาความต้องการบัณฑิตแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน และมีแผนการ
 6 พัฒนาอย่างชัดเจน เช่น มีอาจารย์ในสาขาวิชาที่จะพัฒนาหลักสูตรใหม่เพียง ๓ คน ก็ต้องนำเสนอให้สภามหาวิทยาลัยได้มี
 ข้อมูลว่าเมื่อใดจะมีกรรมการประจำหลักสูตรครบ ๕ คน โดยนำเสนอเช่นเดียวกับการขออนุมัติแผน และที่วิทยาลัยการ
 8 ฝึกหัดครูได้นำเสนอมาตามเอกสารนั้น มีข้อสังเกตว่า ได้มอบวิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการเรื่องความเป็นเลิศของการ
 ฝึกหัดครู โดยให้ไปทำความเข้าใจกับผู้ใช้ครู แล้วมาตรวจสอบว่าหลักสูตรที่มีอยู่แล้วนั้น อะไรบ้างที่ตรงกับความต้องการของ
 10 ผู้ใช้ครู อะไรบ้างที่ไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ครู แล้วก็ให้ทำแผนมา ดังนั้น แผนพัฒนาหลักสูตรที่วิทยาลัยการฝึกหัดครู
 จะนำเสนอ ต้องสอดคล้องกับการดำเนินการเรื่องการสร้างความเป็นเลิศของการฝึกหัดครูด้วย

อธิการบดีขอให้ถอนระเบียบวาระนี้ออกไปก่อน เพราะควรนำเสนอรายละเอียดมาทั้งหมดให้ครบถ้วน
 12 นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า เข้าใจว่าฝ่ายวิชาการจัดทำมาเพราะสภามหาวิทยาลัยให้นโยบายว่า
 14 ก่อนเปิดหลักสูตรต้องทำแผนมาก่อน แต่แผนที่สภามหาวิทยาลัยกล่าวถึงนั้น คือแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่มีข้อมูลว่าจะ
 ปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร จะปิดหลักสูตรอะไร จะใช้บุคลากรที่มีอยู่อย่างไร หากไม่วางแผนให้ดี ก็จะทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ขึ้น
 16 และปัญหาเหล่านั้นก็จะเก็บสะสมไว้ ดังนั้น หน่วยงานคิดแต่จะก้าวไปข้างหน้าเท่านั้นไม่ได้ อย่างไรก็ตาม สิ่งที่ได้ออกมา
 เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในวันนี้นั้น เป็นสิ่งที่ดีเพราะเป็นการเริ่มต้น เพียงแต่ต้องคิดให้สมบูรณ์ เป็นภาพรวมทั้งระบบ

18 **มติที่ประชุม** ให้ถอนวาระนี้ออกไปก่อน และให้นำเสนอใหม่โดยดำเนินการดังนี้

๑) จัดทำเป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์เป็นภาพรวมทั้งระบบ

20 ๒) ในส่วนของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ต้องนำเสนอแผนพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับการดำเนินการสร้าง
 ความเป็นเลิศของการฝึกหัดครูด้วย

24 ๓.๕ การคืนค่าธรรมเนียมแรกเข้าและประกันของเสียหาย สำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาดังแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า ตามที่ได้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการเก็บ
 26 เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องกำหนดอัตราค่าธรรมเนียม
 การศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาดังแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ไปแล้วนั้น ขณะนี้มีข้อหารือ
 28 เกี่ยวกับการคืนค่าธรรมเนียมแรกเข้าและประกันของเสียหาย รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า ค่าประกันของเสียหายเป็นของใคร ของมหาวิทยาลัยหรือของ
 30 นักศึกษา และค่าประกันดังกล่าว มหาวิทยาลัยนำไปรวมอยู่ในรายได้ของมหาวิทยาลัยหรือไม่ ในเมื่อเป็นเงินฝากถอนคืนให้
 ผู้เรียนหรือนักศึกษาเมื่อขอลาออกหรือสำเร็จการศึกษา

32 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง ให้ข้อมูลว่า ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย
 การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๔ ในนิยามของคำว่า “ค่าธรรมเนียมแรกเข้า” มีค่าประกันของ
 34 เสียหายรวมอยู่ด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยอธิบายว่า ค่าธรรมเนียมนี้หมายถึง ส่วนที่เป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย ค่าประกัน
 36 ของเสียหายไม่ใช่รายได้ของมหาวิทยาลัย เพราะต้องคืนให้นักศึกษา เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาไม่ขอคืน จึงมีข้อกำหนดให้ตก
 เป็นของมหาวิทยาลัย

2 พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่า ค่าปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ ค่าตรวจสุขภาพเป็นรายจ่ายของมหาวิทยาลัย ค่าคือนักศึกษา ถ้านักศึกษาไม่ต้องการขอเงินคืนได้หรือไม่ ส่วนค่าประกันของเสียหายนั้นก็ควรคืนนักศึกษาไป

4 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า กรณีนี้ให้ถือหลักว่า เงินที่ไม่ต้องคืน คือเงินที่ตกเป็นของมหาวิทยาลัย หรือเงินที่มหาวิทยาลัยได้ใช้ไปตามวัตถุประสงค์ของเงินนั้นแล้ว ดังนั้น ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ เป็นของ มหาวิทยาลัย ส่วนค่าประกันของเสียหายนั้นไม่ใช่ของมหาวิทยาลัยให้คืนไป ค่าประกันอุบัติเหตุก็ไม่ใช่ของมหาวิทยาลัย แต่ ใช้ไปแล้วตามวัตถุประสงค์ แล้วได้ให้บริษัทประกันภัยไปแล้ว ค่าประกันของเสียหายถ้ายังไม่ได้ใช้คือนักศึกษายังไม่ได้ทำ 8 วัสดุครุภัณฑ์เสียหายก็ต้องคืนไป

10 เลขานุการสภามหาวิทยาลัยขอให้ที่ประชุมพิจารณาระเบียบหน้า ๒ ข้อ ๕ (๑) วรรคหนึ่งถึงสาม กล่าวว่า “...ค่าธรรมเนียมแรกเข้า นักศึกษาต้องชำระครั้งเดียว เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะเป็น นักศึกษาต่อไป และแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบภายในเวลาสิบห้าวันนับแต่วันชำระค่าธรรมเนียมแรกเข้า นักศึกษามีสิทธิ 12 ได้รับเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าคืนสองในสามของค่าธรรมเนียมที่ได้ชำระไว้แล้ว ในกรณีอื่นนักศึกษาไม่มีสิทธิได้รับเงินคืน เว้นแต่เป็นกรณีตายก่อนที่จะเริ่มศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาคืนเงินให้ทั้งหมดหรือบางส่วนได้

14 สำหรับเงินค่าประกันของเสียหาย ในระหว่างที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาต้องรับผิดชอบในความเสียหายใดๆ ให้มหาวิทยาลัยมีสิทธิหักจากเงินค่าประกันของเสียหายเพื่อชดเชยให้มหาวิทยาลัยได้ ในกรณีที่เงินค่าประกันของ 16 เสียหายดังกล่าวมีไม่เพียงพอชำระค่าเสียหาย นักศึกษาต้องนำเงินส่วนที่ขาดอยู่มาชำระจนครบถ้วน และเมื่อมีการหักเงินค่า ประกันของเสียหายไปเป็นจำนวนเท่าใดแล้ว นักศึกษาต้องนำเงินตามจำนวนที่ถูกหักไปมาชำระให้แก่มหาวิทยาลัยเพื่อเป็น 18 เงินค่าประกันของเสียหายให้เต็มตามจำนวน และเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้โอนเงินค่าประกันของเสียหายเป็น ค่าลงทะเบียนบัณฑิต และเมื่อได้โอนเงินดังกล่าวแล้วให้ถือว่านักศึกษาได้ลงทะเบียนบัณฑิตแล้ว

20 ในกรณีที่นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาไม่ว่าในกรณีใด นักศึกษามีสิทธิขอเงิน ค่าประกันของเสียหายเท่าที่เหลืออยู่คืนได้ภายใน ๖ เดือน นับจากวันพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หากนักศึกษาไม่มาถอนคืน 22 ภายในกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่านักศึกษาสละสิทธิในเงินค่าประกันของเสียหายนั้น และให้มหาวิทยาลัยโอนเงินเข้าเป็น รายได้ของมหาวิทยาลัย...”

24 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ตามวรรคสามก็หมายความว่า ให้คืนเงินค่าประกันของเสียหายได้ และได้ กล่าวย้ำเน้นว่า เงินที่ไม่ใช่ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยไม่มีสิทธินำมาเป็นของมหาวิทยาลัย

26 **มติที่ประชุม** ให้คืนเงินค่าประกันของเสียหายแก่ผู้ร้องขอคืนรายนี้ และแก้ไขระเบียบฯ ให้ชัดเจนว่าให้คืนค่าประกันของ เสียหายให้นักศึกษา หากนักศึกษาลาออกหรือไม่ประสงค์จะศึกษาต่อไป

28 **๓.๖ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย**
30 เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า ตามความในข้อ ๔ และข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้มีคณะกรรมการ 32 บริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย และให้ดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับ แต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับนั้น เพื่อให้การบริหารของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้ 34 ดำเนินการสรรหาบุคลากรและผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกเรียบร้อยแล้ว จึงเชิญอธิการบดีนำเสนอรายละเอียด การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | | |
|----|--|----------------------|
| 36 | ๑) อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| | ๒) รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูริย์ วิริยะวัฒน์) | กรรมการ |
| 38 | ๓) ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ | กรรมการ |
| | ๔) รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

	๕) รองศาสตราจารย์ชาคริต อนันทรวัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2	๖) นายกำพล วันทา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
	๗) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน)	กรรมการ
4	๘) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์)	กรรมการ
	๙) คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส)	กรรมการ
6	๑๐) รองศาสตราจารย์ทิวต์ถ์ มณีโชติ (ผู้แทนบุคลากร)	กรรมการ
	๑๑) อาจารย์ศทาวุฒิ สังฆมาศ (ผู้แทนบุคลากร)	กรรมการ
8	๑๒) นางสาวราตรี ศรีโรจน์ (ผู้แทนบุคลากร)	กรรมการ
	๑๓) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
10	๑๔) ผู้อำนวยการกองบริการงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

12 รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้
 12 จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ
 บริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย

14 **มติที่ประชุม** เห็นชอบการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย

16 ๓.๗ “ช่วยกันคิด” เพื่อ “ช่วยกันทำ”

18 เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่่า สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 18 ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณบดีและผู้อำนวยการ นำเสนอแนวคิดการดำเนินงานเพื่อการ
 พัฒนามหาวิทยาลัยโดยในวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย ได้นำเสนอไปแล้ว และที่ประชุมมี
 20 มติให้ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก ได้นำเสนอในการประชุมครั้งนี้อีก ๔ หน่วยงานตามลำดับดังนี้ ๑) ผู้อำนวยการ
 20 สถาบันวิจัยและพัฒนา ๒) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓) ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและ
 22 วัฒนธรรม ๔) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

24 จากนั้นผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก ได้นำเสนอข้อมูลและที่ประชุมร่วมให้ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
 ตามลำดับดังต่อไปนี้

26 ลำดับแรก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา นำเสนอ
 ข้อมูลความว่า เนื่องจากในช่วงสองปีที่ผ่านมา สัดส่วนอาจารย์ต่องานวิจัยจะน้อยมาก สัดส่วนทุนภายในต่อทุน
 28 ภายนอกก็น้อย สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงเสนอให้มีระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์
 และบุคลากรทำงานวิจัยโดยได้รับทุน ได้รับรางวัล ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย ประธานคณะกรรมการดำเนินงานของ
 สภามหาวิทยาลัย ฝ่ายจัดทำข้อบังคับและระเบียบ ก็ได้อนุเคราะห์จัดทำข้อบังคับและระเบียบให้ เพื่อเพิ่มศักยภาพ
 30 การทำวิจัยของคณาจารย์จนทำให้งานวิจัยเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๒๐ เป็นร้อยละ ๓๐ แต่สัดส่วนอาจารย์ที่ทำวิจัยควร
 มากขึ้นกว่านี้ จึงมีความพยายามในการปรับข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยมากขึ้น
 32 เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงเน้นงานวิจัยรับใช้สังคม โดยได้รับ
 ความร่วมมือจากสถาบันคลังสมองแห่งชาติ ศาสตราจารย์ปิยะวัติ บุญหลง และศาสตราจารย์กาญจนา แก้วเทพ
 34 ในขณะนี้ สถาบันจัดทำวารสาร ๓ ฉบับ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal
 Citation Index Centre) กลุ่ม ๒ ทั้ง ๓ ฉบับ จึงมีเป้าหมายจะผลักดันวารสารอย่างน้อย ๑ ฉบับ เลื่อนขึ้นไปเป็นกลุ่ม
 36 ๑ รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติมากขึ้น พร้อมทั้งทำงานร่วมกับศูนย์บ่มเพาะ
 38 วิสาหกิจ (University Business Incubator หรือ UBI) เพื่อให้งานวิจัยนำไปสู่การสร้างรายได้ ซึ่งมีข้อบังคับที่
 กำหนดการแบ่งสรรผลประโยชน์ต่างๆ เรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัย
 ราชภัฏ ๔๐ แห่ง ได้หารือร่วมกันที่จะจัดงาน “ทศวรรษงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เน้นงานวิจัยเพื่อบูรณาการ

การเรียนการสอนและอื่นๆ รวมทั้งยังมีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๔๐ แห่ง และสำนักงานสนับสนุน
 2 กองทุนการวิจัย (สกว.) ระดมทุน ๘๐ ล้านบาท เพื่อปรับปรุงคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมี
 ศาสตราจารย์ปิยะวัติ บุญหลง เป็นที่ปรึกษา

4 ศาสตราจารย์ธำปนา บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอแนะให้ผู้อำนวยการ
 สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำข้อมูลสรุปโดยง่ายว่า อดีต ปัจจุบัน เป็นอย่างไร อนาคตได้ตั้งเป้าหมายงานวิจัยไว้กี่เล่ม
 6 และงานวิจัยภายในตอบโจทย์การแก้ปัญหาและพัฒนามหาวิทยาลัยหรือไม่ งานวิจัยภายนอกตอบโจทย์ยุทธศาสตร์
 ของประเทศหรือไม่ โดยควรต้องเน้นว่าเป้าหมายงานวิจัยแต่ละสาขานั้นเป็นเท่าใด และต้องการทั้งปริมาณและ
 8 คุณภาพเท่าใด หากยังขาดอยู่จะช่วยกันได้อย่างไร

10 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า จำนวนวารสารของมหาวิทยาลัย ทำไมจึงต้องมีถึง ๓ เล่ม ถ้าจะ
 ทำให้ดีจริงๆ ควรทำเพียง ๑-๒ เล่ม

12 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาให้ข้อมูลว่า วารสารของสถาบันวิจัยและพัฒนา นั้นเดิมมีเพียง ๒
 เล่ม ได้แก่ วารสารวิจัยสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวารสารวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่
 มหาวิทยาลัยมีวารสารวิชาการอีก ๑ เล่ม

14 อธิการบดีให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า เดิมมีคณะกรรมการจัดทำวารสารวิชาการโดยเฉพาะ แต่มีปัญหาด้าน
 การเบิกจ่าย จึงนำมารวมไว้ที่สถาบันวิจัยและพัฒนา

16 รองศาสตราจารย์ทิวต์ มณีโชติ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ให้ข้อมูลว่า เดิม
 นี้วารสารวิชาการจะตีพิมพ์เผยแพร่เฉพาะบทความทางวิชาการเท่านั้น เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรเขียนบทความทาง
 18 วิชาการโดยมีช่องทางในการตีพิมพ์เผยแพร่

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า อะไรเป็นปัจจัยให้วารสารอยู่กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒

20 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานว่า จะมีตัวชี้วัดที่กำหนดและมีคณะกรรมการดูแล กลุ่ม
 ๑-๒ นั้น จะเป็นที่ยอมรับสำหรับการเผยแพร่ระดับบัณฑิตศึกษา และการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

22 นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม ๑ และกลุ่ม ๒ อยู่ตรงจุดใด และให้
 ตรวจสอบว่า มหาวิทยาลัยยังขาดตรงจุดใดแล้วพยายามแก้ไข ถ้าแก้ไขไม่ได้ ก็ให้มารายงานสภามหาวิทยาลัย โดยขอให้
 24 ตั้งเป้าหมายว่าภายใน ๓ ปีจะทำให้วารสารของมหาวิทยาลัยเข้ากลุ่ม ๑ ได้อย่างน้อย ๑ เล่ม นอกจากนั้น เวลานี้
 มหาวิทยาลัยก็มีศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ และสำนักงานบริการวิชาการและฝึกอบรม สถาบันวิจัยและพัฒนาจะประสาน
 26 ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งสองหน่วยงานอย่างไร เพื่อให้การดำเนินการต่างๆ ก้าวหน้าไปได้

28 รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นกอง
 บรรณาธิการของวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้ข้อมูลว่าเกณฑ์ที่วารสารกลุ่ม ๒ จะเป็นกลุ่ม ๑ ได้ คือ

๑) เนื้อหาในวารสารต้องมาจากภายนอกมากกว่าภายใน ในสัดส่วนร้อยละ ๗๕ ต่อ ๒๕

๒) กองบรรณาธิการมาจากภายนอกในสัดส่วน ๗๕ ต่อ ๒๕

๓) วิธี Peer Review ต้องชี้แจงได้

32 ดังนั้น การจะพัฒนาจากกลุ่ม ๒ ไปเป็นกลุ่ม ๑ คงไม่ยาก โดยเฉพาะการดำเนินการตามเกณฑ์ ข้อ ๑) และ ๒)

34 นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า ขณะนี้ผู้ผลิตผลงานวิชาการกำลังมีปัญหาด้านการตีพิมพ์
 เผยแพร่ ถ้าตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม ๑ ต้องเสียค่าใช้จ่าย ดังนั้น ในเมื่อวารสารของมหาวิทยาลัยอยู่ในกลุ่ม ๒ ก็ให้ทำ
 การตลาด เมื่อมีผู้มาขอตีพิมพ์เผยแพร่มากขึ้น ก็ให้คิดค่าธรรมเนียม โดยให้ประสานความร่วมมือกับศูนย์บ่มเพาะ
 36 วิสาหกิจและสำนักงานบริการวิชาการและฝึกอบรมให้ช่วยดำเนินการในเรื่องนี้

รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล ให้ข้อเสนอแนะว่า วารสารวิจัยไม่น่าจะมีปัญหาว่าจะมีคนมาขอ
 2 ดีพิมพ์เผยแพร่หรือไม่ เพราะมีมหาวิทยาลัยหลายแห่งที่เปิดการสอนระดับปริญญาเอกและต้องการที่จะลงวารสารในกลุ่ม
 ที่ ๑ และมหาวิทยาลัยก็ต้องการรายได้ ซึ่งในส่วนนั้นนอกจากจะสร้างรายได้แล้วยังสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยด้วย

4 ลำดับที่สอง อาจารย์ธงชัย ทองอยู่ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศรายงาน
 ว่า สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีภารกิจอยู่ ๓ ด้านคือ ๑) การให้บริการหอสมุดกลาง ๒) การ
 6 ให้บริการเทคโนโลยีทางการศึกษา ๓) การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวทางในการดำเนินการต่อไปในอนาคต
 มุ่งสนับสนุนงานเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับหน่วยงานและทุกนโยบายของมหาวิทยาลัย
 8 พัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับมหาวิทยาลัยและให้ทันสมัย ตรงตามความต้องการ
 ของคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาและอย่างยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้ ใช้บริการผู้ประกอบการภายนอกให้
 10 น้อยที่สุด ปรับปรุงหอสมุดให้นำมาใช้บริการ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา บูรณาการระบบ
 สารสนเทศต่างๆ เข้าด้วยกัน สามารถใช้ฐานข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันได้ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการ
 12 ดำเนินการของมหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)
 ระบบการวางแผนและบริหารทรัพยากร(Enterprise Resource Planning (ERP) โครงการห้องเรียนคุณภาพ (Smart
 14 Cass Room) ศูนย์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา การใช้บัตร Smart Card ของนักศึกษาและบุคลากร การดูแลศูนย์พัฒนา
 และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลระบบไฟฟ้า โทรทัศน์
 16 วงจรปิดและเครื่องเสียงที่สวนอัมพรตลอดงาน จุดเน้นในการดำเนินการของสำนักฯ คือ ๑) การปรับปรุงการให้บริการ
 ในทุกด้าน ซึ่งมีการปรับเวลาการให้บริการหอสมุดตั้งแต่เวลา ๐๗.๓๐ – ๑๙.๓๐ น. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน
 18 ห้องสมุดตามงบประมาณที่จำกัด จัดหาหนังสือที่ทันสมัยให้พอเพียง โดยให้ความสำคัญกับสวัสดิการและสวัสดิภาพ
 ของบุคลากร เพราะหากบุคลากรทำงานอย่างมีความสุขย่อมทำให้ผลของงานดีตามไปด้วย โดยนำเทคโนโลยี
 20 สารสนเทศมาใช้เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว ๒) มุ่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำการเชื่อมโยง
 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ พัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สร้างเส้นทางหลักและเส้นทางสำรอง เพิ่มจุด
 22 Wi-Fi ให้มากที่สุด พัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย จัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวก
 ให้กับนักศึกษา

24 หม่อมราชวงศ์โอภาส กาญจนะวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะว่า การ
 ลงทุนของทุกหน่วยงานควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ และควรให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศรับผิดชอบ
 26 ดูแลโครงการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ของมหาวิทยาลัยด้วย เพราะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช เสนอแนะว่า ในการรายงาน ควรระบุด้วยว่าทำอะไร ทำไปเท่าใด
 28 คิดเป็นร้อยละเท่าใด และจะพัฒนาไปด้านใด อย่างไร เพื่อให้เห็นภาพชัดเจน

รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล ให้ข้อสังเกตว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมกราคมห้องสมุดและ
 30 เทคโนโลยีสารสนเทศไว้ด้วยกัน ถ้าเป็นมหาวิทยาลัยอื่นๆ มักจะแยกออกจากกัน เพราะเมื่อรวมกันแล้วจะสร้างความ
 สมดุลได้ยาก บางแห่งมีปัญหาเรื่องการสรรหาผู้อำนวยการว่าจะเน้นความเชี่ยวชาญไปในทางใด บางครั้งอาจทำให้
 32 ห้องสมุดซึ่งเป็นหัวใจของสถาบันวิชาการนั้นเสื่อมลง ปัจจุบันห้องสมุดก็ไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควรอยู่แล้ว
 ทำอย่างไรห้องสมุดที่ลงทุนไปมากนั้นได้รับความสนใจจากนักศึกษามากขึ้น อาจารย์ต้องมอบหมายงานให้นักศึกษา
 34 คำนวณจากเอกสารตำราด้วย เพื่อให้นักศึกษาใช้ห้องสมุดได้อย่างเต็มที่ หากจะเปลี่ยนรูปแบบของห้องสมุดให้ทันสมัย
 ก็ควรมีองค์ประกอบอื่นๆ ที่ทันสมัย จะทำให้ห้องสมุดเป็นหัวใจของมหาวิทยาลัยเหมือนแต่ก่อนมาได้

36 อาจารย์ศุภลักษณ์ ใจเรือง ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดย
 ตำแหน่งกล่าวว่า เห็นด้วยกับรองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล เพราะปัญหาที่ผ่านมาพบว่านักศึกษาใช้บริการ
 38 ห้องสมุดน้อย ห้องสมุดมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนมาก ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ นักศึกษาและ

เจ้าหน้าที่อ่านและศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น และนอกจากนี้ควรมีศูนย์หนังสือเพื่อขยายโอกาสการผลิตตำราของ
2 อาจารย์ไปสู่ที่อื่นๆ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาทางวิชาการและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะว่า

4 ๑) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานที่สำคัญ หากดำเนินการได้สมบูรณ์ก็จะลดการใช้
งบประมาณไปมาก ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับปัญหานักศึกษาใช้บริการห้องสมุดน้อยว่าเป็นเพราะเหตุใด เพื่อให้เกิดการ
6 พัฒนา ๒) ควรมีศูนย์หนังสือเพื่อดึงองค์ความรู้มาใกล้ชิดนักศึกษาและยังสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย เกิดการ
พัฒนาทางวิชาการของอาจารย์ด้วย ๓) ในการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล มีการจัดกลุ่มของมหาวิทยาลัยราชภัฏใน
8 แต่ละภูมิภาค และมีการให้ข้อสังเกตว่าเมื่อมีการจัดกลุ่มแล้ว พันธกิจและปัญหาไม่ต่างกัน จึงควรมีการรวมกลุ่ม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อศึกษาวิจัยในปัญหาต่างๆ และนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งยิ่งขึ้น การบริการเทคโนโลยีจะ
10 ตอบสนองการจัดกลุ่มเหล่านี้ได้

ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า เสนอแนะว่า การรายงานควรให้เห็นภาพชัดเจนว่าดำเนินการอะไร
12 ก้าวหน้าไปเพียงใด และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศควรดำเนินการในการพัฒนาสิ่งต่อไปนี้ ๑) การใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศในการประชุมเพื่อลดการใช้กระดาษ ๒) การใช้ Internet Marketing ในการรับสมัครนักศึกษา
14 และการหารายได้จากโครงการสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัย ๓) การนำ E-Learning มาใช้กับระบบการเรียนการ
สอน ๔) รูปแบบห้องสมุดควรปรับเปลี่ยนเป็น E-Library ทำให้ทุกคนสามารถอ่านหนังสือได้โดยไม่ต้องเข้าห้องสมุด
16 ๕) การบริการ E-Journal ให้ทุกคนสามารถอ่านวารสารอิเล็กทรอนิกส์ได้จากทุกที่ ๖) การจัดหา Video
Conferences ให้สามารถประชุมต่างพื้นที่ได้ ๗) การชำระเงินโดย E-Payment นักศึกษาสามารถชำระค่าลงทะเบียน
18 ผ่านตู้เอทีเอ็มได้ ๘) การทำ E-Accounting หรืองบการเงินออนไลน์ เพื่อให้ผู้มีอำนาจสามารถตรวจสอบ วิเคราะห์
ข้อมูลสถานะทางการเงินได้ตลอดเวลา โดยควรไปศึกษาดูงานห้องบัญชาการของผู้บริหารธนาคารกรุงเทพ เพราะมี
20 ความทันสมัยผู้บริหารสามารถตรวจสอบสถานะทางการเงินได้ตลอดเวลา

รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล กล่าวว่า ๑) โครงการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์สอดคล้องกับการทำ
22 ผลงานทางวิชาการอย่างมาก ทั้งตำราวิชาการและวารสาร ซึ่งจะเป็นความภูมิใจของคณาจารย์ ๒) หากมีโครงการ
ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์แล้วควรมีศูนย์หนังสือที่ดูแลโดยบรรณารักษ์ที่มีความรู้ด้านการตลาด ด้านคลังสินค้า ๓) E-Library
24 และหนังสือในห้องสมุดควรมีเท่าใดจึงจะพอเพียง ๔) ระบบฐานข้อมูลที่สามารถค้นคว้าได้ อาจจะต้องจัดซื้อ
บางส่วน อาทิ ฐานข้อมูลด้านการวิจัย ที่นักศึกษาและอาจารย์สามารถเข้าใช้ได้ เหล่านี้เป็นสิ่งที่ควรจะดำเนินการ
26 ควบคู่กับงานวิชาการ

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า มาตรฐานของ สกอ. หรือสถาบันวิชาชีพมีข้อกำหนดเกี่ยวกับหนังสือ
28 โดยจำกัดหรือไม่ว่าต้องเป็นรูปเล่มหนังสือหรือ E-Book หากใช้ได้เหมือนกันก็ควรใช้ E-Book เพราะราคาถูกกว่า

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ข้อมูลว่า ปัจจุบันเพิ่มการซื้อ E-Book
30 ลดการซื้อหนังสือที่เป็นกระดาษ และมีการรวมกลุ่มกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นๆ เพื่อซื้อ E-Book ร่วมกัน

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ควรมีการตั้งเป้าหมายว่าในอนาคตจะมีการใช้ E-Book เท่าใด
32 ลดการใช้กระดาษเท่าใด

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ข้อมูลว่า จากประสบการณ์ E-Book
34 ราคาจะแพงกว่าหนังสือร้อยละ ๒๐

ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า ให้ข้อมูลว่า จากที่เคยมีประสบการณ์พบว่า E-Book ราคาถูกกว่าหนังสือ
36 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า การที่นักศึกษาไม่เข้าใช้บริการห้องสมุดนั้นต้องพิจารณาว่าต้องการ
ให้นักศึกษาไปทำอะไรที่ห้องสมุดมากกว่าการอ่านหนังสือเพียงอย่างเดียว ซึ่งจะพบว่าปัจจุบันนักศึกษาสามารถอ่าน
38 หนังสือผ่านทางระบบออนไลน์ได้ การค้นคว้าเบื้องต้นไม่จำเป็นต้องไปห้องสมุดเท่านั้น ห้องสมุดจึงไม่ใช่ที่สำหรับการ

คั่นคว่าเพียงแห่งเดียว มหาวิทยาลัยต้องปรับเปลี่ยนสภาพห้องสมุดจากการเป็นสถานที่อ่านหนังสือให้เป็นที่พักผ่อน
2 และใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาคั่นคว่าและอื่นๆ ได้ตามความต้องการ

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ข้อมูลว่า สำนักวิทยบริการและ
4 เทคโนโลยีสารสนเทศได้พัฒนาปรับสภาพแวดล้อมของห้องสมุดให้เป็นดังที่นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวมาในบางส่วน
แล้วและจะรับข้อเสนอแนะนี้ไปพัฒนาต่อไป

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว ถามว่า เคยมีการศึกษาหรือเก็บข้อมูลการใช้บริการห้องสมุดหรือไม่
6 ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ข้อมูลว่า มีการสำรวจความพึงพอใจการ
8 ใช้บริการตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว ให้ข้อสังเกตว่า ความพึงพอใจในการให้บริการนั้นไม่ใช่ความต้องการ
10 ที่แท้จริง ความต้องการที่แท้จริงคือนักศึกษาชอบและได้ความรู้จากการใช้ห้องสมุด

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กล่าวว่า ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็น อาจารย์ควรสนับสนุนให้
12 นักศึกษาไปศึกษาคั่นคว่า โดยควรปรับสภาพแวดล้อมของห้องสมุดให้น่าสนใจ เหมาะสำหรับการคั่นคว่าศึกษาข้อมูล

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า หากมีเวลาจะไปเยี่ยมชมห้องสมุดบ้างเพื่อดูว่ามีการพัฒนาไป
14 อย่างไรบ้าง ปัจจุบันหนังสือที่อยู่ในรูปกระดาษนั้นมีการใช้งานลดลง จึงควรจัดสถานที่ในห้องสมุดสำหรับบริการ
คอมพิวเตอร์เพื่อการคั่นคว่า ทั้งนี้การสำรวจเพื่อดูความพึงพอใจคงไม่ได้ให้ประโยชน์อันใดมากไปกว่าเป็นการสำรวจ
16 ตามเกณฑ์ของ สกอ. สิ่งที่ต้องสำรวจคือข้อมูลว่านักศึกษาต้องการสิ่งใดเพื่อจะได้นำไปสู่การพัฒนาว่าจะต้องทำสิ่ง
ใดบ้าง เพื่อให้เกิดความชัดเจนว่ากำหนดดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่ปี มิฉะนั้นจะเป็นเช่นเดียวกับการ
18 ดำเนินการต่างๆ เช่น ห้องเรียนคุณภาพ หรือการให้ Smart Card ที่ยังไม่แล้วเสร็จเพราะไม่ได้กำหนดเวลาในการ
ดำเนินการให้ชัดเจน

อธิการบดีให้ข้อมูลการดำเนินการโครงการบัตร Smart Card ที่ล่าช้าว่า ขั้นตอนการดำเนินการทาง
20 พัสคูนั้นยาวนานมาก เพราะต้องเชิญบริษัทมาให้ข้อมูลและเข้าสู่กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับ Smart Card นั้น
ใช้ทั้งบุคลากรและนักศึกษา สามารถใช้งานได้ทั้งการบริการ การชำระเงิน การใช้ที่จอดรถ และสามารถใช้เก็บ
22 ฐานข้อมูลทางการศึกษาของนักศึกษาได้

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช ให้ข้อสังเกตว่า มหาวิทยาลัยต้องจัดทำผังภูมิแผนขั้นตอนการ
24 บริหารและดำเนินโครงการ (Milestone) ว่า แต่ละโครงการที่จะดำเนินการนั้นจะใช้ระยะเวลาเท่าใดจะสำเร็จ
เมื่อประชุมสภามหาวิทยาลัยแต่ละครั้งก็ให้มารายงานว่ามีความคืบหน้าไปเท่าใด จะสำเร็จเมื่อใด

อาจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารเสนอแนะว่า ๑) รูปแบบการ
28 เรียนรู้ของเด็กสมัยใหม่นั้นมีการเปลี่ยนแปลงไปมาก เดิมทีเรียนรู้จากหนังสือในห้องสมุด ปัจจุบันคั่นคว่าจาก
เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งที่ขาดอยู่คือพื้นที่ที่ให้นักศึกษาไปนั่งคั่นคว่าหรือทำงานเป็นกลุ่ม จึงควรสนับสนุน
30 พื้นที่การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Learning Space) มีพื้นที่ทั้งที่เป็นส่วนของหนังสือ และปรับพื้นที่สำหรับการเรียนรู้
หรือทำงานเป็นกลุ่มหรือทำงานร่วมกับอาจารย์ อาจจัดไว้ตามคณะให้เรียนตามอัธยาศัย สร้างสังคมการเรียนรู้
32 แลกเปลี่ยนให้สมกับวัยของนักศึกษา ๒) การสนับสนุนทางสารสนเทศ ควรคิดถึงการลดระยะทาง นำการศึกษา
ทางไกลเข้ามาช่วย ๓) ทุกๆ สถาบันที่สนใจทำ E-learning ต้องมีศูนย์ Media Center สำหรับการผลิตสื่อเพื่อลงใน
34 เว็บไซต์ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ตลอดเวลาจากที่ใดก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเรียนในห้องเรียนก็ได้ ลดภาระการเดินทาง
ของนักศึกษาได้ร้อยละ ๑๐-๒๐ การเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยอาจจะเหลือเพียงแค่วิชาที่จะต้องมีปฏิสัมพันธ์กับ
36 บุคคลอื่นเท่านั้น ส่วนวิชาอื่นๆ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้าช่วยได้

ลำดับที่สาม อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลื้ม ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้ข้อมูลว่าในวันนี้
38 มีงานประชุมคนตรีไทยที่โรงละครแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวที่ได้รับเชิญ

ไปประสานกับสถาบันพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร นับว่าเป็นเกียรติแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครอย่างยิ่ง และรายงาน
 2 ว่า สำนักศิลปะและวัฒนธรรมบริหารงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ
 มหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายว่าในปี ๒๕๖๑ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจะเป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศทางการ
 4 พัฒนาและสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสู่สากล เพื่อคงไว้ซึ่งคุณธรรมของบัณฑิตและชุมชนอย่างยั่งยืน กิจกรรม
 ต่างๆ ที่สำคัญมี ๓ ด้านคือ ๑) การเผยแพร่การแสดงต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ๒) งานประเพณีและวันสำคัญ
 6 ต่างๆ ๓) งานด้านศาสนา เช่น การทำบุญตักบาตรของนักศึกษาปี ๑ ทุกคณะในตอนเช้าทุกวัน และกิจกรรมอื่นๆ ที่
 เกี่ยวข้อง ในปี ๒๕๕๙ นั้น สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจะจัดโครงการ OTOP ดนตรีไทย ซึ่งได้รับงบประมาณให้จัดทำ
 8 เครื่องดนตรีไทย ซึ่งเป็นสิ่งใหม่ในระดับอุดมศึกษา เป็นการสร้างงานสร้างอาชีพให้นักศึกษาและชุมชน มีกิจกรรมด้าน
 การแสดง เช่น การแสดงโขน หุ่นละครเล็ก ดนตรีไทย มีการจัดตั้งชมรมศิลปะและวัฒนธรรมในคณะต่างๆ ทุกคณะมี
 10 ส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมร่วมกัน มีการสนับสนุนจากหน่วยงานจากภายนอก นอกจากนี้ยังมีโครงการเปิดพระ
 บรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ ๘ ในปีหน้าและจะจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ “ราชภัฏวัฒนธรรม” แต่ยังมีปัญหา
 12 อุปสรรคคือเรื่องพื้นที่ แต่เขตบางเขนก็จะเข้ามาปรับพื้นที่ให้ และอธิการบดีได้จัดสรรงบประมาณมาพัฒนาในส่วนนี้
 ด้วย นอกจากนี้ยังต้องการการสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินการคล่องตัว เช่น การสนับสนุนไม้สำหรับให้นักศึกษาทำปี
 14 และการส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษาทางด้านวัฒนธรรม ไม่ว่าจะเป็นหุ่นละครเล็ก ดนตรีไทย หรือโขน เพราะใน
 ชุมชนศิลปวัฒนธรรมมีนักศึกษาทุกคณะที่จะเข้าร่วมการนำเสนอด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว กล่าวว่า จะประสานขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการองค์การ
 16 อุตสาหกรรมป่าไม้ ขอให้ระบุขนาดและชนิดของไม้ที่ต้องการมา และสอบถามว่ากิจกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
 18 วัฒนธรรมและประเพณี วิถีชีวิตของชุมชนนั้นสามารถทำได้หรือไม่

ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรมรายงานว่า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการท่องเที่ยวเชิง
 20 นิเวศร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีการแลกเปลี่ยนกันทั้งด้านสถานที่และศิลปวัฒนธรรม เป็นการ
 ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า หน่วยงานยังไม่ทราบวิธีแปลงสิ่งที่มีอยู่เป็นทรัพย์สิน และได้
 22 เสนอแนะให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา และสาขาวิชาธุรกิจการท่องเที่ยว คณะวิทยาการ
 24 จัดการ ไปหารือกับสำนักงานบริการวิชาการและฝึกอบรม และศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจให้ออกแบบโครงการหารายได้
 โดยจัดทำโครงการร่วมกัน

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กล่าวว่า ที่บางกะเจ้านั้น มหาวิทยาลัยเคยจัดการท่องเที่ยว
 26 เชิงนิเวศ ดังนั้น จึงควรทำในส่วนที่มหาวิทยาลัยมีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
 28 หรือที่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา

ศาสตราจารย์สุภาพนา บุญหล้า ให้ข้อสังเกตว่า สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีผลงานดีๆ อยู่มาก โดยเฉพาะ
 30 การจัดพิธีแต่งงานแบบไทยๆ ที่ได้รับความนิยมจากชาวต่างชาติ จึงควรรณรงค์ให้คนไทยสนใจวัฒนธรรมโดยเฉพาะพิธีการแบบ
 ไทย และควรมีโครงการความร่วมมือจัดงานศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

หม่อมราชวงศ์โอภาศ กาญจนะวิชัย เสนอแนะให้จัดทำวิดิทัศน์เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมส่งไป
 32 ยังฝ่ายวัฒนธรรมของสถานทูตต่างๆ เพื่อเผยแพร่

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า ภาระงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมค่อนข้างหนัก
 34 มาก มหาวิทยาลัยจึงควรช่วยเหลือสนับสนุนทั้งเรื่องบุคลากรและงบประมาณ

ลำดับที่สี่ อาจารย์ณัฐพล ชุมวรฐายี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรายงานว่า
 36 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีภารกิจหลักคือ ๑) งานทะเบียนและประมวลผล เกี่ยวข้องกับการบันทึกผล
 38 การศึกษาและการสำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นงานหลัก ๒) งานรับสมัครนักศึกษา ๓) งานแผนการเรียน ๔) งานพัฒนา

และส่งเสริมการเรียนการสอน ๕) งานมาตรฐานหลักสูตร ๖) งานจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปัจจุบันย้าย
 2 สำนักงานมายังอาคาร ๒๒ แต่ก็ยังให้บริการนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง การดำเนินงานที่ผ่านมามีการปรับโครงสร้างการ
 บริหารงานภายในให้สอดคล้องกับภารกิจเนื่องจากเดิมมีโครงการบัณฑิตศึกษาอยู่ในโครงสร้างด้วย จึงได้ปรับบุคลากร
 4 ที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก เมื่อปรับโครงสร้างแล้วก็มีการพัฒนาบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการให้มีศักยภาพใน
 การปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ มีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน เนื่องจากข้อมูลย้อนกลับจากการให้บริการนั้นพบว่า
 6 ยังมีปัญหาด้านความพึงพอใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่ มีการพัฒนาระบบการสื่อสารระหว่างบุคลากรและ
 นักศึกษาเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางการบริการวิชาการ เช่นระบบ SMS มีการปรับการดำเนินงานการบริการให้
 8 คล่องตัวรวดเร็วขึ้น สำหรับงานรับสมัครนักศึกษา มีการจัดทำคู่มือการให้บริการ ผลการดำเนินงานสามารถรับ
 นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้ตามแผนการรับ และมีการสอบวัดความรู้พื้นฐานด้วยระบบคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ยังได้
 10 ปรับปรุงระบบการรับสมัครนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ แนวทางการพัฒนาต่อไปนั้นจะพัฒนาระบบการรับนักศึกษา
 และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะ งานแผนการเรียนนั้นผลการดำเนินงานพบว่า สามารถควบคุมการจัด
 12 ตารางเรียนให้เป็นไปตามแผนการเรียนที่สาขาวิชากำหนดได้ทุกหลักสูตร แนวทางการพัฒนาต่อไปคือจะพัฒนาระบบ
 บริหารจัดการห้องเรียน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้อาคาร งานพัฒนาและส่งเสริมการ
 14 เรียนการสอนนั้น ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีการอบรมพัฒนาอาจารย์ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รอง
 อธิการบดีฝ่ายวิชาการได้ขับเคลื่อนกิจกรรมการอบรมการสอนโดยใช้ Project-based, Problem-based, Service-
 16 based และ Bilingual Education อีกทั้งยังจัดอบรมกระบวนการจัดการเรียนรู้อิงศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย
 นอกจากนี้ยังได้ประสานงานการอบรมนักศึกษาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรม Speexx แนว
 18 ทางการพัฒนาต่อไปคือการประสานกับหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่
 กำหนดและการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักฯ สำหรับงานมาตรฐานหลักสูตรนั้น ผลการ
 20 ดำเนินงานพบว่าการบันทึกข้อมูล มคอ. ในระบบออนไลน์ได้ครบทุกรายวิชา มีระบบติดตามการพัฒนาหลักสูตรให้
 ทันกำหนดเวลาของแต่ละหลักสูตร โดยประสานงานกับทุกคณะ/วิทยาลัย ส่วนแนวทางการพัฒนาต่อไปคือการแปล
 22 หลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ ในส่วนของการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนั้น ผลการดำเนินงานก็สามารถจัด
 ผู้สอนและปรับปรุงระบบการส่งผลการเรียนให้ได้ทันตามกำหนด แนวทางการพัฒนาต่อไปคือ ปรับปรุงหมวดวิชา
 24 ศึกษาทั่วไป ทั้งโครงสร้างและรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม นอกจากนี้ สำนักส่งเสริม
 วิชาการและงานทะเบียนได้วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากระเบียบและข้อบังคับแล้วนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อปรับปรุง
 26 แก้ไข ระเบียบ ข้อบังคับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนพัฒนาระบบงานการให้บริการนักศึกษา
 ผ่านระบบสำนักงานอัตโนมัติให้มากขึ้น

28 หม่อมราชวงศ์โอภาศ กาญจนะวิชัย ถามว่า ระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้สามารถระบุได้หรือไม่ว่า
 นักศึกษาลงทะเบียนครบหรือขาดอะไรไปบ้าง และมีการรายงานไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาหรือไม่

30 ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้ข้อมูลว่า นักศึกษาสามารถตรวจสอบการ
 ลงทะเบียนได้จากระบบ และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีข้อมูลนักศึกษาในส่วนนี้ด้วย

32 ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า ถามว่า มีหน่วยงานใดที่มีหน้าที่แนะนำหรือให้คำปรึกษาให้กับนักศึกษาบ้าง

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้ข้อมูลว่า มีงานแนะนำอยู่ในกองพัฒนานักศึกษา

34 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ชื่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีหน้าที่หลักคืออะไร

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้ข้อมูลว่า มีหน้าที่สนับสนุนระบบการ
 36 ลงทะเบียนและการสำเร็จการศึกษา

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ควรเปลี่ยนชื่อเป็นสำนักบริการนักศึกษาและงานทะเบียน จะทำให้
 38 รู้เป้าหมายขอบเขตภารกิจที่ชัดเจน และไม่ก้าวร้าวงานอื่นๆ ควรหารือเกี่ยวกับภารกิจว่าซ้ำซ้อนกับหน่วยงานใดบ้าง

เพื่อความคล่องตัวและรวดเร็วในการดำเนินงานมากขึ้น ปัจจุบันระบบการทำงานยังช้าอยู่มาก มีขั้นตอนที่ต้องขอ
อนุมัติทำให้การดำเนินการล่าช้า

รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุกกุล กล่าวว่า ทีมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒใช้ชื่อหน่วยงานว่า
กองบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมีย่อจำกัดที่พระราชบัญญัติ ซึ่งจัดทำขึ้นนานแล้ว หากจะเป็นมหาวิทยาลัย
นอกระบบควรปรับปรุงใหม่ทั้งหมด

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ควรรวมงานบริการนักศึกษาทั้งหมดที่เกี่ยวข้องแต่อยู่ในหน่วยงาน
อื่นๆ มารวมไว้ในสำนักบริการนักศึกษาและงานทะเบียนทั้งหมดเพื่อให้เกิดความชัดเจนขึ้น และใช้ระบบ
อิเล็กทรอนิกส์ในการลงทะเบียน โดยขั้นตอนต่างๆ ที่ต้องรออนุมัติจากผู้ที่มีอำนาจหลายขั้นตอนนั้น ควรลดขั้นตอน
ให้บริการเบ็ดเสร็จในจุดเดียว

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ถามว่า ๑) กระบวนการคัดเลือก
นักศึกษาได้คัดเลือกอย่างเข้มข้นเพียงใด มีเกณฑ์มาตรฐานอย่างไร ๒) โปรแกรม Speexx นั้นได้ผลเพียงใด มีการ
ประเมินเรื่องจำนวนผู้ใช้งานและคุณภาพหรือไม่ อย่างไร

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกล่าวว่า การคัดเลือกนักศึกษานั้นสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียนดำเนินการเป็นฝ่ายเลขานุการ โดยมีคณะกรรมการจากทุกคณะที่อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง
ส่วนโปรแกรม Speexx นั้น บุคลากรและนักศึกษาเข้าใช้น้อยมาก ฝ่ายบริหารจึงได้กลับมาทบทวนว่าเพราะอะไรและ
ทบทวนการแก้ปัญหา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง กล่าวว่า จากนโยบายของสภามหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องสอบ
ผ่านภาษาอังกฤษนั้น ปีที่ผ่านมาได้มีการทดสอบจัดกลุ่มระดับคะแนนภาษาอังกฤษ และประกาศให้อาจารย์ผู้สอน
ภาษาอังกฤษใช้โปรแกรม Speexx ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ หลังจากการประเมินได้มีการทบทวนปรับการใช้งาน
โปรแกรม Speexx ให้สะดวกในการใช้งานโดยสามารถใช้งานผ่านทางโทรศัพท์มือถือได้ และปรับรายวิชา
ภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยระบุให้ใช้โปรแกรม Speexx ไว้ใน มคอ. ๓ ด้วย ในอนาคตมีแผนปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยเพิ่มโปรแกรม Speexx ในวิชาภาษาอังกฤษทั้งสองรายวิชาและมีการบันทึกผลใน
เอกสารรายงานผลการเรียนเพื่อใช้ประกอบการสมัครงานด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า นักศึกษาได้เข้าใช้หรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง กล่าวว่า มีรายงานการใช้งานว่า นักศึกษาเข้าใช้งานไม่ถึงร้อย
ละ ๘๐ ของนักศึกษาปี ๑ ทั้งหมด และมีระดับคะแนนที่ได้ยังไม่ถึงเกณฑ์

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ไม่ได้อยู่ที่ความยากง่ายในการใช้โปรแกรม แต่อยู่ที่อุปนิสัยของคน
ในการเข้าใช้งาน

รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ เสนอแนะว่า ๑) การให้บริการของงานทะเบียนสร้างปัญหา
ให้กับนักศึกษาพอสมควร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนควรทำวิจัยผลการให้บริการนักศึกษาเพื่อใช้ในการ
ปรับปรุงเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการให้บริการ เพราะจากการเป็นกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลฯ
ของมหาวิทยาลัยนั้น ได้รับข้อมูลจากนักศึกษาว่าการให้บริการช้า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงควร
ติดตามผลการให้บริการแก่นักศึกษา ๒) การรักษามาตรฐานหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้
กำหนด TQF ไว้แล้ว มหาวิทยาลัยก็ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อผ่านไประยะหนึ่งควรพิจารณาว่าการ
ดำเนินการนั้นมีปัญหาหรือไม่ในภาพรวม เช่น ความสอดคล้องระหว่างการสอนกับหลักสูตร และการนำไปใช้ เป็นต้น

อธิการบดีกล่าวว่า ๑) โปรแกรม Speexx มีการประชุมกันแล้วว่าเป็นการสนับสนุนและให้โอกาสแก่
บุคลากรและนักศึกษาในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอยู่ตลอดเวลา สำหรับนักศึกษาก็เป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา
ภาษาอังกฤษ ส่วนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ก็มีการให้รหัสผ่านเพื่อให้ใช้งานและมีการติดตามการใช้งานทุกเดือน

๒) มหาวิทยาลัยได้เดินหน้าการให้บริการแบบ One Stop Service โดยใช้งบประมาณ ๒๐๐ ล้านบาทในการสร้าง
 2 อาคารอำนวยการ โดยฝ่ายบริการทุกฝ่ายจะอยู่ที่เดียวกันหมด มีนโยบายในการใช้งาน SOP (Standard Operation
 Procedure) เพื่อลดรอบการทำงาน มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานอยู่ตลอดเวลา

4 ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า เสนอแนะว่า ควรลดขั้นตอนการอนุมัติต่างๆ ด้วย เพราะจาก
 ประสบการณ์การขอใบรับรองผลการเรียนที่สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์นั้นใช้เวลาเพียง ๑ ชั่วโมงโดยหัวหน้า
 6 งานทะเบียนเป็นผู้ลงนาม การลดขั้นตอนการอนุมัติจะลดค่าใช้จ่ายอย่างมาก

8 ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว ถามว่า นักศึกษามีกลุ่มหรือชมรมหรือไม่ เช่น English Club และ
 มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมเรื่องนี้หรือไม่

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้ข้อมูลว่า นักศึกษาจะรวมกลุ่มกันเป็นลักษณะ
 10 ชมรม มีกองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ดูแล โดยแบ่งเป็นสองส่วนคือชมรมทางด้านกิจกรรม และชมรมทางด้านวิชาการ

12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนาสกุล รองอธิการบดี รายงานว่า กรณีของชมรมหรือชุมนุม
 นั้น อยู่ในส่วนงานกิจกรรมนักศึกษา โดยนักศึกษาจัดตั้งเป็นชมรมซึ่งเป็นส่วนกลางและในขณะก็จะจัดตั้งเป็นชุมนุม
 ซึ่งแบ่งได้เป็น ๑) ด้านวิชาการ ๒) ด้านกีฬาและนันทนาการ ๓) ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ๔) จิตอาสาและศาสนา ๕)
 14 ด้านความสามารถต่างๆ

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว ถามว่า สมาชิกที่อยู่ในชมรมและสมาชิกที่ไม่อยู่ในชมรมต่างกัน
 16 หรือไม่ เพราะเหล่านี้คือ Outcome หากตั้งชมรมแล้วผลออกมาดีก็ควรดำเนินการต่อไป แต่ถ้าไม่ดีก็ควรยุติ และ
 ถามว่า ควรวัดผลความสำเร็จของการตั้งชมรมและสนับสนุนส่งเสริมชมรมของนักศึกษาหรือไม่

18 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนาสกุล กล่าวว่า แต่ละคณะจะมีชุมนุม เช่น ชุมนุม
 ภาษาอังกฤษ จะอยู่ที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นผู้ดูแล ส่วน
 20 คณะอื่นๆ ก็จะมีน้อยมาก ส่วนงบประมาณก็จะจัดสรรให้คณะเพื่อลงสู่ชุมนุมและกองพัฒนานักศึกษาก็จะดูแลชมรม
 ในส่วนกลาง ส่วนกิจกรรมของชมรมหรือชุมนุมนั้น นักศึกษาจะออกแบบกันเองและเสนอโครงการเพื่อขอ
 22 งบประมาณในการทำกิจกรรม

รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ กล่าวแสดงความเห็นด้วยว่า การเสริมสร้างทักษะทาง
 24 ภาษาอังกฤษให้นักศึกษานั้นมีความจำเป็น และจากประสบการณ์ที่ให้นักศึกษาเข้าใช้โปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษนั้น
 พบว่านักศึกษาเข้าใช้น้อยมาก วิธีการแก้ปัญหาคือการเรียนทางออนไลน์จะมีระดับ (level) ต้องกำหนดระดับและ
 26 คะแนนที่นักศึกษาจะต้องผ่านในแต่ละระดับ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ควบคุมและให้คำแนะนำ

รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล ถามว่า ภารกิจที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ที่ปรึกษายังมีอยู่หรือไม่
 28 ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกล่าวว่า บทบาทหลักของอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ที่คณะ
 แต่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเกี่ยวข้องกับการตรวจสอบเอกสารและการอนุญาตเปลี่ยนแปลงรายวิชาที่
 30 ลงทะเบียน ซึ่งปัญหาที่อาจารย์ไม่ค่อยให้ข้อมูลตามบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการเพิ่มถอนรายวิชา

รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล ให้ข้อเสนอแนะว่า ๑) อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
 32 กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนคือ เรื่องการเรียนการสอน โปรแกรมการเรียน การลงทะเบียน ซึ่งนักศึกษา
 บางส่วนอาจจะไม่ทราบข้อมูล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงควรให้ความสำคัญหรือระมัดระวังในส่วนนี้
 34 ด้วย เพราะนักศึกษาอาจจะพลาดพลั้งโดยไม่ตั้งใจได้ และโยงไปถึงเรื่องทุนการศึกษา สุขภาพจิตของนักศึกษา ซึ่ง
 อาจารย์ที่ปรึกษาต้องดูแล ๒) ชุมนุมภาษาอังกฤษของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นั้นสามารถขยายมาเป็น
 36 ชมรมในส่วนกลางได้หรือไม่ เพราะหากอยู่ในคณะ นักศึกษาอื่นๆ อาจจะไม่มีโอกาสเข้าถึง รวมถึงชุมนุมอื่นๆ ที่
 นักศึกษาสนใจด้วย หลักการจัดตั้งชมรมนั้นควรมีโครงสร้างที่ดี มีผู้ดูแลอย่างชัดเจน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อภาวัฒน์สกุล กล่าวว่า คณะไม่ค่อยมีการจัดตั้งชุมนุม แต่ได้มีการ
 2 ผลักดันให้ชมรมเข้มแข็ง เพราะคุณภาพของนักศึกษาในแต่ละมหาวิทยาลัยวัดได้จากการมีชมรมของนักศึกษา
 หากมหาวิทยาลัยใดมีชมรมมากแสดงว่านักศึกษามีคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครพยายามผลักดัน แต่
 4 นักศึกษายังไม่ค่อยสนใจ มหาวิทยาลัยบังคับได้เฉพาะนักศึกษาปี ๑ เท่านั้น การผลักดันจึงควรเริ่มต้นจากทำชุมนุมใน
 คณะให้แข็งแรงก่อน เมื่อมีชุมนุมในแต่ละคณะที่คล้ายๆ กันก็รวมกันเป็นชมรม และมีการจัดสรรงบประมาณทั้งชุมนุม
 6 และชมรม เพื่อให้ชมรมมีความเข้มแข็งในอนาคต

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว ถามว่า มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาต่างชาติหรือไม่ เพราะหากมี
 8 นักศึกษาต่างชาติและอาจารย์ต่างชาติ ก็สามารถตั้ง English Club ได้

อาจารย์ชินะพัทธ์ นาคะสิงห์ กล่าวว่า ชมรมในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จะต่างจาก
 10 มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ซึ่งทำงานต่อเนื่องเป็นรุ่นจากรุ่นที่รุ่นน้องโดยรองรับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การนักศึกษา
 ในขณะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครไม่มีชมรมลักษณะเหล่านี้ แต่จะเป็นลักษณะที่บังคับให้นักศึกษาไปจัดตั้งชุมนุม
 12 ขึ้นเฉพาะในปีแรกปีเดียว จะไม่มีชมรมสำหรับนักศึกษาที่มีความสนใจร่วมกัน เช่น ชมรมฟุตบอล ส่วนในปีถัดไปก็
 อาจจะไม่ไป การพัฒนาในเรื่องนี้จึงควรกำหนดชมรมพื้นฐานไว้ก่อน และให้นักศึกษาร่วมเป็นสมาชิกและทำงาน
 14 ต่อเนื่องกันในแต่ละปีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องเพื่อความยั่งยืนยาวของชมรม

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า เรื่องของภาษาอังกฤษเป็นความจำเป็นเร่งด่วนเพราะจะเข้าสู่
 16 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแล้ว วิทยาลัยการฝึกหัดครูควรมีส่วนในเรื่องนี้โดยแนะนำวิธีการในการเรียนการสอน
 ภาษาอังกฤษ และมหาวิทยาลัยก็ได้จัดตั้งสถาบันภาษาแล้ว จึงควรใช้ให้เกิดประโยชน์โดยเปิดสอนภาษาหลายๆ ชั้น
 18 เรียนในเวลาที่แตกต่างกัน แล้วใช้วิธีการกระตุ้น เช่น ผู้ที่ผ่านระดับของ Speexx แล้วอาจลดราคาให้ เป็นต้น นอกจากนี้
 นายกสภามหาวิทยาลัยยังมีข้อสังเกตว่า หลักสูตรที่นำเสนอมานั้นมีรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอยู่ทุกหลักสูตร
 20 แต่อาจจะยังไม่เข้มข้นพอ จึงควรให้สถาบันภาษาช่วยในการจัดทำหลักสูตรโดยให้เจ้าของภาษามาสอนให้มากหรือ
 อาจจะจัดตั้งเป็นชมรมโดยมีการใช้ภาษาอังกฤษสอดแทรกเข้าไป

รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล กล่าวแสดงความเห็นห่วงกรณีการสอบภาษาอังกฤษก่อนการ
 สำเร็จการศึกษาว่า สถาบันภาษาจะต้องมีหน้าที่พัฒนาข้อสอบที่เป็นมาตรฐาน และมีธนาคารข้อสอบที่นักศึกษา
 24 สามารถเข้าไปฝึกฝนตนเองได้โดยมีเกณฑ์กำหนดว่าคะแนนเท่าใดจึงจะผ่าน

อธิการบดีกล่าวว่า สถาบันภาษามีแผนจัดอบรมภาษาอังกฤษเป็นกลุ่มย่อยๆ โดยจะเก็บค่าอบรมไม่แพง
 26 **มติที่ประชุม** ที่ประชุมมีมติและข้อเสนอแนะการดำเนินงานของสถาบัน/สำนักต่างๆ ดังนี้

๑) สถาบันวิจัยและพัฒนา

๑.๑) ควรจัดทำข้อมูลสรุปโดยง่ายว่า อดีต ปัจจุบัน เป็นอย่างไร อนาคตได้
 28 ตั้งเป้าหมายงานวิจัยไว้กี่เล่ม และงานวิจัยภายในตบโจทย์การแก้ปัญหาและพัฒนามหาวิทยาลัยหรือไม่ งานวิจัยภายนอก
 30 ตบโจทย์ยุทธศาสตร์ของประเทศหรือไม่ โดยควรต้องเน้นว่าเป้าหมายงานวิจัยแต่ละสาขานั้นเป็นเท่าใด และต้องการทั้ง
 ปริมาณและคุณภาพเท่าใด หากยังขาดอยู่จะช่วยกันได้อย่างไร

๑.๒) ให้ตั้งเป้าหมายว่าภายใน ๓ ปี จะทำให้วารสารของมหาวิทยาลัยเข้า TCI
 32 กลุ่ม ๑ ได้ อย่างน้อย ๑ เล่ม

๑.๓) ให้ประสานความร่วมมือการดำเนินงานกับศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ และ
 34 สำนักงานบริการวิชาการและฝึกอบรมในการสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการและฝึกอบรมในการสร้างรายได้จาก
 36 งานวิจัยและการรับตีพิมพ์เผยแพร่

๒) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑) ในการนำเสนอรายงานในโอกาสต่อไป ควรระบุด้วยว่าทำอะไรไปเท่าใด คิดเป็นร้อยละเท่าใด และจะพัฒนาไปด้านใด อย่างไร

๒.๒) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานที่สำคัญ หากดำเนินการได้สมบูรณ์ก็จะลดการใช้งบประมาณไปมากและควรดำเนินการดังนี้

๒.๒.๑) ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับปัญหานักศึกษาใช้บริการห้องสมุดน้อยว่าเป็นเพราะเหตุใด เพื่อให้เกิดการพัฒนา

๒.๒.๒) ควรมีศูนย์หนังสือเพื่อดึงองค์ความรู้มาใกล้ซิดนักศึกษามากและยังสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย เกิดการพัฒนาทางวิชาการของอาจารย์ด้วย

๒.๒.๓) ในการจัดสรรงบประมาณขอรัฐบาล มีการจัดกลุ่มของมหาวิทยาลัยราชภัฏในแต่ละภูมิภาค และมีการให้ข้อสังเกตว่าเมื่อมีการจัดกลุ่มแล้ว พันธกิจและปัญหาไม่ต่างกัน จึงควรมีการรวมกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อศึกษาวิจัยในปัญหาต่างๆ และนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งยิ่งขึ้น การบริการเทคโนโลยีจะตอบสนองการจัดกลุ่มเหล่านี้ได้

๒.๒.๔) ควรพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการดำเนินงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น ในการประชุม เพื่อลดการใช้กระดาษและการประชุมต่างพื้นที่ ในการบริการห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ ในการชำระเงิน ในการจัดทำงบการเงินออนไลน์

๑.๔) ให้ปรับเปลี่ยนห้องสมุดเป็นที่พักผ่อนและใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาค้นคว้าและอื่นๆ ได้ตามความต้องการ

๒.๒.๕) ให้สำรวจข้อมูลว่านักศึกษาต้องการสิ่งใดเพื่อจะได้นำสู่การพัฒนาว่า จะต้องทำอะไรบ้าง และแล้วเสร็จภายในเวลาเมื่อใด โดยจัดทำเป็นผังภูมิ แผนขั้นตอนการบริการและดำเนินการโครงการ (Milestone)

๓) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

๓.๑) ให้ระบุข้อมูลไม้โดยระบุขนาดและชนิดที่ต้องการจะใช้จัดทำปีแจ้ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว ซึ่งจะขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ต่อไป

๓.๒) ให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมหารือกับสถาบันวิจัยและสาขาวิชาธุรกิจการท่องเที่ยวนหรือสำนักงานบริการวิชาการและฝึกอบรมและศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ออกแบบโครงการหารายได้โดยจัดทำโครงการร่วมกัน

๓.๓) ให้ดำเนินความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์และวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

๓.๔) ควรมีโครงการความร่วมมือจัดงานศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จัดทำวีดิทัศน์เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่ไปยังฝ่ายวัฒนธรรมของสถานทูตต่างๆ

๔) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๔.๑) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ควรใช้ชื่อว่า สำนักบริการนักศึกษาและงานทะเบียน เพื่อให้ตรงกับภารกิจ และปรับปรุงระบบการทำงานให้คล่องตัวและรวดเร็วขึ้น

๔.๒) จากผลการประเมินของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานฯ ได้รับข้อมูลจากนักศึกษานักศึกษาว่าให้บริการช้า จึงควรปรับปรุงและติดตามผลการให้บริการแก่นักศึกษา และต้องรักษามาตรฐานหลักสูตรตามที่กำหนด TQF ไว้

๔.๓) ควรสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาจัดตั้งชมรมหรือชุมนุม หากมหาวิทยาลัยมี

2 นักศึกษาต่างชาติ ควรส่งเสริมให้มีชมรม English Club เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และควร
ติดตามผลด้วยว่านักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมของชมรมหรือชุมนุมต่างๆ ได้ผลลัพธ์อย่างไร เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้
4 ดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

๔.๔) ในช่วงที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ในเรื่องการสนับสนุนส่งเสริมทักษะทางภาษา

6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน วิทยาลัยการฝึกหัดครูควรมีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
และมหาวิทยาลัยโดยสถาบันภาษาจัดทำหลักสูตรอบรมโดยให้เจ้าของภาษามาสอนและจัดตั้งชมรมส่งเสริมการใช้
8 ภาษาอังกฤษ

10 ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

12

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

14

๕.๑ นโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้แจ้งนโยบายการ

16 ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา เพื่อขอให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวต่อไป
รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

18

มติที่ประชุม รับทราบ

20

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

22

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

24

26

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ

นางลภัสสรดา นาคพริก

28

ผู้จัดบันทึกการประชุม

30

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรธา

อาจารย์จู่ไร วรศักดิ์โยธิน

32

ผู้ตรวจรายงานการประชุม