

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ครั้งที่ ๑๔ / ๒๕๖๐

วันศุกร์ที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๔ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีการฝึกหัดครูไทย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|--|
| ๑. นายมีชัย ฤชุพันธุ์ | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. นายถนอม อินทรกำเนิด | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. ศาสตราจารย์จางงันค์ อติวัฒน์สิทธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายดุสิต เจริญควนิช | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายสมศักดิ์ สุโมตยกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายไพรัช อรรถกามานนท์ | ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/กรรมการ
สภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ | รักษาราชการแทนอธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัย
โดยตำแหน่ง |
| ๑๑. อาจารย์ขจิตพรรณ อมรปาน | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการ
สภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒน์นะ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกาศิต โสไกร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๔. รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๕. รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพินัง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๖. อาจารย์บุญชัย อารีเอื้อ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรินทร์ อินทพรหม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อะเคื้อ กุลประสูติติลก | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๙. อาจารย์จู่ไร วรศักดิ์โยธิน | รองอธิการบดี/เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |

ผู้ลาประชุม

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. ศาสตราจารย์กิตติคุณวิชณู เครืองาม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๓. ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. อาจารย์สันติเลิศ เพ็ชรอาภรณ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์พิเศษกัลยา แสงเรือง | รองอธิการบดี |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส | รองอธิการบดี |
| ๓. อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลื้ม | รองอธิการบดี |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกิจ สดสี | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๕. อาจารย์ปฏิพัทธ์ ภู่งาม | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โองการ วนิชาชีวะ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๗. อาจารย์สมคิด สุทธิธารวัช | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๘. นายดิเรก พรสีมา | คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| ๙. อาจารย์พัฒนพงษ์ จันทร์ควง | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สีบตระกูล สุชาติ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๑. อาจารย์สถาพร ปกป้อง | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| ๑๒. อาจารย์ชินวงศ์ ศรีงาม | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติพระนคร |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจักษ์ ไม้เจริญ | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล ป้อมสถิตย์ | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๑๖. นายสมชาย ทองพันธ์อยู่ | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| ๑๗. อาจารย์อัญชลี อติแพทย์ | ผู้อำนวยการสถาบันภาษา |
| ๑๘. นางสาวปิยะวดี หิริกมล | ผู้อำนวยการกองคลัง |
| ๑๙. นางสาวจิตติภรณ์ พงษ์ประเสริฐ | นิติกร |
| ๒๐. นางสาวสร้อยทอง เมณฑกุล | นิติกร |
| ๒๑. นางสาววิลาสินี สมอารยพงศ์ | นิติกร |
| ๒๒. นายวิฑู โขติรัตน์ | นิติกร |
| ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒๔. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๒๕. นางลภัสสรดา นาคพริก | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย |

นายมีชัย ฤชุพันธุ์ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กล่าวเปิดการประชุมและ
 2 ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมที่กำหนด สรุปได้ดังนี้

4 ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ มอบเกียรติคุณบัตร

6 อาจารย์จู่ไร วรศักดิ์โยธิน รองอธิการบดี/เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งว่า ด้วยมี
 บุคลากรสายวิชาการได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรางวัลเชิดชู
 8 เกียรติจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้

๑) บุคลากรที่ได้รับอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่

10 ๑.๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกายดาว ยิ่งสง่า สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และ
 เทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

12 ๑.๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณ์ชาคริตส ณ วัฒนประเสริฐ สังกัดคณะ
 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

14 ๒) อาจารย์รุจิราภา งามสระคู อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์
 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับรางวัล Certificate of The 1st Best National Oral Presentation
 16 Humanities and Social Sciences for Thailand 4.0 ในการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย
 ระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

18 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ในนามของสภามหาวิทยาลัยขอแสดงความยินดีกับอาจารย์
 ทั้งสองท่านที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งเป็นความเจริญก้าวหน้าของตนเอง และของมหาวิทยาลัย ขอให้
 20 พยายามหมั่นเพียรเพื่อตำแหน่งทางวิชาการที่สูงยิ่งขึ้นไป สำหรับอาจารย์ที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
 ก็ขอแสดงความยินดีที่ได้นำชื่อเสียงเกียรติคุณมาสู่มหาวิทยาลัย ขอให้มีความมุ่งมั่นต่อไป

22 **มติที่ประชุม** รับทราบ

24 ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๐

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่ ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 26 ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จ
 เรียบร้อยแล้วจำนวน ๒๐ หน้า รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่ประชุม
 28 เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม ๒.๑ หน้า ๑๓ ของรายงานการประชุม (หน้า ๑๖ ของเอกสารประกอบการประชุม) บรรทัดที่
 30 ๒๒ ข้อความว่า “...ในระดับดี แต่ระดับหลักสูตรก็ดีหมด...” แก้ไขเป็น “...แต่ระดับหลักสูตร
 ก็ดีทุกหลักสูตร...”

32 ๒.๒ หน้า ๑๖ ของรายงานการประชุม (หน้า ๑๙ ของเอกสารประกอบการประชุม) บรรทัดที่
 ๒๘ ข้อความว่า “Native Speaker” แก้ไขเป็น “Native Speakers”

๒.๓ หน้า ๑๖ ของรายงานการประชุม (หน้า ๑๙ ของเอกสารประกอบการประชุม) บรรทัดที่
๒๙ ข้อความว่า “...แค่เดือนพฤษภาคม...” แก้ไขเป็น “...ถึงเพียงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐...”

๒.๔ หน้า ๑๖ ของรายงานการประชุม (หน้า ๒๐ ของเอกสารประกอบการประชุม) บรรทัดที่
๓๗ ข้อความว่า “...ทั้งนี้ ไม่ได้หวังผู้รักษาราชการ แต่หวังมหาวิทยาลัยว่าจะทำจริงจัง
เพียงใด...” แก้ไขเป็น “...ทั้งนี้ ไม่ได้หวังผู้รักษาราชการ แต่เป็นหวังว่ามหาวิทยาลัยจะทำ
จริงจังเพียงใด...”

๒.๕ หน้า ๙ ของรายงานการประชุม หน้า ๑๒ ของเอกสารประกอบการประชุม บรรทัดที่
๑๒ แก้ไขนามสกุลศาสตราจารย์จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ เป็น อติวัฒนสิทธิ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๓.๑ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส รองอธิการบดี รายงาน
ความว่า มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ได้จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งผ่านคณะกรรมการดำเนินงานของสภา
มหาวิทยาลัย ฝ่ายแผน งบประมาณ และการคลัง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ.
๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว และหลังจากนั้นได้เชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์โอภาส วนิชาชีวะ รายงานข้อมูลเพิ่มเติม
ต่อไป รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายไพรัช อรรถกมานนท์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/กรรมการสภา
มหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งให้ข้อสังเกตว่า ๑) หากพิจารณาจากกลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครยังมีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษน้อย การเน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษยังไม่ชัดเจน
๒) มีการพัฒนาการเรียนการสอน แต่ไม่ชัดเจนเรื่องการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ ซึ่ง
ไม่ได้สำเร็จการศึกษาด้านการสอน ๓) เรื่องศิลปะและวัฒนธรรมนั้น เครือข่ายวัฒนธรรมควรขยายไปถึง
อาเซียน ความสัมพันธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมยังมีน้อย ๔) ยุทธศาสตร์คุณธรรมนำพระนครควรจะมีการ
พัฒนาระบบบริหาร พัฒนาผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง โดยโรงแรมมิราเคิลแกรนด์ นายอัศวิน อิงคะกุล
ผู้บริหารโรงแรมซึ่งเป็นกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ยินดีให้มหาวิทยาลัยจัดอบรมโดยไม่
คิดค่าใช้จ่าย ๕) การประชาสัมพันธ์ เนื่องจากจะมีรถไฟฟ้าสองสายมาบรรจบกันบริเวณอนุสาวรีย์พิทักษ์
รัฐธรรมนูญ วงเวียนหลักสี่ ซึ่งอยู่หน้าอาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม จึงควรมีสัญลักษณ์เพื่อให้คนที่ผ่าน
ไปมาได้สักการะ เช่น พระพิฆเนศวร พระบรมรูปรัชกาลที่ ๕

ศาสตราจารย์จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อสังเกตว่า ๑)
มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างจริงจังหรือไม่ มีการใช้คำว่า ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่ง
เป็นวัฒนธรรมโลก แต่วัฒนธรรมไทยใช้คำว่า พุทธศตวรรษที่ ๒๖ จึงควรใช้คำนี้ในส่วนของราชการเพื่อเป็นการ
แสดงออกถึงวัฒนธรรมไทย ๒) ขอให้ตรวจสอบคำว่า ระดับความสำเร็จของรางวัลที่ได้รับ ๒ ชิ้นงาน ในยุทธศาสตร์
ที่ ๔ ข้อ ๑ ตัวชี้วัดนี้ ควรจะเป็นเชิงคุณภาพหรือเชิงปริมาณ ๓) การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรนั้นควรสัมพันธ์

กับยุทธศาสตร์อื่นๆ ด้วย จะเน้นเรื่องการสื่อสารคงยังไม่พอ ประเด็นที่สำคัญคือภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรจะเป็นที่
 2 รับรู้แก่ผู้อื่น ก็ต้องทำให้ผู้อื่นก่อน ฉะนั้นการบริการรับใช้สังคมต้องมาเป็นอันดับต้นๆ ให้รู้วามหาวิทยาลัยทำให้
 สังคมอย่างไร เป็นที่พึ่งแก่สังคมอย่างไร ไม่ต้องโฆษณาประชาสัมพันธ์เรื่องอื่นๆ เพราะที่ประชาสัมพันธ์ไว้อาจจะ
 4 ไม่ใช่ก็ได้ และการโฆษณาประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่างๆ ต้องใช้ค่าใช้จ่ายจำนวนมาก แต่การทำเรื่องดีๆ เพื่อสังคมก็
 ทำให้คนอื่นรับรู้ได้เช่นกัน มหาวิทยาลัยจะต้องทำอะไรที่สัมพันธ์กับยุทธศาสตร์อื่นๆ เพื่อให้สังคมได้รับรู้มาก
 6 ขึ้นและแพร่ข่าวสารไปยังสื่อให้รับรู้วามหาวิทยาลัยได้ทำอะไร

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิขอเพิ่มเติมในยุทธศาสตร์
 8 ที่ ๑ เป้าประสงค์คือบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีกลยุทธ์ ๓ ประการด้วยกัน มีความสนใจในกลยุทธ์ที่ ๑ เรื่อง
 หลักสูตรการสอน ขอเติมในกิจกรรมหน้าสองว่า สมัยนี้การเรียนรู้ด้วยตนเองมีความสำคัญ ไม่จำเป็นต้องมา
 10 เรียนรู้ที่ห้องเรียน ห้องเรียนเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการเรียนรู้เท่านั้น จึงควรมีกิจกรรมสร้างนิสัยในการแสวงหา
 ความรู้ด้วยตนเองทั้งอาจารย์และนักศึกษา ซึ่งจะเข้ามาทดแทนวิธีการสอนเก่าๆ ได้อย่างมาก จึงขอให้เพิ่มเติม
 12 ว่า “กิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Self Directed Learning)”

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า มีความเห็นเช่นเดียวกับนายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์
 14 ยุทธศาสตร์ “วิชาการก้าวไกล” หรือบัณฑิตที่มีคุณภาพนั้น เกิดขึ้นไม่ได้ด้วยระบบการเรียนการสอนในปัจจุบัน
 ที่สถาบันการศึกษาทุกแห่งทำและผลิตบัณฑิตมาแล้ว บัณฑิตยังขาดทักษะการคิด เห็นได้จากการไปสอบ ก.พ.
 16 ภาค ก. แล้วไม่ผ่านเป็นจำนวนมาก ไม่ใช่เพราะความรู้ไม่พอ แต่เป็นเพราะขาดทักษะการคิด ไม่ใช่ใจกับความรู้อ
 รอบตัวในโลก เรียนแต่ในตำราแล้วก็ท่องกันอยู่นั่น เมื่อข้อสอบเกินไปจากตำราหรือพลิกแพลงจะตอบไม่ได้
 18 มหาวิทยาลัยกำลังเผชิญกับปัญหานี้ จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องเป็นยุทธศาสตร์หรือเป้าประสงค์ที่ต้องร่วมกันคิด
 โดยเฉพาะวิทยาลัยการฝึกหัดครู กระบวนการสอนของอาจารย์ต้องปรับเปลี่ยนจากการบรรยายเป็นตั้งหัวข้อ
 20 ให้ค้นคว้าแล้วมาอภิปรายกันหรือจะวิธีใดก็ได้แต่ ดังเช่นต่างประเทศทำกัน ยุทธศาสตร์นี้จะต้องนำไปสู่การ
 ปรับเปลี่ยนเรื่องนี้ให้ได้ภายในสองหรือสามปี อาจจะต้องระดมสมองผู้ที่เพิ่งสำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะจาก
 22 ต่างประเทศและวิทยาลัยการฝึกหัดครูช่วยกันคิดและออกแบบว่าวิธีการเรียนการสอนในอนาคตจะทำอย่างไร
 ต่อไป ทดลองในคณะหนึ่งก่อนแล้วขยายไปยังคณะอื่น ขณะทดลองให้นำอาจารย์ที่มีจิตใจที่ต้องการพัฒนาไป
 24 สังเกตการณ์แล้วนำมาสรุปว่าจะเปลี่ยนการเรียนการสอนได้อย่างไร ให้นำประเด็นดังกล่าวไปกำหนดไว้ใน
 ยุทธศาสตร์วิชาการก้าวไกล เป้าประสงค์บัณฑิตที่มีคุณภาพ ถ้าทำเช่นนั้นได้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้มี
 26 คุณภาพ ระบุกิจกรรมให้ชัดเจน โดยก่อนเขียนให้ไปหารือกันให้เข้าใจโดยเฉพาะกับวิทยาลัยการฝึกหัดครูเพื่อ
 นำมาใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ให้ทุกคนได้รับรู้เพื่อเปลี่ยนวิธีการให้ได้ ๒) กรณีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้
 28 ตรงตามความต้องการของนายจ้างนั้น ปัจจุบันมีการเปลี่ยนเป้าหมายการศึกษาเป็นการเรียนตามความถนัด
 ฉะนั้นควรคิดหาหนทางทำให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดด้วย ได้ทราบวามหาวิทยาลัยนิวยอร์กได้สร้าง
 30 หลักสูตร โดยกำหนดวิชาพื้นฐานเพียงไม่กี่วิชาเพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ แล้วนอกนั้นก็ให้ผู้เรียนเลือกว่า
 ต้องการเรียนเรื่องใดๆ สามารถมีสิทธิ์เลือกเรียนได้ทุกวิชาตามที่ถนัด ตามหน่วยกิตที่กำหนด เรื่องนี้น่า
 32 ดำเนินการ แต่คงไม่ใช่เรื่องง่ายเพราะยังมีผู้ที่มีความคิดแบบเก่าๆ อยู่ ถ้าค่อยๆ ดำเนินการแล้วหารือกับ สกอ.
 ซึ่งอาจจะต้องใช้ระยะเวลา บางทีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครอาจเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่คนสนใจมา

เรียน เพราะบางคนเก่งคณิตศาสตร์ แต่ไม่เก่งวิทยาศาสตร์ และชอบเรียนศิลปะด้วย ก็เรียนคณิตกับศิลปะ แต่
 2 รวมกันให้ได้จำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนด ต้องเข้าใจว่าจำนวนคนทั่วไปที่ทำงานที่ไม่ใช่วิชาชีพมีมากกว่า
 วิชาชีพ คนที่มีความรู้กว้างๆ และประกอบกับวิธีการเรียนดังที่กล่าวมา บุคคลเหล่านี้จะทำงานที่ใดก็ได้ แล้วจะ
 4 เจริญก้าวหน้าเพราะมีความรู้รอบตัวที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานนั้นๆ ได้โดยไม่ต้องได้ปริญญา
 สายตรงมาก็ได้ ผู้ประกอบการก็อาจจะชอบเพราะมีความรู้กว้าง ให้ลองไปคิดทำหลักสูตรที่กล่าวมานี้ ๓)
 6 ยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการบริหารหรือธรรมาภิบาลนั้น มหาวิทยาลัยควรจะทำให้เกิดการร่วมมือกันเพื่อส่วนรวม
 ควรจัดให้มีการหารือกันและกระตุ้นให้มีการแสดงความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีจุดอ่อนที่ใด แต่เข้าใจว่ามีใช้
 8 เวทีหาเสียง แต่เป็นเวทีในการช่วยกันคิดเพื่อที่จะได้ช่วยกันทำ เช่น ถ้าพูดว่าห้องเรียนไม่ดี แต่เนื่องด้วยภาวะ
 อันจำกัดด้วยงบประมาณ จะทำได้มากน้อยเพียงใด โดยวิธีใด ที่จะช่วยกัน หรืออาจจะให้นักศึกษาชมรมอาสา
 10 มาช่วยพัฒนาห้องเรียนของมหาวิทยาลัย นำความคิดเหล่านั้นมาวิเคราะห์หวัจจัยร่วมกันว่าสามารถทำได้หรือไม่
 ไม่ได้ หากทำไม่ได้ก็จะคิดเรื่องใหม่หรือถ้าเรื่องที่ได้เสนอนั้นผู้บริหารไม่ทำเพราะไม่สามารถทำได้ ก็ให้
 12 หารือกันว่าจะทำได้ด้วยวิธีใด ใช้เงินอย่างไร มีอุปสรรคอย่างไร หากดำเนินการเช่นนี้บางทีความสมานฉันท์จะ
 เกิดขึ้น เท่าที่พิจารณาในกิจกรรมตัวชี้วัดเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพเหมือนของเดิม เช่น ไม่ได้ระบุถึงศักยภาพ
 14 ของอาจารย์ ทำอย่างไรที่กิจกรรมจะเป็นรูปธรรมมากขึ้น จับต้องได้แล้วส่งผลได้จริงตามประสงค์ ขอให้ฝ่าย
 แผนฯ ไปคิดหาวิธีมาโดยให้ลืมนิเวศเก่าและคิดวิธีใหม่ที่ออกนอกกรอบ เพราะด้วยอนาคต ๔.๐ จะไม่เหลือกรอบ
 16 ที่มาจากจินตนาการและกลายเป็นความจริง เช่น ขณะนี้มีการใช้โดรนส่งพืชชำตามพิกัด GPS หรือการใช้
 ค่าเงินบิตคอยน์

18 ศาสตราจารย์จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ ให้ข้อสังเกตว่า บุคลากรทุกระดับต้องการการทำงาน
 อย่างมีความสุข แต่ในยุทธศาสตร์ไม่เน้นเรื่องการทำงานให้บุคลากรมีความรู้สึกต้องการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
 20 หรือขวัญกำลังใจ ในยุทธศาสตร์ที่ ๕ คุณธรรมนำพระนคร ควรปรับเป็นเป้าประสงค์ พัฒนาระบบการทำงานที่
 มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล สู่ความเป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) และให้ไปศึกษา
 22 ว่ามีกลยุทธ์ใดบ้างที่จะทำให้องค์กรแห่งนี้เป็นองค์กรแห่งความสุขด้วย เป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารควรนำไป
 บรรลุไว้

24 นายไพรัช อรรถกามานนท์ ให้ข้อสังเกตว่า เรื่องแรกที่นายกสภามหาวิทยาลัยได้ฝากไว้ให้
 มหาวิทยาลัยไปคิดมานั้น ปรากฏอยู่ในโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แล้ว แต่มหาวิทยาลัยต้องปรับ
 26 รายละเอียดของโครงการนี้ให้ไปเป็นตามที่อภิปราย

28 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า มีที่คล้ายๆ อยู่แล้วคือเรื่อง active learning แต่ถ้าปล่อยให้
 ดำเนินการไปตามปกติอาจไม่เกิดผลตามที่มุ่งหวัง ควรตั้งคณะทำงานคิดและพิจารณาขีดความสามารถของ
 อาจารย์ว่าจะสามารถทำได้มากน้อยเพียงใด อาจจะเป็นระยะๆ หรือเป็นช่วงๆ ทำครั้งเดียวคงไม่ได้เพราะ
 30 อาจารย์ต้องอ่านหนังสือมาก จึงจะทราบว่าขีดความสามารถการอ่านหนังสือของมนุษย์นั้นสามารถอ่านได้กี่
 เรื่องในหนึ่งหรือสองวัน เหล่านี้เป็นกลไก อาจจะใช้เวลาถึง ๒ ปีจึงจะได้ผล แต่ต้องช่วยกันคิด

32 รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อสังเกต
 ว่า ยุทธศาสตร์นี้จัดทำเพื่อเป็นหัวข้อในการตั้งงบประมาณ ตามจริงแล้วน่าจะนำเสนอยุทธศาสตร์มาพิจารณา

ก่อนและอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง เมื่อสำเร็จแล้วจึงจะตั้งงบประมาณเพื่อความสอดคล้องกัน การนำเสนอ
 2 พร้อมกันทั้งยุทธศาสตร์และคำขอตั้งงบประมาณจะแก้ลำบาก เพราะคำขอตั้งงบประมาณได้ทำไปแล้วตามร่าง
 ยุทธศาสตร์นี้ สภามหาวิทยาลัยได้เคยอนุมัติแผนยุทธศาสตร์นี้ไปบ้างหรือไม่ เพราะยุทธศาสตร์เป็นเรื่องที่มี
 4 ความสำคัญ ต้องใช้เวลาในการพิจารณา ความเป็นมาของยุทธศาสตร์ต่างๆ ทำอย่างไร การมีส่วนร่วมมากน้อย
 เพียงใด

6 นายถนอม อินทรกำเนิด อุปนายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลว่า ยุทธศาสตร์นี้ได้เสนอใน
 คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายแผนงบประมาณและการคลังมาครั้งหนึ่งแล้ว แต่ไม่ได้
 8 อภิปรายกันอย่างกว้างขวางมาก เพราะเห็นว่ายุทธศาสตร์เดิมที่เคยสร้างไว้สำหรับปี ๒๕๕๗-๒๕๖๑ มีอยู่
 ๘ ยุทธศาสตร์นั้นต้องปรับปรุงแก้ไข และเวลายุทธศาสตร์ปรับปรุงนี้เพียง ๑ ปี คือปี ๒๕๖๑ ซึ่งยังไม่ชัดเจน
 10 เพราะในการเขียนยุทธศาสตร์ต้องใช้เวลามาก แต่ก็ได้นำมาเสนอสภามหาวิทยาลัยแล้ว ถ้าหากเกิดความ
 บกพร่องทางความคิดหรือเกิดช่องว่างอาจเป็นเพราะกรรมการในคณะกรรมการดำเนินงานของสภา
 12 มหาวิทยาลัย ฝ่ายแผนงบประมาณและการคลังที่ไม่ได้อภิปรายกันอย่างลึกซึ้งกว้างขวาง แต่ก็ได้พิจารณากัน
 มาแล้วและนำมาสู่การขอตั้งงบประมาณปี ๒๕๖๑ ในการประชุมพิจารณานั้นได้แต่เห็นว่า ที่สมเด็จพระ
 14 เจ้าอยู่หัวทรงห่วงใยจนกระทั่งทรงปรารภกับองคมนตรีหรือบุคคลสำคัญในรัฐบาลว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏต้อง
 ดำเนินการให้แน่นอนชัดเจนในเรื่องการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งไม่ได้กล่าวถึงยุทธศาสตร์ แต่ขณะนี้
 16 ได้บรรจุไว้แล้วในยุทธศาสตร์และการตั้งงบประมาณ สำหรับเรื่องหลักสูตรนั้น กกอ. ได้หารือกันมานาน และได้
 ไปศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยนิวยอร์ก โดยเน้นเรื่อง Liberal Arts ซึ่งมีชื่อเสียงมาก ประเด็นคือ Liberal Arts
 18 นั้น ยังมีความต้องการค่อนข้างมากในประเทศตะวันตก แต่ในประเทศทางตะวันออก เช่น ประเทศไทย เน้น
 วิชาชีพ (Professional) แม้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะเปิดคณะแรกคือคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 20 คล้ายๆ กับเป็น Liberal Arts แต่คณะที่เหลือเป็นวิชาชีพทั้งนั้น เพราะขาดแคลนคนในวิชาชีพต่างๆ เพื่อไป
 ปฏิบัติงานใน ๑๒ กระทรวงแล้วยึดติดมา จึงเปลี่ยนแปลงยากมากในประเทศไทย จึงเสนอแนะให้มหาวิทยาลัย
 22 ไปศึกษาข้อมูลของ William & Mary's University และ Claremont University ว่ามีการจัดการเรียนการ
 สอน การจัดหลักสูตรอย่างไร ที่สำคัญการจัดการเรียนการสอนในเชิงความคิดวิเคราะห์ต่างๆ เพราะ
 24 มหาวิทยาลัยแรกๆ ทางตอนเหนือของยุโรปได้สร้างนักปราชญ์อย่างแท้จริงเพื่อไปปกครองอาณานิคมต่างๆ
 และทาง กกอ. ก็มีความคิดที่จะเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่จะให้เกิด Liberal Arts ขึ้นมา ประเด็นที่ต้องศึกษา
 26 พอสสมควรคือธุรกิจอุตสาหกรรมไทยอาจไม่ต้องการบัณฑิตเช่นนั้น แต่ต้องการผู้รู้เฉพาะทางมากกว่า

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวว่า ปัจจุบันมี School of Arts And Science ไม่แยกออก
 28 จากกัน บางส่วนก็ยังเป็น Liberal Arts อยู่ บางที่ก็เป็นวิทยาลัย (College) เช่น Williams College จะเลือก
 คนที่เก่งเข้าไปเรียน และเก็บค่าเล่าเรียนแพงมาก มีการจำกัดจำนวนผู้เรียน มิใช่ใครไปเรียนก็ได้ ผู้ที่ไปเรียนจะ
 30 เป็นผู้ที่มีความสามารถสูง เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วก็สามารถทำงานได้หลากหลายเพราะคิดเป็น สามารถ
 ประยุกต์ใช้ต่างๆ ได้ ในอนาคตงานในโลกนี้จะไม่นิ่งอยู่กับที่ แต่จะหมุนเปลี่ยนไปเรื่อยๆ จึงต้องการคนเช่นนี้
 32 คนที่คิดเป็น คนที่ปรับตัวเป็น คนที่ทำงานได้หลายอย่าง ถ้าเป็นงานที่เฉพาะเจาะจง เมื่อเปลี่ยนความต้องการ
 ด้านทรัพยากรมนุษย์ (man power requirement) บุคคลเหล่านี้ก็จะปรับตัวได้ยากลำบาก ในอนาคตจึง

ต้องการผู้ที่จะคิดเป็น ปรับตัวได้ และสามารถที่จะสร้างงานด้วยตนเองได้

2 นายดุสิต เจริญควนิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวแสดงความยินดีที่นายก
 สภามหาวิทยาลัยเล็งเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยต้องเปลี่ยน ถ้าเปรียบเทียบกับ
 4 มาตรฐานของโลกการศึกษาของเรายังไม่ได้มาตรฐาน แต่ก็ต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็น
 มหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานโลก ประเทศญี่ปุ่น มีศาสตราจารย์ชาวอินเดียที่ไปศึกษาที่แคนาดา เป็นผู้ติดตาม
 6 แต่มีหนุ่มสาวผู้สนใจมาเรียนด้วยมากมาย โดยนำข้อมูลโลกปัจจุบันมากระตุ้นให้ผู้เรียนคิดต่อตามเขา เป็นการ
 สอนโดยการเปิดประตูให้นักศึกษาคิด เชื่อว่าอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีความสามารถมาก เพียงแต่เปลี่ยน
 8 วิธีคิด วิธีสอน มีระบบพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน ทำงานเป็นทีมด้วยความรักที่มีให้กัน ดูแลกัน เชื่อว่า
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจะมีชื่อเสียงเป็นอย่างมาก ตามที่นายกสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวมา เรียนด้วย
 10 ความสนุก เรียนเพราะต้องการจะเรียน เรียนเพราะความถนัด ฉะนั้นการเรียนให้มีความสุขจะทำให้ผู้เรียนเป็น
 นักปราชญ์ จึงขอฝากคณาจารย์ให้เปลี่ยนมากระตุ้นโดยนำข้อมูลให้นักศึกษาคิด เมื่อเจอวิกฤติจะได้แก้ไขเป็น
 12 โอกาสได้

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยชี้แจงว่า ที่ได้จัดวาระยุทธศาสตร์กับการขอตั้งงบประมาณพร้อม
 14 กันนั้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดวาระยุทธศาสตร์ไว้ในวาระการประชุมคราวก่อน แต่เนื่องจากมี
 วาระมากจึงได้นำมารวมกันไว้ในเดือนนี้

16 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ปัจจัยที่เกี่ยวกับบุคลากร ปัจจัยแรกคือค่าตอบแทนและสิ่ง
 อำนวยความสะดวกไม่ได้ตามที่ต้องการ ปัจจัยที่สองคือความไม่เข้าใจต่อฝ่ายบริหาร เพราะต้องการให้ทำในสิ่ง
 18 ที่ตนคิด สัมไปว่าคนทุกคนมีความคิดของตนเอง ถ้ามีวิธีการเรียนรู้ที่จะนำความคิดไปทำ ไม่สนใจว่าใครจะรู้
 หรือไม่ว่าใครคิด เพราะความสุขควรจะอยู่ที่เราคิดแล้วมีคนนำไปทำ หลายคนจะคิดว่าเหตุใดจึงไม่เอ่ยชื่อตน
 20 เลย ก็เกิดความทุกข์ขึ้น ความทุกข์หลายอย่างเกิดขึ้นเพราะตนสร้างขึ้นมา ที่ให้ช่วยกันคิดช่วยกันทำ
 โครงการนั้นจะช่วยละลายความทุกข์ที่แต่ละคนสร้าง โดยเฉลี่ยบุคลากรของมหาวิทยาลัยนั้นมีช่องทางในการ
 22 ติดต่อสื่อสารต่อกันได้ พูดจากันได้ ความทุกข์จะลดลง และช่วยกันสร้างความสุข การช่วยกันคิดช่วยกันทำจะ
 ช่วยได้ เมื่อสรรหาอธิการบดีได้แล้วก็คงจะได้เริ่มให้เปิดคิดในสิ่งนี้ หรืออาจจะลองถามดูว่าจะทำอย่างไรให้คนมี
 24 ความสุข อาจจะได้คำตอบที่ดีๆ ก็ได้ ขอให้ไปปรับตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม บางส่วน
 อาจจะต้องใช้งบประมาณ บางส่วนอาจจะไม่ต้องใช้งบประมาณมาก ส่วนที่ต้องใช้งบประมาณถ้าในคำขอตั้ง
 26 งบประมาณไม่ได้มีไว้เพราะเพิ่งเป็นการพูดกัน ก็ให้ใช้งบกลางไปทำได้ หรือจะปรับเปลี่ยนงบประมาณส่วนที่ไม่
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ได้อภิปรายกันก็ได้ และนำมารายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ แต่ในปีหน้าขอให้
 28 นำยุทธศาสตร์ชาติที่กำลังดำเนินการอยู่กับแผนการปฏิรูปประเทศมาศึกษาและดำเนินการเป็นทิศทางเดียวกัน

นายสมศักดิ์ สุเมตยกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอว่า ก่อนการทำ
 30 ยุทธศาสตร์ สภามหาวิทยาลัยควรมอบนโยบายซึ่งอาจจะมาจากยุทธศาสตร์ชาติและนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์
 ให้ดีแล้วมอบให้มหาวิทยาลัยนำไปดำเนินการ

32 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า เมื่อแผนยุทธศาสตร์ชาติออกมาแล้วให้มหาวิทยาลัยไป
 พิจารณาและเริ่มดำเนินการภายในเดือนมีนาคมถึงเมษายน และนำมารายงานสภามหาวิทยาลัยโดยจัดเป็น

วาระเดียว ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป และแผนปฏิบัติการ และนำมาแยกแยะว่าส่วนใดเป็นส่วนที่
2 มหาวิทยาลัยจะต้องทำแล้วนำไปบูรณาการ

มติที่ประชุม ๑) เห็นชอบยุทธศาสตร์โดยให้นำไปปรับ ในกรณีที่ต้องใช้งบประมาณแต่ไม่มีเตรียมไว้ก็ให้
4 ใช้งบกลางหรือปรับเปลี่ยนส่วนที่ไม่สอดคล้องกับนโยบายนี้ แล้วนำมารายงานสภา
มหาวิทยาลัย

๒) ในการทำยุทธศาสตร์ใหม่ ให้นำยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศมาพิจารณา
6 และวางยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องด้วย เริ่มทำไปแล้วเสร็จในเดือนมีนาคมถึงเมษายน ๒๕๖๑
8 แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๓.๒ (ร่าง) คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส รายงานข้อมูล
12 ความว่า มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ได้จัดทำ (ร่าง) คำขอตั้งงบประมาณ
รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งผ่านคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายแผน
14 งบประมาณ และการคลัง ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว จากนั้น
ได้เชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์โองการ วนิษาชีวะ ผู้ช่วยอธิการบดี รายงานดังรายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการ
16 ประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายไพรัช อรรถกมานนท์ สอบถามว่า ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยได้
18 เสนอมา ๓ ปีแล้วควรให้มีทางเดินที่มีหลังคากันแดดกันฝนสำหรับนักศึกษา ปรากฏว่าปีที่ผ่านมาได้
งบประมาณ ๒ ล้านบาท แต่ไม่มีการสร้าง สำหรับปีนี้มีงบประมาณเพื่อการนี้หรือไม่ ถ้ามีจะสร้างได้ทันที
20 หรือไม่ นอกจากนั้น งบประมาณของวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาที่มีเพียง ๕๐๐,๐๐๐ บาทนั้นเพราะเหตุใด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส ให้ข้อมูลว่า งบประมาณ ๒ ล้านบาทที่เคยได้รับ
22 สำหรับการสร้างทางเดินที่มีหลังคาแต่ไม่สามารถสร้างได้ เนื่องจากแบบการก่อสร้างมีปัญหา อย่างไรก็ตาม
ได้ชี้แจงต่อคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยแล้วว่า มหาวิทยาลัยกำลังทบทวนแผนแม่บท ซึ่งทำให้
24 ต้องเปลี่ยนแบบการก่อสร้างโดยจะทำทางเข้าของมหาวิทยาลัยตามเส้นทางตรงกลางจากป้ายรถเมล์ ไม่ต้อง
เดินเข้าประตูซ้ายขวา ทั้งยังเป็นการสร้างความปลอดภัย โดยเส้นทางตรงมาตั้งแต่ทางเข้ายาวจนถึงอาคาร ๒๐
26 สำหรับงบประมาณมีความจำเป็นต้องใช้เงินคงคลังซึ่งในปีนี้ได้รับแจ้งว่าสามารถใช้ได้เพียงประมาณ
๕๙ ล้านบาท แต่ยังมีรายการที่รอจ่ายอยู่ประมาณ ๑๐๐ กว่าล้านบาท และอยู่ระหว่างการจัดเรียงความสำคัญ
28 โดยจะขอนำเข้าหารือกับคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายแผนงบประมาณและการคลังอีก
ครั้งหนึ่ง เพราะมีทั้งโครงสร้างพื้นฐาน การแก้ไขปัญหาเดิม และงานพัฒนา แต่ที่สำคัญคือห้องปฏิบัติการใน
30 อาคารที่มีการก่อสร้างจากอาคารเก่าเป็นจำนวนมาก ทางเดินที่มีหลังคานั้นจะพยายามดำเนินการให้ได้ในปี
ถ้าแผนแม่บทสอดคล้องและทำได้ ส่วนวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาที่เป็นพื้นที่เป้าหมายในเชิงนโยบายของ
32 สถาบันวิจัยและพัฒนา และการตั้งงบประมาณเป็นกลยุทธ์ที่ได้ส่งผ่านไปยังหน่วยงานต่างๆ ทั้งหมดว่า ถ้ามี
วิจัยซึ่งได้กำหนดกรอบพื้นที่ว่าอยู่ในพื้นที่นี้จะจัดความสำคัญไว้ในลำดับต้น งานพัฒนาการบริการวิชาการที่

คณะต่างๆ เสนอมาหากจัดในวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ ก็จะผลักดันให้อยู่ในรายการลำดับต้น ในปีนี้มี
 2 งบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ ลงไปยังพื้นที่จำนวนมาก ในส่วนของวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์เองนั้นตั้ง
 งบประมาณมาไม่มาก เพราะผู้อำนวยการอาจจะรอบนโยบายที่ชัดเจนว่าจะทำอะไร

4 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า เนื่องจากไม่ได้ระบุตัวเลขของการลงพื้นที่
 เพียงมีตัวเลขงบประมาณที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ตั้งมา ๕ แสนบาท แต่หากนำตัวเลขงบประมาณที่คณะ
 6 ต่างๆ ลงพื้นที่ด้วยก็จะเป็นตัวเลขจริงๆ ที่สูงกว่า ๕ แสนบาท ปัญหาจึงอยู่ที่การแยกตัวเลข ๒) จะต้องให้
 วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์มีส่วนอย่างมาก ไม่ว่าคณะใดไปดำเนินการก็ตาม ให้เข้ามาดูแลประสานงาน มิใช่ให้
 8 คณะลงไปโดยทางวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมไม่มาก

 นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ ให้ข้อสังเกตว่า เอกสารหน้าที่ ๓๑ ลำดับที่ ๒๐ สถาบันภาษาไม่มี
 10 งบประมาณเลย แต่มีหมายเหตุว่า งบประมาณจำนวน ๙๖๑ ล้านบาทเศษ ไม่รวมหน่วยงานระดับที่ ๒๐ ถึง
 ๒๓ สถาบันภาษาควรมีบทบาทสำคัญในยุทธศาสตร์ที่ ๑ แต่เขียนระบุไว้เช่นนี้จึงมีความข้องใจ

12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์โองการ วนิชาชีวะ ให้ข้อมูลว่า ในลำดับที่ ๒๑ ถึง ๒๓ เป็นหน่วยงาน
 ภายในที่จัดตั้งเพิ่มเติม มีข้อบังคับเป็นของตนเอง สถาบันภาษามีค่าใช้จ่ายหลักคือการจ้างบุคลากร ซึ่งข้อมูล
 14 บุคลากรทั้ง ๔ คนนั้นอยู่สำนักงานอธิการบดี งบประมาณรายจ่ายด้านบุคลากรของสถาบันภาษาจะอยู่ใน
 สำนักงานอธิการบดี

16 นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวว่า บทบาทของสถาบันภาษาในการส่งเสริมความสามารถ
 ทางด้านภาษาหรือภาษาอังกฤษกับนักศึกษาเป็นเรื่องใหญ่ เป็นเรื่องระดับมหาวิทยาลัย และที่กล่าวว่าจะเน้น
 18 ในเรื่องการสร้างบุคลากรนั้นไม่มีกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมในการสร้างความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษให้
 นักศึกษาและอาจารย์

20 อาจารย์อัญชลี อติแพทย์ ผู้อำนวยการสถาบันภาษาให้ข้อมูลว่า เมื่อปี ๒๕๖๐ สถาบันภาษา
 ได้รับงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร อาจารย์และนักศึกษา และอีก
 22 ส่วนหนึ่งเป็นงบประมาณที่สถาบันภาษาจัดหารายได้ สำหรับในปีนี้ได้นำเสนอโครงการให้ฝ่ายแผนฯ ไปแล้ว
 ทั้งหมดประมาณ ๒๐ โครงการ ได้แก่ การอบรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่จะสำเร็จ
 24 การศึกษา การสอบวัดระดับความรู้ การจัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์และบุคลากร และการจัดการ
 อบรมการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาอื่นๆ ที่มีใช้การสอนภาษาอังกฤษ การจัดหารายได้มีการจัดอบรม
 26 เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา จัดอบรมอาจารย์ใหม่ จัดสอบอาจารย์ใหม่ เป็นต้น

 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า งบประมาณแผ่นดินได้รับการจัดสรรเท่าใด

28 ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑล จันทน์แจ่มใส รายงานว่า งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรร
 อยู่ที่ประมาณ ๓ ล้านบาท เป็นการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ไม่รวมนักศึกษา

30 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ รักษาราชการแทนอธิการบดี/กรรมการสภา
 มหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ให้ข้อมูลว่า งบประมาณที่ได้รับเป็นงบประมาณสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพ
 32 การศึกษาด้านภาษาประมาณ ๓ ล้านบาท โดยมี ๒ ส่วนคือ ๑) พันธกิจของสถาบันภาษาที่ต้องดำเนินการจะมี
 งบประมาณส่วนหนึ่งในการสนับสนุนเรื่องกิจกรรมต่างๆ ๒) ได้มีการตั้งคณะกรรมการจากทุกคณะทุกภาคส่วน

มีส่วนร่วมในการออกแบบเพื่อพัฒนากิจกรรมด้านภาษาโดยการสนับสนุนหรือดูแลของสถาบันภาษา ซึ่งในส่วน
 2 นี้อยู่ที่กองนโยบายและแผน

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า งบประมาณส่วนนี้อยู่ที่สำนักงานอธิการบดี แต่ผู้ใช้

4 งบประมาณคือสถาบันภาษาฯ ถ้าเขียนอธิบายเพิ่มเติมก็จะชัดเจนขึ้น

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า นำงบประมาณไว้ผิดที่หรือไม่ ทั้งวิทยาลัยพยาบาลพัฒนา
 6 และสถาบันภาษา หากต้องการให้ไปทำวิจัยที่วิทยาลัยพยาบาลพัฒนา เหตุใดจึงไม่ตั้งงบประมาณไปไว้ที่
 8 วิทยาลัยพยาบาลพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลพัฒนาจะมีบทบาท ส่วนสถาบันภาษาเป็นหน่วยงานที่
 10 ไปดำเนินการโดยอยู่ในการกำกับดูแลของสถาบันภาษา งบประมาณควรอยู่ที่สถาบันภาษา การที่สถาบันภาษา
 จะไม่มีทั้งรายรับและรายจ่ายนั้นเป็นไปได้ จะได้ทราบว่ารายรับกับรายจ่ายเพียงพอหรือไม่ หากไม่พอ
 12 มหาวิทยาลัยจะตั้งงบประมาณเพื่อสนับสนุนไปอีกก็ต้องปรากฏอยู่ในสถาบันภาษา เป็นงบประมาณของ
 สถาบันภาษา จึงควรจัดใหม่และนำงบประมาณไปไว้ที่สถาบันภาษา และควรจัดสรรงบประมาณลงไปเพื่อให้
 14 เกิดการพัฒนาด้านภาษา ส่วนวิทยาลัยพยาบาลพัฒนาเมื่อมีการตกลงกันแล้วว่าจะใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์
 สูงสุด อาจจะต้องจัดสรรงบประมาณลงไป ไปช่วยกันคิดว่าจะทำอย่างไรให้เป็นพื้นฐานในการหารายได้ใน
 16 อนาคต ถ้าจำเป็นต้องใช้งบประมาณก็ให้มายืมแล้วใช้คืน จากนั้นได้ถามว่า ที่ระบุไว้ว่าเงินคงคลัง ๑๓๖ ล้าน
 บาทนั้นคืออะไร รายจ่ายจากเงินคงคลัง ๑๓๖ ล้านบาทใช่หรือไม่

18 ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส ให้ข้อมูลว่า มีการขอใช้งบประมาณเมื่อปีที่ผ่านมา
 และกองคลังแจ้งว่าใช้ได้ ๑๓๖ ล้านบาท และเป็นรายจ่ายที่ตั้งโดยสำนักงานอธิการบดีเป็นส่วนใหญ่เกี่ยวกับ
 20 ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง รวมทั้งสมทบการก่อสร้างอาคารใหม่ร้อยละ ๑๐ นอกจากนั้นยังมี Smart Classroom
 ที่ยังไม่ได้ทำสัญญา จึงมีรายจ่ายรออยู่ ๑๓๖ ล้านบาท แต่มีเงินคงคลังที่สามารถใช้ได้เพียง ๕๙ ล้านบาท

22 นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า Smart Classroom นั้นยังดำเนินการอยู่หรือไม่

อธิการบดีให้ข้อมูลว่า Smart Classroom ยังไม่ได้เข้าสู่กระบวนการทำสัญญา จึงกันเงิน
 24 เหลือปีไม่ได้ ยอดหลักๆ ส่วนใหญ่เป็นยอดก่อสร้าง อีกยอดที่ยังไม่ได้ใช้คือยอดการติดตั้งเครื่องปรับอากาศใน
 มหาวิทยาลัย เนื่องจากได้ประสานกับกระทรวงพลังงานรับการสนับสนุนการประหยัดพลังงานจึงได้ชะลอการ
 26 ดำเนินการ มียอดงบประมาณ ๑๕ ล้านบาท นอกจากนั้นยังมียอดงบประมาณของ Smart Classroom อีก ๘
 ล้านบาท ส่วนยอดงบประมาณอื่นเป็นกิจกรรมที่การดำเนินการยังต่อเนื่องอยู่แต่ได้ทำกันยอดเหลือปีไป
 28 หมดแล้ว มีเพียงยอดงบประมาณ ๘.๓ ล้านบาทที่มีได้ทำกันยอดเหลือปี

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ที่เป็นเช่นนี้เพราะเมื่อใดที่นำเงินคงคลังไปใช้ จำนวนนั้นจะ
 30 ถูกบวกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนั้นเงินคงคลังพื้นฐานจะสูงขึ้น เพราะจะนำค่าใช้จ่ายของปีที่ผ่านมา ๒ ปีมาเฉลี่ยกัน
 ฉะนั้นจึงนำมารวมกัน เพื่อเมื่อเกิดอะไรขึ้นอย่างน้อยมหาวิทยาลัยก็ยังมียอดงบประมาณใช้ได้อีก ๒ ปี ดังนั้นเงินคง
 32 คลังจะใช้น้อยลงในปีนี้ ปีหน้าก็จะบวกน้อย เงินคงคลังก็จะเหลือมาก การใช้งบประมาณให้ถึงวันข้างหน้า
 บ้างที่ระบุให้ใช้ไม่เกินร้อยละ ๓๕ หากไม่จำเป็นก็ไม่ต้องใช้ถึงร้อยละ ๓๕ ทั้งนี้ได้สังเกตว่ามีการก่อสร้างอยู่

ตลอด ให้ระมัดระวัง เพราะงานก่อสร้างอาจไม่จำเป็น ควรนำมาพัฒนาให้วิชาการดีขึ้น อาคารใช้ซ้ำหรือผลัด
 2 กันใช้ก็ได้ ถึงจะเก๋หน่อยก็ไม่เป็นไร ที่สำคัญ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างฉบับใหม่ค่อนข้างเข้มงวด ต้องพิจารณา
 อย่างรอบคอบและระมัดระวัง เพราะเป็นความผิดติดตัวย้อนไป ๑๐ ปี ไม่จำเป็นก็อย่าสร้าง ดังนั้น ตัวเลขพวก
 4 นี้ อาจจะต้องกลับไปเปลี่ยนใหม่โดยให้อุทยานกสภามหาวิทยาลัยช่วยพิจารณาและหารือกับคณะ สำหรับ
 6 วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา หากจะทำสิ่งใดก็ให้วิทยาลัยฯ คิดเอา แต่เมื่องบประมาณอยู่ที่วิทยาลัยฯ คณะก็จะ
 นึกถึงวิทยาลัยฯ ทำให้เกิดประโยชน์กับวิทยาลัยฯ ให้มากที่สุด ส่วนทางเดินที่มีหลังคานั้นให้สาขาวิชา
 สถาปัตยกรรมศาสตร์ออกแบบให้เป็นหลังคาโซลาร์เซลล์เพื่อใช้สำหรับไฟฟ้าส่องสว่าง

8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง
 บริหารให้ข้อมูลว่า มหาวิทยาลัยได้ทำโครงการของงบประมาณไปที่กระทรวงพลังงาน ๒ โครงการ คือ ๑)
 10 โครงการปรับเปลี่ยนหลอดไฟและเครื่องปรับอากาศ ๒) โครงการโซลาร์รูฟ ซึ่งเป็นโครงการของปีงบประมาณ
 ๒๕๖๑ ขณะนี้กระทรวงพลังงานฯ ได้แจ้งมาแล้วว่ามหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุน ๑ โครงการคือ โครงการ
 12 โซลาร์รูฟ เพื่อการประหยัดไฟฟ้า งบประมาณ ๒๕ ล้านบาท อยู่ระหว่างการเริ่มดำเนินการ ซึ่งจะติดตั้งบริเวณ
 หลังคาอาคาร ส่วนการออกแบบบริเวณทางเดินที่มีหลังคาที่ต้องเป็นอีกส่วนหนึ่ง

14 อาจารย์บุญชัย อารีเอื้อ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ถามว่า ข้อบังคับฯ
 ปี ๒๕๔๘ ได้กำหนดรายได้ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๑ ไว้หลายข้อ แต่เอกสารการขอตั้งงบประมาณมี
 16 กำหนดไว้แค่ ๒ ข้อ คือเงินรายได้จากนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ รายได้อื่นๆ อยู่ที่ส่วนใด และ
 จะนำเสนอเมื่อใด ดอกผลที่เกิดขึ้นเป็นเท่าใด เพราะหากไม่ทราบว่ารายรับทั้งหมดของมหาวิทยาลัยเป็นเท่าใด
 18 จะไม่ทราบต้นทุนที่แท้จริงในการบริหารมหาวิทยาลัยว่าเป็นเท่าใด

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า คงขาดรายละเอียดของรายได้อื่นๆ ดังที่กล่าวมา เพราะไม่ได้
 20 ทำภาพรวมให้ อาจเป็นไปได้ว่าเงินที่ได้ทั้งหมดไปใส่ไว้ในเงินคงคลังหรือไม่

นายสมชาย ทองพันธ์อยู่ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีให้ข้อมูลว่า ปีที่ผ่านมาไม่เคยให้
 22 กองคลังรวบรวมข้อมูลที่มาของรายได้ทั้งหมด

อธิการบดีให้ข้อมูลว่า ได้ไปติดตามรายรับรายจ่ายของศูนย์วัฒนธรรมพระนคร ซึ่งได้รับแจ้ง
 24 จากเจ้าหน้าที่ว่าตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ ถึง ๒๕๕๖ นั้นยังปิดงบไม่ได้ ปิดได้เฉพาะปี ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙ และมีการโอน
 เงินให้กับมหาวิทยาลัยบางส่วนแล้ว ส่วนปีที่ยังไม่เรียบร้อยจะดำเนินการปิดบัญชีให้เสร็จภายในวันที่ ๒๕
 26 ตุลาคม ๒๕๖๐ นี้

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า รายได้อื่นๆ ไม่ได้มาจากการจัดการศึกษานั้นอยู่ที่ใด

28 อธิการบดีให้ข้อมูลว่า เป็นเพียงการทราบแต่ตัวเลขจากเจ้าหน้าที่รายได้ส่วนหนึ่งได้โอนให้
 มหาวิทยาลัยแล้วในรูปแบบเงินสวัสดิการ

30 เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลว่า ได้รับรายงานจากกองคลังว่า เงินเหล่านี้เวลาที่
 ลงบัญชีจะลงไว้เป็นเงินรับฝาก

32 นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า เป็นเงินรับฝากไม่ได้ เช่นเดียวกับเงินที่ไปซื้อสลาก
 ออมสิน ไม่เหมือนกัน เงินที่ฝากธนาคารเป็นเงินรายได้กับดอกผลที่ได้มารายงานไว้อยู่ที่ใด

2 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลว่า ที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภา
 2 มหาวิทยาลัย ฝ่ายแผนงบประมาณและการคลัง มีความรู้สึกว่าหน่วยงานต่างๆ ที่ตั้งไว้ อาจจะต้องทบทวน
 4 ข้อบังคับ เพราะรู้สึกว่าจะไม่ประสบความสำเร็จสักหน่วยงานเดียว เป็นภาระแก่มหาวิทยาลัยเกือบทั้งหมด เพราะ
 4 แยกการบริหารดำเนินการ

 นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า หน่วยงานภายในที่ตั้งใหม่ไม่ได้ทำตามข้อบังคับ
 6 เพราะทุกปีหน่วยงานเหล่านั้นจะต้องทำงบประมาณพร้อมกับงบประมาณของมหาวิทยาลัยเสนอ สภา
 6 มหาวิทยาลัย แต่ที่ผ่านมามีเสนอบ้าง ไม่มีบ้าง ไม่ได้ดำเนินการตามที่กำหนดในข้อบังคับเลย ต้องเริ่มกวาดค้น
 8 เพื่อการพิจารณางบประมาณจะได้เห็นภาพรวมทั้งหมด สภามหาวิทยาลัยกำกับดูแลมหาวิทยาลัย แต่ไม่ได้
 8 กำกับดูแลเงินรายได้ ที่มากำกับนั้นเป็นการกำกับงบประมาณด้วย เพราะเป็นเงินงบประมาณจึงมีหลักว่าก่อน
 10 เสนองบประมาณแผ่นดินทุกปีให้นำมาเสนอสภามหาวิทยาลัยก่อน สภามหาวิทยาลัยจะได้ทราบว่าที่ไปขอ
 10 ตรงตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการหรือไม่ ไม่ใช่ไปขอสร้างอาคารกันทุกปีโดยที่ไม่มีอยู่ในแผนปฏิบัติการ
 12 ดังนั้นก่อนเสนองบประมาณต้องนำมาเสนอให้สภามหาวิทยาลัยทราบ มิฉะนั้นแล้วสภามหาวิทยาลัยจะ
 12 สามารถกำกับได้ ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยไม่ได้เข้าไปเกี่ยวข้องกับเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง ถ้าได้รับงบประมาณ
 14 มาแล้วจะไปดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างอย่างไรก็แล้วแต่มหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยไม่ไปเสี่ยงภัยด้วย แต่
 14 ต้องการทราบว่าสิ่งที่ตั้งไปเพื่อที่จะมาดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือนโยบายสภามหาวิทยาลัย
 16 หรือไม่ หากไม่สอดคล้องจะได้ระงับ

 รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ กล่าวว่า ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 18 สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติรายจ่าย เงินรายได้ทุกประเภท ถ้าพิจารณาในส่วนนี้หากอนุมัติไปไม่ครบตามเงิน
 18 รายได้ที่มีอยู่ เช่น รายได้จากศูนย์วัฒนธรรมฯ ก็จะเป็นปัญหาว่าไปจ่ายได้อย่างไรโดยไม่ผ่านสภามหาวิทยาลัย
 20 จึงต้องตรวจสอบว่าเงินรายได้ที่จะจ่ายนั้นผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยหรือไม่ มิฉะนั้นจะเป็นปัญหา
 20 ต่อไป

 นายกสภามหาวิทยาลัยขอให้ผู้อำนวยการกองคลังอธิบายว่า เงินรายได้อื่นๆ นอกเหนือจาก
 22 การจัดการศึกษาทั้งหมดนั้นไปอยู่ในส่วนใด

 นางสาวปิยะวดี หิริกมล ผู้อำนวยการกองคลัง รายงานว่า งบประมาณส่วนที่นำมาจัดสรรให้
 24 กองนโยบายและแผนนั้นนำมาเฉพาะเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ส่วนเงินรายได้อื่น เช่น ดอกผล รายได้
 26 จากการบริการวิชาการ นั้นจะเป็นเงินรับฝากเพราะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ และเมื่อสิ้นปีเสร็จสิ้นโครงการ
 26 รายได้จึงจะเข้าไปอยู่ในเงินรายได้อื่น แต่ในบัญชีจะคุมไว้ทุกประเภท รายได้อื่นๆ นี้จะไปอยู่ในเงินคงคลัง
 28 ในช่วงสิ้นปี

 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า สภามหาวิทยาลัยต้องการทราบว่าทั้งปีมหาวิทยาลัยมีเงิน
 30 รายได้เท่าใด ซึ่งต้องรวมเงินทุกชนิดทุกประเภท แม้กระทั่งหน่วยงานอิสระทั้งหลายก็ต้องทำงบประมาณ
 30 ต่อไปนี้ ให้ตั้งเป็นหลักว่า หน่วยงานอิสระจะต้องทำงบประมาณเสนอมหาวิทยาลัยภายในเมื่อใด เพื่อรวบรวม
 32 นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ทราบใดที่นำเสนองบประมาณเหล่านั้นไม่ได้ ก็ไม่สามารถใช้งบประมาณได้ เพราะ
 32 เป็นไปตามพระราชบัญญัติ นอกเสียจากการขออนุมัติงบประมาณเป็นคราวๆ ไป

2 อุปนายกสภามหาวิทยาลัย เสนอว่าควรเป็นหน้าที่รับผิดชอบของกองนโยบายและแผนที่
จะแจ้งหน่วยงาน แต่ตัวเลขนั้นนำมาจากกองคลังได้ เพราะมียอดรายได้อยู่

ผู้อำนวยการกองคลังถามว่า ต่อไปให้กองคลังรายงานเงินรายได้ทุกประเภทใช่หรือไม่

4 นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า รายงานมาให้หมดเพื่อทราบข้อมูลจริงว่า รายได้ทั้งหมดเป็น
เท่าใด ส่วนรายจ่ายจะจ่ายได้เท่าใดก็เป็นเรื่องของมหาวิทยาลัย ให้สรุปตัวเลขทั้งหมดมาและให้จัดเป็นวาระ
6 เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมครั้งต่อไป

8 นายดุสิต เจริญควนิช ให้ข้อสังเกตว่า เป็นคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย
ฝ่ายธุรกิจและการลงทุนเพื่อการศึกษา กับนายเสถียร เศรษฐสุทธิ มีความเป็นห่วงและได้ถามข้อมูลจาก
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยว่า การเงินเป็นอย่างไร หากมีการตรวจสอบจะช่วยให้ได้มาก

10 ผู้อำนวยการกองคลังกล่าวว่า มหาวิทยาลัยมีกลุ่มตรวจสอบภายในที่ตรวจสอบทุกหน่วยงาน
รวมไปถึงกองคลัง หากกลุ่มตรวจสอบภายในรับรองก็ดีขึ้นขั้นหนึ่ง และจะมีสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินมาตรวจ
12 อีกขั้นหนึ่งเป็นการรับรองว่าถูกต้องทุกประการ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปว่า อนุมัติคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปี
14 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในยอดรวม โดยให้ไปปรับแก้รายละเอียดตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่
ประชุมและนำเสนออุปนายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง และในปีหน้าขอให้รายงานรายได้ทั้งหมด
16 ก่อน มิฉะนั้นจะไม่สามารถใช้งบประมาณได้ โดยให้แจ้งต่อหน่วยงานที่หารายได้ก่อน ๒ เดือนเพื่อจัดทำ
รายงาน

18 **มติที่ประชุม** อนุมัติในยอดรวมโดย

๑) ให้ไปปรับแก้รายละเอียดตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมและ เสนออุปนายก
20 สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

๒) ในปีหน้าขอให้รายงานรายได้ทั้งหมดก่อน มิฉะนั้นจะไม่สามารถใช้งบประมาณได้ โดยให้
22 แจ้งต่อหน่วยงานที่หารายได้ก่อน ๒ เดือนเพื่อจัดทำรายงาน

24 **๓.๓ ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันขงจื่อ**

อธิการบดีเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ รายงานความว่า ตามที่
26 สภามหาวิทยาลัยในวาระที่ผ่านมา เคยให้ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยในการดำเนินการความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันขงจื่อ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา การเรียนการสอนภาษาจีน ฯลฯ ประกอบกับแนวโน้มสังคมโลกปัจจุบันที่
28 ประเทศจีนและภาษาจีนมีบทบาทและความสำคัญมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยจึงเห็นควรดำเนินการความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันขงจื่อเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการจัดการศึกษาและการบริการวิชาการต่อไป รายละเอียดตั้ง
30 เอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า ได้ลงนามความร่วมมือไปแล้วหรือไม่

32 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ รายงานว่า ลงนามไปแล้วทั้งสองฉบับ เมื่อวันที่ ๒๖
สิงหาคม ๒๕๕๙ และเมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๕๙

2 อุปนายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า ใน MoU ระบุว่าให้มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณด้วย
 3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ กล่าวว่า ให้มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณเท่ากับที่เงิน
 4 ลงทุน แต่การลงทุนของมหาวิทยาลัยมิได้เป็นการลงทุนด้วยเงิน แต่ลงทุนด้วยสิ่งอำนวยความสะดวก และ
 5 สถานที่เทียบเท่ากับที่สถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหมทางทะเลจัดงบประมาณมา

6 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า จากที่อ่านมาแตกต่างจากที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์
 7 วิริยะวัฒนะ รายงาน เช่นในเอกสารหน้า ๓๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจัดสรรเงินโครงการแก่
 8 สถาบันทุกปี ซึ่งควรจัดสรรอย่างน้อยเท่ากับที่ CIS ให้

9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ กล่าวว่า หากพิจารณาจากเอกสารหน้า ๓๔ ข้อ
 10 สุดท้ายข้อ ๔ ข้อตกลงนี้มีกำหนด ๕ ปี และอาจได้รับการแก้ไขจัดทำใหม่หรือสิ้นสุดจากการตกลงของทั้งสาม
 11 ฝ่าย ดังนั้นจึงใช้เงื่อนไขข้อ ๔ ในการปรับแก้ข้อตกลงใหม่ ตามที่ได้ไปศึกษาดูงานสถาบันขงจื่อที่มหาวิทยาลัย
 12 ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ขณะนี้ได้นำข้อเสนอนี้รายงานต่ออธิการบดีเรียบร้อยแล้ว

13 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า เพราะเหตุใดจึงไม่แก้ไขให้เรียบร้อยก่อนนำมาเสนอสภา
 14 มหาวิทยาลัย

15 อธิการบดีรายงานว่ เนื่องจากเอกสารข้อตกลงนี้มีเงื่อนไขเรื่องงบประมาณด้วย ซึ่งยังไม่ได้
 16 ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อความเห็นชอบ จึงคิดว่าควรผ่านการพิจารณาจากสภา
 17 มหาวิทยาลัยเห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมนี้ ในรายละเอียดคงต้องปรับ มหาวิทยาลัยต่าล็กก็ยินดีและเห็นด้วย
 18 ที่จะมีการปรับปรุงเพื่อให้ทั้งฝ่ายสามารถดำเนินการร่วมกันต่อไปได้ จึงนำเรียนสภามหาวิทยาลัย

19 นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ ถามว่า วาระนี้เสนอมาเพื่อเหตุใด
 20 อธิการบดีกล่าวว่า เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตาม MoU หากสภามหาวิทยาลัย
 21 เห็นชอบแล้วจะหารือกับฝ่ายจีนเพื่อปรับเงื่อนไขในการทำงานร่วมกันตาม MoU

22 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า หากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบแล้ว ทางจีนจะนำสิ่งใดมา
 23 เป็นเหตุในการแก้ไข ให้มหาวิทยาลัยอธิบายว่า มหาวิทยาลัยยังไม่มิงงบประมาณและสภามหาวิทยาลัยยังไม่
 24 เห็นชอบ ช่วยแก้ไขในส่วนนี้ได้หรือไม่ อย่างน้อยที่สุดเปิดช่องว่า หากมหาวิทยาลัยไม่มิงงบประมาณก็สนับสนุน
 25 สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ได้ เวลาที่อธิการบดีจะไปลงนามความร่วมมือกับใคร แล้วคิดว่าจะต้องได้รับความ
 26 เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ต้องยังไม่ลงนาม แต่ต้องมาหารือกับสภามหาวิทยาลัยก่อน มิฉะนั้นจะเป็น
 27 ปัญหาได้ ในหลักการมีความเห็นด้วยที่จะร่วมมือกัน แต่มหาวิทยาลัยยังขาดงบประมาณ ขอให้แก้ไขในส่วนนั้น
 28 ก่อน โดยให้ปรับแก้ว่าจะเขียนอย่างไรที่มหาวิทยาลัยไม่ต้องตั้งงบประมาณทุกปี

29 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า จีนได้ส่งคนมาประจำอยู่แล้ว และตอนนี้จะ
 30 ดำเนินการอย่างไร

31 อธิการบดีรายงานว่ ขณะนี้ทางจีนได้เร่งให้มหาวิทยาลัยจัดสรรบุคลากรตามโครงสร้างตาม
 32 ข้อตกลงนี้ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้แจ้งว่าขณะนี้ยังไม่สามารถดำเนินการได้ อยู่ระหว่างการขอชะลอการดำเนินการ
 ในส่วนนี้อยู่ แต่ทางจีนได้เข้ามาทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัยแล้ว

 อาจารย์อัญชลี อติแพทย์ รายงานว่ ศาสตราจารย์หลิวหมิงซึ่งเป็นรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศ

สัมพันธ มหาวิทยาลัยต้าลี่ ได้รับการแต่งตั้งจากรัฐบาลจีนและสถาบันขงจื่อ ให้มาเป็นผู้อำนวยการสถาบัน
 2 ขงจื่อเส้นทางสายไหมทางทะเล ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยได้เดินทางมาถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 พระนครเมื่อเดือนมิถุนายนที่ผ่านมา ซึ่งเวลาได้ผ่านมาแล้ว ๔ เดือน งานที่ทำคือการขออาสาสมัครมาประจำ
 4 อยู่ที่สถาบัน โดยมีอาสาสมัคร ๒ คน อาจารย์จีน ๑ คน และได้จัดให้สอนที่คณะมนุษยศาสตร์และ
 สังคมศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร และได้ทำความร่วมมือกับนิคมอุตสาหกรรมที่ระยอง เพื่อจัดการ
 6 เรียนการสอนหรืออบรมภาษาจีนให้กับพนักงานไทยในนามของสถาบันขงจื่อ เส้นทางสายไหมทางทะเล ของ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร นอกจากนั้นยังไปศึกษาดูงานสถาบันขงจื่อในประเทศไทย เช่น จังหวัดขอนแก่น
 8 จังหวัดมหาสารคาม มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ ให้ข้อสังเกตว่า ตามเอกสารหน้า ๒๗ ข้อ ๑ ทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือ
 10 สร้างและพัฒนาทักษะและความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนเท่านั้น ซึ่งมีใช้การแลกเปลี่ยน ถ้าจะแก้ก็
 แก้ไขเป็น “ทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือสร้างและพัฒนาทักษะและความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรม”
 12 ซึ่งหมายถึงทั้งสองฝ่ายทั้งไทยและจีน

นายกสภามหาวิทยาลัยเสนอแนะว่า ให้ระบุว่าจะทั้งไทยและจีน และหากทางจีนให้ความ
 14 ช่วยเหลือพอสมควรการกระตุ้นให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเรียนภาษาจีนจะเป็นประโยชน์
 เพราะภาษาจีนเป็นภาษาที่มีคนใช้มากที่สุดในโลก และต่อไปเศรษฐกิจเน้นจีน เพราะจีนมีความก้าวหน้าขึ้น
 16 มาก การเรียนภาษาจีนจึงเป็นส่วนสำคัญ ไม่ได้ภาษาอังกฤษแต่ได้ภาษาจีนก็ยังใช้ประกอบอาชีพ แต่เข้าใจว่า
 จีนใช้สถาบันขงจื่อเผยแพร่กิจกรรมของจีน จึงอาจต้องระมัดระวัง แต่ถึงอย่างไรก็ต้องคบหากับจีนเพราะ
 18 ประเทศอยู่ใกล้กัน จึงควรเป็นมิตรกันไว้ ขอให้ถอนวาระนี้ออกไปก่อน และแจ้งไปว่าได้หารือกับสภา
 มหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยยังมีความกังวลในเรื่องเหล่านี้อยู่ แต่มีความประสงค์ให้ดำเนินการ เห็น
 20 ประโยชน์แต่ยังติดขัดเรื่องงบประมาณ โดยในวันข้างหน้าขอให้บรรจ्वุฒฒนธรรมไทยจีนไว้ด้วยได้หรือไม่

อธิการบดีเรียนว่าจะถอนเรื่องนี้ไปก่อน และนำไปปรึกษารายละเอียด เมื่อได้รายละเอียด
 22 อย่างไรให้นำเรียนสภามหาวิทยาลัยอีกรอบหนึ่ง

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ประเด็นคือขณะนี้ทางจีนได้เข้ามาดำเนินการใน
 24 มหาวิทยาลัยแล้ว จะทำอย่างไรที่จะมิให้เกิดความขุ่นข้องหมองใจหรืออึดอัดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมิ
 ให้ความร่วมมือ จึงควรระมัดระวังในเรื่องนี้อีกด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ต้องหารือกัน โดยถือว่าเป็นความร่วมมือกันระหว่างผู้บริหาร
 ของฝ่ายมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ กล่าวว่า สถาบันขงจื่อ เป็นความร่วมมือระหว่าง
 มหาวิทยาลัย มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งที่ร่วมมือกัน เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 30 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นต้น มหาวิทยาลัยควรไปเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมืออยู่แล้ว และพิจารณาว่า
 ปัญหาเป็นอย่างไร ประโยชน์เป็นอย่างไร ควรแก้ไขอย่างไร เพื่อนำมาดำเนินการจัดทำ MoU ใหม่

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า เท่าที่ทราบมีมหาวิทยาลัยหลายแห่งต้องการมาก แต่ก็ยัง
 32 ไม่ได้ เช่นมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ก็ยังไม่ได้ หากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครไม่สามารถดำเนินการได้ ก็

รับไปดำเนินการ

2 **มติที่ประชุม** ขอให้ถอนวาระนี้ออกไปก่อน และแจ้งไปว่าได้หารือกับสภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย
ยังมีความกังวลในเรื่องเหล่านี้อยู่ แต่มีความประสงค์ให้ดำเนินการ เห็นประโยชน์แต่ยังติดขัด
4 เรื่องงบประมาณ โดยในวันข้างหน้าขอให้บรรจุวัฒนธรรมไทยเงินไว้ด้วย

6 **๓.๔ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายวิทยาลัย
ชัยบาดาลพิพัฒนา (กวชพ.)**

8 เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้อนุมัติข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปแล้ว
10 นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารและการ
ดำเนินงานวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังกล่าว จึงขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการนโยบาย
12 วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒนา (กวชพ.) ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่
ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

14 นายสมศักดิ์ สุโมตยกุล เสนอว่า ในข้อ ๗ ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกจำนวน ๓ คนนั้น
๑ คน จะดำเนินการการหาตลาดของผลผลิตที่ออกมา จึงเห็นสมควรแต่งตั้งนางสาวรัชต์ ไชยสุข เป็น
16 กรรมการได้หรือไม่

อธิการบดีเสนอว่า เนื่องจากผู้ทรงคุณวุฒิรายที่ ๑ เชี่ยวชาญด้านการศึกษา รายที่ ๒ และ ๓
18 ด้านการปกครอง จึงเห็นสมควรให้มีด้านปกครองเพียง ๑ ท่าน

ที่ประชุมเห็นชอบให้กรรมการลำดับที่ ๓ เป็นนางสาวรัชต์ ไชยสุข

20 เลขานุการสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า นอกจากนี้นี้ยังมีในข้อ ๘ วรรค ๑ และ ๒ ในการบริหาร
อธิการบดีจะแต่งตั้งคณะที่ปรึกษา ท่านที่อยู่ในท้องถิ่นก็อาจจะอยู่ในส่วนนี้ได้

22 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ให้คณะกรรมการประชุมกันก่อนว่าสมควรที่จะมีคณะที่
ปรึกษาหรือไม่ และนำมาเสนออธิการบดี การตั้งเพื่อเรียกรู้ก็สามารถตั้งได้ แต่ถ้าตั้งโดยไม่มีวัตถุประสงค์ที่ตั้ง
24 จำนวนน้อย มิเช่นนั้นจะไม่ได้ทำงาน เพราะคณะกรรมการก็จะตั้งคณะอนุกรรมการ และคณะอนุกรรมการก็
จะตั้งคณะทำงาน เรื่องนี้มีความสำคัญถึงขนาดที่มีการระบุไว้ในรัฐธรรมนูญเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติในการ
26 ทำงานของข้าราชการ ไม่ให้ทำงานด้วยระบบคณะกรรมการโดยไม่จำเป็น นอกจากนี้ยังพบข้อบังคับฯ
ขาดสาระสำคัญไปเรื่องหนึ่งคือไม่ได้กำหนดค่าตอบแทนให้ผู้อำนวยความสะดวกไว้ อาจจะทำให้ปัญหาขึ้นภายหลังได้
28 จึงเห็นควรเติมในข้อ ๗ วรรค ๒ ว่าให้ผู้อำนวยความสะดวกมีสิทธิได้รับค่าตอบแทนและประโยชน์ตอบแทนอื่นตามที่
กวชพ. กำหนดด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ถ้าที่ประชุมไม่ขัดข้องก็จะให้ฝ่ายนิติกรไปยกร่าง
30 แก้ไขข้อบังคับฯ

มติที่ประชุม ๑) เห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายวิทยาลัย
32 ชัยบาดาลพิพัฒนา (กวชพ.)

๒) เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงาน
วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

2

4 ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

6

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

8

๕.๑ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาต่อสัญญาจ้าง
พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทตำแหน่งวิชาการ เมื่อสิ้นสุดสัญญาจ้างระยะที่ ๒ แล้วยังไม่ได้รับแต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

10

อธิการบดีรายงานว่า สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ วาระที่

12

๕.๓ กรณี ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๔ (๔) ซึ่ง
แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

14

ได้กำหนดไว้ว่า “พนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งมีสัญญาจ้างอยู่ในระยะที่ ๒ ผู้ใดเมื่อสิ้นสุดสัญญาจ้างแล้วยังไม่ได้
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาต่อสัญญาจ้างให้อีกก็ได้

16

เป็นระยะเวลาตามที่เห็นสมควร แต่ไม่เกินสี่ปี และเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวแล้วยังไม่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเลิกจ้าง” สภามหาวิทยาลัยได้กำกับ

18

ดูแลให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าว โดยมหาวิทยาลัยได้รายงานฯ ขณะนี้ พนักงาน
มหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน ๑๐๕ คน จะสิ้นสุดสัญญาจ้างระยะที่ ๒ (สัญญาจ้าง ๖ ปี) ในวันที่ ๑๒

20

ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และเตรียมออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาต่อ
สัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อสิ้นสุดสัญญาจ้างระยะที่ ๒ แล้วยังไม่ได้

22

รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติรับทราบโดยให้มหาวิทยาลัย
นำเสนอข้อมูลรายละเอียดต่อสภามหาวิทยาลัยว่า บุคลากรสายวิชาการส่งผลงานทางวิชาการแล้วจำนวน

24

เท่าใด ยังไม่ส่งอีกเท่าใด และที่ยังไม่ได้ส่งนั้นแต่ละคนทำอะไร ถึงไหน มีบุคลากรเท่าใดที่ต้องกำกับติดตาม
การกำกับติดตามทำอย่างไร และให้มีผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามด้วยนั้น มหาวิทยาลัยจึงขอนำเสนอ

26

รายละเอียดดังกล่าว ดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า อาจารย์ที่มาต่อสัญญาคืออาจารย์ที่อยู่ในขั้นตอนการขอ

28

กำหนดตำแหน่งทางวิชาการใช้หรือไม่ หากเป็นผู้ที่ยังไม่อยู่ในขั้นตอนนี้ก็ไม่สามารถต่อสัญญาได้

อธิการบดีกล่าวว่า ตามประกาศที่จะครบสัญญาในวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๐ นั้น จะเป็นผู้

30

ที่มาขอต่อสัญญา ๑ ปีสำหรับผู้ที่ไม่ได้ขอทุนศึกษาต่อ สำหรับผู้ที่ขอทุนการศึกษาขยายเวลาให้ ๒ ปี โดยที่ยัง
ไม่ต้องเข้ากระบวนการ

32

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า มีผู้มาต่อสัญญาครบถ้วนหรือไม่

อธิการบดีรายงานว่าได้รับรายงานมาต่อสัญญาครบทุกคน

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ควรจัดทำตารางแนะนำว่า ใน ๑ ปี ควรจะดำเนินการ
 2 อย่างไร เมื่อถึง ๓ เดือนสุดท้ายยังไม่เรียบร้อยจะได้ประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่ เพราะการสรรหาอาจารย์
 ใหม่ นั้นต้องใช้เวลา

4 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเสนอให้กำหนดไว้ในสัญญาหรือเอกสารแนบสัญญาด้วยว่า ให้
 นำเสนอผลงานเวลาใด ทำขั้นตอนใด

6 **มติที่ประชุม** รับทราบ โดยให้มหาวิทยาลัยจัดทำตารางแนะนำว่าใน ๑ ปี ควรทำอะไร เพราะถ้า ๓ เดือน
 สุดท้ายยังไม่นำเสนอรายงานมา จะได้สรรหาอาจารย์ใหม่ และกำหนดไว้ในสัญญาหรือ
 8 เอกสารแนบท้ายสัญญาด้วย

10 **๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ และ
 ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๐**

12 เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่
 ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ กันยายน
 14 พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ติดตามการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะของที่
 ประชุมแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

16 **มติที่ประชุม** รับทราบ

18 **๕.๓ รับทราบการให้ความเห็นชอบการหลักสูตร**

๕.๓.๑ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน หลักสูตรใหม่

20 พ.ศ. ๒๕๕๙

๕.๓.๒ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตร

22 ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

๕.๓.๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง

24 พ.ศ. ๒๕๕๘

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแจ้งว่าได้
 26 พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙

28 ๒) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตร
 ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

รายละเอียดดังในเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

32 **มติที่ประชุม** รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๐

- 2 เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้กำหนดการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๐ คือวันศุกร์ที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม
- 4 สภามหาวิทยาลัย ชั้น ๔ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีการฝึกหัดครูไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ
- 6 **มติที่ประชุม** รับทราบ
- 8 **เลิกประชุมเวลา** ๑๒.๓๐ น.
- 10 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักษาติ
นางลภัสสรดา นาคพริก
ผู้จัดบันทึกการประชุม
- 14 อาจารย์จุไร วรศักดิ์โยธิน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม