

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕

วันศุกร์ที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๔ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีการฝึกหัดครูไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. นายมีชัย ฤชุพันธุ์ | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. นายถนอม อินทรกำเนิด | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. คุณหญิงฉวีวรรณ ทวีสิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณปรีชา ช้างขวัญยืน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายพงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. หม่อมราชวงศ์โอภาศ กาญจนะวิชัย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นายปัญญา โชติเทวัญ | ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร | อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์วันทนา จันทพันธ์ | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการ
สภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๓. อาจารย์ปราโมทย์ เทพพัลลภ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชน แสงจักร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๕. อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลื้ม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีรัตน์ ลิมสีบเชื้อ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนาสกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๘. รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิ์จรูญ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๐. รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๑. อาจารย์จู่ไร วรรณศักดิ์โยธิน | รองอธิการบดี/เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |

ผู้ไม่มาประชุม (ลาประชุม)

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ชุตินา สัจจามันท์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. รองศาสตราจารย์โกศิน พลกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารจัดการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสมร วนกรกุล | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ |
| ๓. อาจารย์ไพฑูลย์ วิริยะวัฒน์ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๔. อาจารย์ศุภลักษณ์ ใจเรือง | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| ๕. อาจารย์จันทนา เริ่มสินธุ์ | คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา ศรีโพธิ์ชัย | ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี เกียรติชนก | ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ |
| ๘. นางเดือนเพ็ญ สุขทอง | ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล |
| ๙. อาจารย์ศรุตตา นิตวรกิจ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ | ผู้ช่วยอธิการบดี/ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๑๑. นาง ญ หญิง สมแสน | หัวหน้ากลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย/
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๑๒. นางสาวลาวัลย์ ชานมณีรัตน์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๑๓. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๑๔. นางลภัสสรดา นาคพริก | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๑๕. นางพัชราวไล ไพรี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระการประชุม

นายมีชัย ฤชุพันธุ์ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม จากนั้นได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระที่กำหนด สรุปได้ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่วันศุกร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๘ หน้า รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมโดยมีแก้ไขดังนี้

- ๑) หน้า ๑๔ ย่อหน้าที่ ๓ บรรทัดที่ ๑ คำว่า “...จะทราบได้ว่ามหาวิทยาลัย...” เป็นคำว่า “...จะทราบได้ว่ามหาวิทยาลัย...”

๒) หน้า ๑๔ ย่อหน้าที่ ๓ บรรทัดที่ ๓ คำว่า “...และความเห็นที่นี้เสนอมาจาก...”
เป็นคำว่า “...และความเห็นที่นี้เสนอมาจาก...”

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๓.๑ (ร่าง) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (เอกสารแยกเล่ม)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่คณะวิทยาการจัดการขอเสนอ (ร่าง) หลักสูตร
บัญชีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งได้ผ่านการ
พิจารณาจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๔
และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ เรียบร้อยแล้ว จากนั้นได้เชิญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชน แสงจักร์ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา ศรีโพธิ์ชัย
และผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา จินตานิล รายงานต่อที่ประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา ศรีโพธิ์ชัย ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต รายงาน
ข้อมูลการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายถนอม อินทรกำเนิด อุปนายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า ๑)
หลักสูตรบัญชี TQM มคอ. ๑ นั้นมีการประกาศแล้วใช้หรือไม่ เพราะเป็นกฎหมายบังคับว่าหลักสูตรบัญชี
จะต้องประกอบด้วยอะไรบ้าง ๒) ทั้ง มคอ. ๑ และ มคอ. ๒ นั้นให้ระบุ Learning Outcome แต่ในนี้ไม่
มี จึงควรเขียนระบุให้ชัดเจน เช่น ทางด้านคุณธรรมจริยธรรมมีอะไรบ้าง ทักษะทางด้านการเรียนรู้ การ
คิด วิเคราะห์ มีอะไรบ้าง

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยถามว่าผู้พัฒนาหลักสูตร
ได้คำนึงถึงการเข้าสู่อาเซียนหรือไม่ สาขาวิชาบัญชีนั้นเป็นอาชีพหนึ่งที่ได้รับการยอมรับ สามารถทำงานได้
ทั้ง ๑๐ ประเทศ สิ่งที่เป็นอุปสรรคคือการสอบเป็นผู้สอบบัญชีนั้นยังเป็นภาษาไทยอยู่ จึงควรตระหนักถึง
ความสำคัญของภาษาซึ่งจะทำให้การแข่งขันของสาขาวิชาบัญชีมีมากขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา ศรีโพธิ์ชัย กล่าวว่าได้คำนึงถึงแผนพัฒนาโดยมีการ
พัฒนาอย่างต่อเนื่องเพราะมีสภาวิชาชีพกำกับดูแลอยู่ มีการประชุมกับอาจารย์สาขาวิชาบัญชีทั่วประเทศตลอด
ดังรายละเอียดในเอกสารหน้า ๑๐

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้
ข้อสังเกตว่า ๑) ในหน้าที่ ๑๘ ข้อ ๒.๕ แผนการรับนักศึกษา มีการรับนักศึกษาตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ ปีละ ๑๐๐ คน
ตัวเลขมีความผิดพลาดหรือไม่ ๒) แผนการศึกษาตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ ถึง ๒๕๕๙ นั้นมีแผนบรรจุอาจารย์เพื่อรองรับ
นักศึกษาหรือไม่ เพราะอัตราการจ่ายเงินเดือนที่เพิ่มขึ้นตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ ถึง ๒๕๕๙ ยังมีไม่มาก หากเทียบกับ
จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา ศรีโพธิ์ชัย กล่าวชี้แจงว่าข้อมูลในหน้า ๑๘ ข้อ ๒.๕ ที่
กล่าวมาพิมพ์ข้อความผิดและขอรับไปแก้ไข

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าหากจะรับนักศึกษาในปี ๒๕๕๕ หลักสูตรอาจจะไม่ทัน เพราะเหลือเวลาเพียงแค่ ๒ เดือน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา ศรีโพธิ์ชัย กล่าวว่าตามที่ได้วิพากษ์หลักสูตรนั้นได้เชิญผู้แทนสภาวิชาชีพมาร่วมจัดทำหลักสูตรและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งถ้าผ่านที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแล้วก็จะส่งให้ สกอ. ภายใน ๓๐ วัน และส่งต่อให้สภาวิชาชีพก็สามารถรับนักศึกษาได้ จึงน่าจะดำเนินการทัน

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าอาจจะเปิดรับก่อนไม่ได้เพราะอาจมีผลกระทบต่อคณะวิทยาการจัดการได้ ถ้าดำเนินการทันก็ดี หากไม่ทันก็ต้องเลื่อนไปก่อน และให้ข้อสังเกตในหน้า ๒๔ และ ๒๕ ว่าตามที่สภาวิชาชีพได้กำหนดให้เรียนวิชาบัญชีชั้นกลาง ๑ วิชาบัญชีชั้นกลาง ๒ นั้นเป็นการบังคับโดยสภาวิชาชีพใช่หรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา ศรีโพธิ์ชัย กล่าวว่าสภาวิชาชีพบังคับตามราชกิจจานุเบกษาว่าเป็นหลักสูตรตัวอย่างที่ต้องถือปฏิบัติ

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าดังนั้นผู้ดำเนินการธุรกิจทางบัญชีจะต้องดำเนินการตามแนวโน้มโลก เช่น บัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม นั้นกลายเป็นวิชาเลือกใช่หรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา ศรีโพธิ์ชัย กล่าวว่าอยู่ในวิชาเลือกเฉพาะ ๑๖ หน่วยกิต ที่กรรมการวิชาชีพกำหนดมาว่าต้องเรียนวิชาสัมมนา ๑ รายวิชา

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยถามว่าทำอย่างไรนักศึกษาจึงจะได้เรียนในสิ่งที่นักศึกษาบัญชีทั่วโลกได้เรียนกันขณะนี้คือในเรื่องบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม ซึ่งศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ความเห็นไว้ อีกทั้งเรื่องของความพอดีสำหรับผู้ทำธุรกิจซึ่งควรอยู่ในวิชาเลือก จะทำอย่างไรเพื่อให้บรรจุอยู่ในวิชาเลือก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา ศรีโพธิ์ชัย กล่าวว่าสำหรับวิชาเลือกนั้นให้กำหนดตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และพิจารณาความเหมาะสมในแต่ละภาคการศึกษา เป็นนโยบายของมหาวิทยาลัย

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยสอบถามว่าเพราะเหตุใดจึงไม่เป็นวิชาบังคับเลือก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา ศรีโพธิ์ชัย ให้ข้อมูลว่าวิชาบังคับเลือกนั้นสภาวิชาชีพเป็นผู้กำหนดรายวิชามา

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่าในเอกสารมีเพียงการระบุถึงอัตราการเพิ่มของนักศึกษา แต่ไม่ระบุถึงอัตราการเพิ่มของอาจารย์เพื่อรองรับนักศึกษา โดยเป็นแผนการในการรับอาจารย์เพิ่มเติม จึงขอฝากไปตรวจสอบในส่วนนี้ด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชน แสงจักร์ คณบดีคณะวิทยาการจัดการให้ข้อมูลว่าแต่เดิมมีหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี แต่ในปี ๒๕๕๒ นั้นได้หยุดรับนักศึกษาไปเพราะสภาวิชาชีพบัญชีได้กำหนดหลักสูตรของสภาวิชาชีพบัญชีเอง จึงได้นำมาพัฒนาตั้งแต่นั้นมา แต่ก็ยังมีนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีอยู่ มีอาจารย์ประจำ ๑๐ คน มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๖ ท่าน ที่เหลือเป็นอาจารย์ และยังมีอาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอยู่หลายท่าน แต่ตอนนี้ยังไม่สามารถยุบหลักสูตรบริหารธุรกิจนั้นได้

เพราะยังมีนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาอยู่ ไม่มีการรับนักศึกษาเพิ่ม ในหลักสูตรบริหารธุรกิจนี้มีการเรียนการสอนวิชาบัญญัติอยู่หลายวิชาด้วยกัน

นายกสภามหาวิทยาลัยสอบถามว่าการคิดต้นทุนนั้นคิดอย่างไร หากนำเงินเดือนของอาจารย์ทั้งหมดมารวมกันจะได้ยอดเงินเดือน วิธีการคิดเช่นนี้ถูกต้องหรือไม่ในหลักการบัญชี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา ศรีโพธิ์ชัย กล่าวว่าวิธีการคิดเช่นนี้ไม่ใช่วิธีคิดต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต แต่เป็นเพียงการประมาณการงบประมาณที่คาดหวังว่าจะบริหารจัดการจากหลักสูตรนี้ได้ การคิดต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตคือสิ่งที่เก็บข้อมูลมาจากอดีตแล้วนำมาบริหารจัดการ แต่ในที่นี้มองว่าถ้าให้งบประมาณตามนี้ ก็สามารถบริหารหลักสูตรได้

นายกสภามหาวิทยาลัยสอบถามว่าหากลงทุนไปเท่านี้ จะบอกได้หรือไม่ว่าจะได้ผลตอบแทนหรือไม่อย่างไร เพราะขณะนี้มหาวิทยาลัยประสบปัญหาอยู่ และหวังพึ่งคณะวิทยาการจัดการ โดยเฉพาะสาขาวิชาบัญชี จึงมาสอบถามนักบัญชีว่ามีหนทางใดที่จะทำแบบให้ผู้ที่ไม่มีความรู้ทางบัญชีกรอกข้อมูลและบอกให้ผู้บริหารทราบว่ามีหนทางไหนตามโครงการนี้จะต้องใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยเท่าใด สถานศึกษาก็จะมองประโยชน์ทางการศึกษา ส่วนอื่นนั้นไม่ได้คำนึงถึง แต่ในแง่ทางบัญชีก็ต้องมองว่างบประมาณมาจากไหน หลักสูตรนี้จะเพิ่มภาระการใช้งบประมาณหรือเพิ่มงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัย ผู้ที่จะตอบคำถามนี้ได้ก็คือนักบัญชี จึงควรกลับไปคิดวางรูปแบบใหม่ว่าหากคณะที่ไม่มีความรู้ทางตัวเลข เมื่อกรอกข้อมูลแล้วจะต้องกรอกข้อมูลได้อย่างถูกต้อง มีการคำนวณอย่างถูกต้อง สำหรับในหน้า ๑๕ ควรใช้คำว่า “วัตถุประสงค์ของหลักสูตรคือการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้...” คุณลักษณะนั้นจึงจะสามารถอยู่ในคนๆ เดียวกันได้ มิฉะนั้นจะเข้าใจผิดได้ว่าต้องการผลิตบัณฑิตให้มี ๕ ประเภท

ศาสตราจารย์กิตติคุณปรีชา ช่างขวัญยืน ให้ความเห็นว่าการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนั้น การใช้ภาษาของวิชาบัญชีควรรองรับการก้าวสู่อาเซียนนั้นด้วย จึงควรพิจารณาว่าเมื่อก้าวสู่อาเซียนแล้วจะต้องดำเนินการต่อไปอย่างไร

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าหลักสูตรแต่ละหลักสูตรถูกบังคับโดย สกอ. ส่วนหนึ่ง และปัจจุบันยังมีสภาวิชาชีพที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตร ซึ่งในอนาคตจะมีความอันตรายมากเพราะกฎหมายอาจจะเขียนเปิดช่องให้มากจนเกินไป เมื่อถูกกำหนดเช่นนั้นแล้วจำนวนหน่วยกิต ๑๓๓ หน่วยกิตจะถูกใช้ไปหมด ไม่สามารถที่จะเรียนวิชาอะไรที่ควรจะต้องเรียนได้ เช่น การเรียนรู้ผลกระทบและภาษาของอาเซียน แต่ถ้าไปบรรจุไว้ในหลักสูตร วิชาอื่นๆ ก็จะถูกขาดหายไป เป็นไปได้หรือไม่ว่าจะทำหลักสูตรที่ไม่ใช่ปริญญา อาจจะเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรให้ระหว่างเรียนหลักสูตรปริญญา โดยใช้เวลาที่เหลือจากการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีและไม่บังคับสำหรับผู้เรียน เมื่อมีประกาศนียบัตรนี้แล้วจะช่วยเพิ่มคุณค่าของปริญญาบัตร จะเปิดสอนในทุกคณะโดยจัดทำหลักสูตรให้กะทัดรัด ใช้เวลาเรียนอยู่ภายใน ๔ ปีควบคู่กับการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี จึงควรช่วยกันพิจารณาว่าจะทำอย่างไร ที่จะเพิ่มเติมในสิ่งเหล่านี้

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ กล่าวว่าบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษานั้นต้องเตรียมพร้อมการก้าวสู่อาเซียน ซึ่งต้องสำรวจว่ามีความจำเป็นในด้านใดบ้าง เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ฯ

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์นั้น สภาวิชาชีพวิศวกรรมได้นำหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศมา เปรียบเทียบกันด้วย แล้วนำมาผสมผสานเพื่อทำในเรื่อง กว. กรณีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครนั้น สก. และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องควรจะนำข้อมูลการก้าวสู่อาเซียนมาประเมิน กำหนดกฎเกณฑ์เพื่อให้ มหาวิทยาลัยที่เปิดหลักสูตรทางด้านบัญชีดำเนินการ อาจจะเรียนพื้นฐานหรืออบรมเพิ่มเติม โดยร่วมมือกันเป็น กลุ่มเดียวกัน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครอาจจะเป็นแกนนำ ประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการในเรื่องนี้

มติที่ประชุม

อนุมัติ โดยให้ดำเนินการดังนี้

- ๑) ให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ใน มคอ. ๒ ให้ชัดเจน
- ๒) ให้แก้ไขตัวเลขแผนรับนักศึกษาในหน้า ๑๘ ข้อ ๒.๕
- ๓) ให้จัดรายวิชาบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและรายวิชาความพอดีสำหรับ ผู้ทำธุรกิจเป็นรายวิชาบังคับเลือก
- ๔) ให้กำหนดแผนรับอาจารย์เพื่อรองรับนักศึกษาด้วย
- ๕) หน้า ๑๘ ให้เขียนความนำในส่วนของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน ดังนี้
“วัตถุประสงค์ของหลักสูตรคือการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้”
- ๖) ให้เพิ่มเติมรายวิชาที่จำเป็นในการเรียนรู้ เช่น ผลกระทบและภาษาของอาเซียน โดยอาจจัดเป็นหลักสูตรอบรมระหว่างเรียนและให้ประกาศนียบัตรซึ่งจะช่วย เพิ่มคุณค่าของปริญญาบัตร

๓.๒ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ... คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขอ เสนอ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ... คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๓ และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๕ เรียบร้อยแล้ว จากนั้นได้เชิญอาจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี เกียรติชนก ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ นำเสนอรายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตาม ระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่าตามที่แจ้งว่ามีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา แล้วนั้น คำอธิบายรายวิชาคืออะไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี เกียรติชนก กล่าวว่าคำอธิบายรายวิชาคือขอบเขต สั้นๆ ของรายวิชานั้นๆ

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่าจากการปรับปรุงหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี เกียรติชนก กล่าวว่านักศึกษาจะมีความรู้ทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เข้มข้นขึ้น เพราะมีการเพิ่มหน่วยกิตจาก ๖ หน่วยกิตมาเป็น ๑๘ หน่วยกิต วิชาชีพพื้นฐานก็จะมีวิชาทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น ส่วนวิชาเอกจะเพิ่มเติมวิชาบริหารจัดการเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและการบริหารทรัพยากรในครอบครัว ซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้

ศาสตราจารย์กิตติคุณปรีชา ช่างขวัญยืน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่าการปรับปรุงหลักสูตรนั้นทำให้หน่วยกิตวิชาเฉพาะน้อยลง มีวิธีอย่างไรที่จะให้นักศึกษาเก่งเท่าเดิมหรือไม่ เพราะมหาวิทยาลัยบางแห่งใช้วิธีการเพิ่มเนื้อหา หรือเปลี่ยนวิธีการสอน หากน้อยลงโดยไม่มีปรับปรุงในส่วนอื่น จะทำให้ขาดในส่วนนั้นไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี เกียรติชนก กล่าวว่ากลุ่มวิชาชีพกับกลุ่มวิชาเฉพาะด้านมีการเลื่อนไหลกัน บางวิชามีความซ้ำซ้อนก็นำมารวมกัน แต่คุณภาพไม่ได้ลดลง ซึ่งได้มีการปรับในส่วนนี้เรียบร้อยแล้ว

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิถามว่าความต้องการบัณฑิตในสาขาวิชานี้มีมากน้อยเพียงใด และนักศึกษามีความสามารถในการประกอบอาชีพอิสระเพียงใด สัดส่วนของบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานต่างๆ กับทำงานอิสระนั้นเป็นอย่างไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี เกียรติชนก กล่าวว่าจากการประเมินหลักสูตรฯ ปี ๒๕๔๙ นั้นความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตภาคเอกชนมีจำนวนร้อยละ ๗๖.๒ ภาครัฐบาลจำนวนร้อยละ ๒๓.๘ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการใช้บัณฑิต บัณฑิตบางคนเมื่อสำเร็จการศึกษาก็ได้งานทันที จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านอาหารและโภชนาการเพราะเป็นที่ต้องการมาก การมีงานทำของบัณฑิตนั้นจากการสำรวจมีประมาณร้อยละ ๘๐ ที่เหลือก็ไปประกอบธุรกิจส่วนตัว บัณฑิตที่ไปทำงานราชการนั้นเป็นนักโภชนาการในโรงพยาบาล หรือเป็นเคหกิจการเกษตรขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

นายพงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่าด้วยความก้าวหน้าของคหกรรมศาสตร์ควรมีนักศึกษาสนใจเข้าศึกษาจำนวนมาก แต่มีจำนวนนักศึกษาเพียง ๔๐ คนเท่านั้น เป็นเพราะรับนักศึกษาจำกัด หรือนักศึกษาให้ความสนใจน้อย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี เกียรติชนก กล่าวว่าปัจจุบันมีนักศึกษาให้ความสนใจเรียนสาขาคหกรรมศาสตร์เพิ่มมากขึ้น และนักศึกษาที่เป็นศิษย์เก่าที่นั่นแทบจะไม่มีใครที่ไม่มีงานทำ

นายพงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิถามว่าเพราะเหตุใดจึงรับนักศึกษาเพียงแค่ ๔๐ คน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี เกียรติชนก กล่าวว่าเนื่องจากสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์มีจำนวนวิชาปฏิบัติมาก แต่ห้องปฏิบัติการมีจำกัด หากรับนักศึกษามากการฝึกปฏิบัติอาจจะไม่ทั่วถึง

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่าถ้าการฝึกปฏิบัตินั้นเริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ จนถึงปีที่ ๔ จะช่วยประสานให้ขออนุญาตนำนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ครัวกลางของ MK บาร์บีคิวพลาซ่า และอิจิบัง ซึ่งมีโรงงานในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร พร้อมจัดทำเอกสารรับรองการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นายพงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอว่าควรเป็นนโยบายของสภามหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญกับสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ดังเช่นมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตที่มีเงินรายได้หลักในปัจจุบันมาจากสาขาวิชานี้และให้ข้อสังเกตว่าปัจจุบันด้านครัวโลกนั้นเป็นสิ่งสำคัญและเป็นที่ต้องการอย่างมาก มีการกล่าวถึงกันมานานในการฝึกอาชีพว่าการพัฒนาในด้านนี้ยังขาดแคลน อีกทั้งห้องปฏิบัติการและวัสดุ อุปกรณ์ที่ยังมีจำกัด และเพราะเหตุใดจึงรับนักศึกษาจำกัด อีกทั้งแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายในมหาวิทยาลัยก็ยังมีมาก เป้าหมายก็มี แต่ขาดการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าหลักสูตรนี้หากเป็นผู้หญิงมาเรียนและสำเร็จการศึกษาจะเป็นแม่บ้านที่สมบูรณ์แบบที่สุด หลักสูตรนี้คล้ายกับหลักสูตรการเรือนในสมัยก่อน แต่ควรจะแยกความรู้ต่างๆ ออกจากกัน เช่น ด้านอาหาร ด้านดอกไม้และตกแต่ง ด้านเสื้อผ้า ด้านดูแลเด็ก เพื่อจะทำให้ได้บัณฑิตที่ผู้เชี่ยวชาญและเก่งในแต่ละด้าน พอที่จะไปทำงานได้นั้นจะเป็นไปได้หรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี เกียรติชนก กล่าวว่าหลักสูตรนี้เหมือนกับคหกรรมศาสตร์ทั่วไป เพราะ ๑) บุคลากรมีจำกัดเพียง ๕ คน ๒) สามารถเปิดทั่วไปได้ โดยมีพื้นฐานความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ ๕ ด้าน เน้นทางด้านอาหารและโภชนาการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถไปประกอบอาชีพเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ แต่พื้นฐาน ๕ ด้านเหล่านั้นก็สามารถนำไปประกอบธุรกิจในด้านอื่นๆ เหล่านั้นได้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าเพราะเหตุใดจึงไม่ทำให้โดดเด่นเกิดความเชี่ยวชาญในด้านคหกรรมศาสตร์เพียงอย่างเดียวหากยังไม่พร้อมในด้านอื่นๆ

นายพงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะว่าถ้าปลูกฝังให้เกิดความรัก มีจิตสำนึกที่ดีต่อหน้าที่ของตน ก็สามารถที่จะปฏิบัติงานได้ และเน้นปรัชญาของสาขาคหกรรมศาสตร์ใหม่โดยเน้นเฉพาะด้านนี้จริงๆ ก็จะผลิตบัณฑิตคหกรรมศาสตร์ที่มีความสามารถเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการต่างๆ ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยควรตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของหลักสูตรทั้งหมดเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในอนาคต และเตรียมพร้อมเข้าสู่อาเซียน

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่ากรมองภาพอนาคตนั้นมีความสำคัญกับทุกหลักสูตร และหวังว่าในการประชุมสภามหาวิทยาลัยวาระนโยบายในวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๕๕ นี้จะให้เห็นความคิดไปในทิศทางนั้นอย่างชัดเจน จะได้จัดทำกรอบอัตรากำลังได้อย่างชัดเจน เป็นการปรับปรุงทั้งองค์กร จึงขอฝากคณบดีทุกคณะว่าทุกหลักสูตรจะต้องมองไปข้างหน้าอย่างชัดเจน

หม่อมราชวงศ์โอภาส กาญจนะวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่าสาขาควรแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คนก่อนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อให้ลองจัดประกวดออกแบบการจัดอาหาร โดยยินดีสนับสนุนรางวัลให้

นายพงษ์ศักดิ์ พยัฒวิเชียร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะเพิ่มเติมว่านักศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์นั้นควรออกสหกิจอย่างน้อย ๑ ปี

นายปัญญา โชติเทวัญ ประธานกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย/กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าอนุญาตให้ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่บริษัท สหฟาร์มได้ โดยอาจจะมีค่าตอบแทนให้ด้วย เพราะต่อไปในโลกนี้ประเทศไทยจะเป็นประเทศสำคัญที่ป้อนอาหารสู่โลก

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่าสาขาเกษตรศาสตร์มีบุคลากรจำกัดที่จะพัฒนาเป็นศาสตร์เดียวกันให้ชัดเจน แต่ควรอนุมัติหลักสูตรนี้และควรวางแผนในอนาคตว่าจะเป็นอย่างไรมาก่อน เพราะมีความต้องการบุคลากรด้านนี้จากทั่วโลก หลักสูตรนี้จึงเป็นหลักสูตรที่สำคัญ หากจะพัฒนาหลักสูตรนี้จึงควรเพิ่มบุคลากรในสาขา

มติที่ประชุม

อนุมัติ โดยมอบคณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำไปหารือกันว่าจะเน้นให้เกิดความเชี่ยวชาญในด้านใดก่อนตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ โดยเพิ่มบุคลากรและวางแผนการดำเนินการพัฒนา

๓.๓ กรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.

๒๕๕๕-๒๕๕๘

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยและเรียนเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ นำเสนอกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ต่อที่ประชุมว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เสนอกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ซึ่งผ่านคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายแผน งบประมาณ และการคลัง เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๕ เรียบร้อยแล้วรายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะว่าการวางแผนต้องมีการวางแผนเป้าหมายว่าในอนาคตจะมีการกรอบอัตรากำลังเป็นเท่าใดเมื่อคำนวณจากการที่บุคลากรเกษียณหรือลาออกไป โดยจะต้องหามาเพิ่มให้ครบตามจำนวนที่หายไป

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิถามว่า ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัจจุบันจำนวน ๗๗ คนนั้น ในปี ๒๕๕๘ ยังคงจำนวนเท่าเดิมหรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการกล่าวว่าในปี ๒๕๕๕-๒๕๕๗ นั้นอาจจะลดลงตามจำนวนผู้ที่เกษียณอายุราชการแต่ละคณะ

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อมูลว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเคยเสนอแนะให้สำรวจจำนวนอาจารย์ในแต่ละคณะที่พร้อมจะก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าก็คนที่พร้อมจะขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เอกสารนี้ได้วิเคราะห์มาแล้วหรือไม่ และตัวเลขในเอกสารนี้ได้มาอย่างไร เพราะการสำรวจเช่นนี้น่าจะได้จำนวนมากกว่าตัวเลขในเอกสารนี้

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำให้ข้อสังเกตว่า เพื่อให้เห็นภาพชัดเจนควรมีข้อมูลของอดีตและปัจจุบัน เพราะถ้าไม่มีภาพของอดีตจะทำให้

คาดการณ์อนาคตไม่ได้ ในเอกสารนี้มีการคาดการณ์ว่าต้องการผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ในปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘ แต่ควรมีสถิติว่าในปี ๒๕๕๑ ถึงปี ๒๕๕๔ นั้น มีผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวนกี่คน ซึ่งต่อไปจำนวนนั้นต้องลดแน่เพราะผู้ได้ตำแหน่งรองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์นั้นเป็นข้าราชการ แต่ข้าราชการกำลังจะหมดไป และมีการรับอาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัยใหม่เข้ามาซึ่งยังไม่พร้อมที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอแนะว่าประเด็นตำแหน่งทางวิชาการนั้นในการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างไรจึงจะได้คะแนนเต็ม ๕ จากปัจจุบันได้แค่ ๒ จึงต้องตั้งเป้าหมายว่า ๔ ปีข้างหน้านั้นจะต้องได้คะแนน ๔ หรือ ๕ หลังจากตั้งเป้าหมายไว้แล้วก็เป็นที่ของฝ่ายบริหารที่จะกำหนดจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์จำนวนเท่าใด ให้เป็นไปตามเกณฑ์ และพิจารณาจากข้อมูลการเกษียณให้สอดคล้องกัน โดยสรุปและนำกลับมารายงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นเช่นเดียวกันว่าควรนำกลับไปจัดทำให้ดีตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น และทุกคนจะได้ทราบว่าต้องดำเนินการอย่างไร และให้ข้อสังเกตในหน้า ๕ ที่ระบุว่าอัตราที่พึงมีนั้นเป็นอัตราที่ควรจะมีหรืออัตราที่ต้องการ เพราะถ้าเช่นนี้จะปฏิบัติไม่ได้ว่าจะให้มีอัตราในจำนวนเท่าใด และอัตราที่พึงมีนี้จะไปสัมพันธ์กับอัตรา ๔ ปีนี้อย่างไรที่ระบุต้องการจำนวน ๗๘ คน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการให้ข้อมูลว่ากรอบอัตราตามเกณฑ์ของ สกอ. นั้นกำหนดไว้ที่ ๗๕

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่าควรระบุเป็นอัตราที่พึงมีตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และปัจจุบันมีจำนวนเท่าใด จะได้มีความชัดเจนขึ้นว่าในอนาคตมีความต้องการอีกเท่าใด

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิถามว่าการกล่าวถึงอัตราที่พึงมีนั้นหมายความว่าปัจจุบันอัตราที่พึงมีนั้นสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ แต่ที่มหาวิทยาลัยต้องการนั้นเพราะมีการเพิ่มการสอนในระดับที่สูงขึ้นใช่หรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนาสกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่าเมื่อพิจารณาจากเอกสารหน้า ๕ อัตราที่พึงมีคืออัตราที่ควรจะมีในขณะนั้นๆ แต่ก็ไม่เข้าใจว่ามีที่มาอย่างไร เพราะในเอกสารนี้ไม่มีจำนวนนักศึกษาในปัจจุบันและแผนการรับนักศึกษาในอนาคต ๔ ปีข้างหน้า อีกทั้งข้อมูลที่ว่าอัตราที่พึงมีในแต่ละสาขาวิชานั้นก็มีความสับสน บางที่ใช้จำนวนนักศึกษา บางที่ใช้แผนอัตรากำลังเป็นตัวกำหนด ทำให้ข้อมูลที่ได้ไม่ตรงกัน ส่วนในหน้า ๑๔ ตารางที่ ๙ นั้นเป็นการคาดการณ์ว่าในแต่ละปีนั้นจะมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจำนวนเท่าใด ซึ่งผลอาจจะไม่เป็นไปตามนั้น แต่สิ่งที่เป็นปัจจุบันคือผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์นั้นมีจำนวนน้อยมาก จึงควรรักษาผู้ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์เอาไว้ เพราะการขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์นั้นต้องใช้ระยะเวลา เพื่อให้เป็นไปตามแผนและให้จำนวนคงที่

รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำให้ข้อสังเกตว่าในบทที่ ๒ การคิดกรอบอัตรากำลังและอัตราความต้องการนั้นไม่สัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดใหม่ เพราะหลักสูตรที่จะเปิดใหม่นั้นต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ ๕ คน แต่ในตารางหน้า ๕ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู หลักสูตรที่จะเปิดในปี ๒๕๕๗ เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรไปเรื่อยๆ จนครบในปี ๒๕๕๘ ตามจริงแล้วอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องครบก่อนเปิดสอน ข้อมูลในตารางกับเงื่อนไขของหลักสูตรใหม่จึงไม่สัมพันธ์กัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการให้ข้อมูลว่ามีข้อตกลงเบื้องต้นในการคิดกรอบอัตรากำลัง โดยตัวเลขเหล่านี้วิเคราะห์มาจากภาระงานสอนของอาจารย์ จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน และจำนวนนักศึกษาที่จะมีในอนาคต ตารางนี้จึงมีความสัมพันธ์กัน ส่วนในหน้า ๕ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางนั้นได้เกลี้ยอัตรากำลังจากอาจารย์เคมี ชีวะ ที่มีอยู่มาและนำไปใช้ที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูด้วย คณะกรรมการได้มีการเกลี้ยไปยังทุกคณะ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าการทำหลักสูตรคณะจะต้องแจ้งมาว่าจะให้ใครเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ถ้าไม่มีต้องไปขวนขวายนำมาจากคณะอื่นให้ครบ คณะจะต้องเป็นผู้หามาเอง การเกลี้ยนั้นเป็นการเกลี้ยตามที่ใช้หรือไม่

ผู้ศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการให้ข้อมูลว่ามหาวิทยาลัยต้องช่วยเกลี้ยอัตรากำลังเพราะมีการบูรณาการในการใช้อาจารย์ระหว่างคณะร่วมกัน

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่ามหาวิทยาลัยฝืนใจคณะหรือไม่ ในเมื่อคณะไม่สามารถเปิดหลักสูตรได้เพราะมีจำนวนอาจารย์ประจำไม่พอ มหาวิทยาลัยต้องไปหาเพิ่มมาให้เพื่อเปิดหลักสูตร

ผู้ศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการให้ข้อมูลว่ามหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการวิชาการพิจารณาการเปิดหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ ซึ่งคณะจะหารือกันว่ามีอัตราใดที่ต้องการ

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่าการดำเนินการเช่นนี้อาจเป็นการก้าวก้าวการจัดการของคณะ เพราะคณะไม่พร้อมที่จะสอนแล้วมหาวิทยาลัยให้คณะเปิดสอน เมื่อคณะไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรพอก็ไม่สามารถเปิดหลักสูตรนั้นได้ เว้นแต่คณะจะร้องขอมหาวิทยาลัยให้ช่วยหาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มให้ การเกลี้ยอาจารย์ให้ก็น่าจะทำให้การเปิดหลักสูตรล้มเหลวเพราะคณะไม่พร้อมที่จะสอน ดังนั้น การเปิดหลักสูตรต้องมีทัศนคติที่ถูกต้อง

ผู้ศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการให้ข้อมูลว่าเป็นความต้องการของคณะกรรมการประจำคณะที่เสนอขึ้นมา และให้เกลี้ยอาจารย์ให้

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่า ๑) ในหน้าแรก บทสรุปผู้บริหารระบุว่าได้ทำกรอบอัตรากำลังบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์ และทำให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การผลิตบัณฑิตตามแผนยุทธศาสตร์ เพราะฉะนั้นสิ่งๆนี้จึงเป็นสิ่งที่อยู่ในแผน เพราะการพัฒนาอัตรากำลังจะต้องเป็นไปตามแผน เป็นส่วนหนึ่งของแผนและเป็นไปตามแผน ๒) ผู้สอนแต่ละคนควรกำหนดตัวชี้วัดการเพิ่มศักยภาพของตน (Personal KPI) โดยต้องรู้ว่าจะต้องพัฒนาตนเองไปสู่

ตำแหน่งอะไร เมื่อใด ถ้าแต่ละคนสามารถที่จะสร้างในสวนนี้ได้ก็จะทำให้เกิดความชัดเจนในการวางแผน โดยมหาวิทยาลัยจะต้องเข้าไปช่วยส่งเสริมการดำเนินการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจรรยา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ ประจำกล่าวว่าเป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนอัตรากำลังครั้งนี้ แต่มีข้อสังเกตว่ามีหลายประเด็นที่ได้หารือ ในที่ประชุมแต่ไม่ได้เสนอไว้ในแผน เช่น ข้อมูลการรับนักศึกษาย้อนหลัง กับแผนการรับนักศึกษา ๕ ปี ซึ่งที่ประชุมได้หารือกันว่าควรจะมีแต่ก็ไม่ปรากฏในเอกสาร ดังนั้นการคิดกรอบอัตรากำลังจะไม่ทราบว่าจะคิดมาจากฐานข้อมูลใด ถ้าพิจารณาตามวัตถุประสงค์ว่าทำเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ กำหนดสายอัตรากำลังให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ ในส่วนของการเปิดหลักสูตรใหม่นั้น ในอนาคตจะเปิดหลักสูตรใดบ้าง หากคิดไม่ชัดเจน จะจัดอัตรากำลังได้ไม่เพียงพอ เช่น วิทยาลัยการฝึกหัดครูนั้น จากที่ได้หารือว่าควรจะสนับสนุนทางครูให้เพิ่มมากขึ้นและพิจารณาว่ากลุ่มสาระที่จะสนับสนุนนั้นมีอะไรบ้าง ส่วนความเป็นเลิศของการฝึกหัดครูนั้นได้หารือกันในส่วนของคุณลักษณะของหลักสูตร ซึ่งไม่ได้เขียนระบุไว้ในนี้เพราะอาจจะยังตัดสินใจไม่ได้ว่าอย่างไร ส่วนจิตวิทยานั้นถ้ายังผลิต ศศ.บ. อยู่แสดงว่าวิทยาลัยการฝึกหัดครูยังไม่ได้สนับสนุนจิตวิทยาแนะแนว สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีสภาวิชาชีพจิตวิทยาแนะแนว ค.บ. หรือสาขาวิชาจิตวิทยาบวกกับสาขาวิชาภาษาไทย จากการได้หารือกับรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ได้รับทราบว่าได้เปิดหลักสูตรคู่ จิตวิทยา ภาษาไทยมานานแล้ว แต่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครยังไม่ได้คิดในส่วนนี้ และสิ่งหนึ่งที่เป็นห่วงคือวิทยาลัยการฝึกหัดครูนั้นมีลักษณะเฉพาะที่ไม่เหมือนกับสาขาวิชาอื่นคือ มีกลุ่มวิชาชีพครูที่จะต้องอาศัยผู้ที่สำเร็จการศึกษาทางวัดผล การสอน จิตวิทยา แนะแนว เทคโนโลยีทางการศึกษามาสอนทุกสาขาวิชา ถ้าไม่คิดถึงกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพครูว่าจะต้องมีอาจารย์ในสาขาเหล่านี้มาทำหน้าที่ จะทำให้อัตรากำลังหายไป ซึ่งไม่ตรงตามจริง จึงไม่แน่ใจว่าเอกสารนี้จะนำไปใช้รองรับการบรรจุ หรือรองรับการพัฒนาผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ แต่ที่แน่นอนคือจะใช้พิจารณาการต่ออายุราชการของผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ แต่จะคิดรองรับอัตรากำลังจริงๆ แล้วคงไม่ได้แน่นอน เพราะจะต้องคิดใหม่ว่าหลักสูตรใหม่เป็นอย่างไร ต้องมีการคำนวณใหม่ ที่ทำมานี้ก็ครอบคลุมการพัฒนาศักยภาพผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้วย ถ้าจะให้ครอบคลุมจริงๆ คือควรมีแผนการสรรหา การบำรุงรักษา การส่งเสริมการพัฒนาด้วยจะทำให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น ข้อเท็จจริงคือจะนำเอกสารนี้ไปประกอบการพิจารณาเรื่องการต่ออายุราชการของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ แต่จะนำไปใช้อย่างอื่นยังไม่ได้เพราะยังไม่มีมีความชัดเจน

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า การทำแผนนี้เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อข้อบังคับให้นำข้อใด เรื่องใดไปใช้ก็นำไปใช้ได้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถเดินไปข้างหน้าได้ ไม่ได้มุ่งให้ใช้ทางใดทางหนึ่งเป็นการเฉพาะหากตัวจุดมุ่งหมายเฉพาะอาจจะทำให้เกิดอคติได้ เมื่อทำให้ดีแล้วก็นำไปใช้ได้ทุกกรณีถ้าแผนนี้ดีพอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจรรยา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ ประจำกล่าวว่าเป็นเช่นที่นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวแผนนี้ต้องดีพอ แต่ปัจจุบันแผนนี้ยังไม่สามารถทำได้ จะต้องไปจัดทำมาใหม่และอนุมัติในวันนี้ไม่ได้ หากจะใช้เป็นแผนเพื่อนำไปสู่อนาคต ต้องคิดหลักสูตรในอนาคตให้ชัดเจน มีข้อมูลย้อนหลังให้ชัดเจน ทั้งข้อมูลการรับนักศึกษาและเพิ่มเติมแผนพัฒนาศักยภาพให้ชัดเจนเพื่อให้ได้ประโยชน์

รองศาสตราจารย์เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งกล่าวว่า เอกสารนี้อาจจะตกหล่นในเรื่องภาคผนวกจำนวนนักศึกษาแต่ละปีย้อนหลัง เมื่อตัดไปทำให้ขาดข้อมูลนักศึกษาในส่วนนี้ ส่วนแผนเปิดปัจจุบันมีหลักสูตรใดบ้าง มีจำนวนนักศึกษาเท่าใด รวมทั้งหลักสูตรที่จะเปิดต่อไปใน ๔ ปีนั้นควรมีภาคผนวกเพราะเคยประชุมแล้วแต่ไม่มีข้อมูลในส่วนนี้ ทั้งจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่กับหลักสูตรที่เปิด และศักยภาพของอาจารย์ในปัจจุบัน และมุ่งไปยังอนาคตว่าจะมีหลักสูตรใหม่ อะไรบ้าง ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับอัตรากำลัง การกลั่นกรองล่าสุดก็มีประเด็นว่า ควรจะระวางกรณีว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ ๕ คนจะเปิดสอนได้อย่างไร ความจริงแล้วอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้นมีครบ ๕ คนจริง แต่เป็นอาจารย์ตรงสาขานั้นก็คน ซึ่งต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาว่า การจะเปิดหลักสูตรใดก็ตาม อาจารย์ประจำหลักสูตรนั้นจะต้องมีวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คนและมีกรรมการอื่นอีก รวมกันแล้ว ๕ คน ฉะนั้นบางหลักสูตรมีกรรมการอื่นรวมแล้ว ๕ คน บางหลักสูตรจึงมีจำนวนอาจารย์มาก เมื่อบรรจุข้อมูลนี้ไว้ในเอกสารจึงทำให้เข้าใจผิด ทำให้เข้าใจว่าต้องการอัตราเพิ่มขึ้น ปัจจุบันหลักสูตรที่จะเปิดได้นั้นกำหนดว่าต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คนขึ้นไป โดยเกณฑ์ของ สกอ. กำหนดว่า ต้องมีผู้ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์ไม่น้อยกว่า ๓ คน และมีกรรมการรวมกันแล้วไม่ต่ำกว่า ๕ คน ซึ่งมีการเกลี่ยอยู่ภายใน ดังนั้นจึงควรมีเอกสารชี้แจงที่เป็นภาคผนวกเพิ่มมา เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยปี ๒๕๕๓-๒๕๕๗ แล้ว ดังนั้นเมื่อจัดทำอัตราากำลังต้องอยู่ในกรอบตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยปี ๒๕๕๓-๒๕๕๗ จึงควรปรับข้อมูลในเอกสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่า ๑) หลักสูตรใหม่นี้เป็นไปตามแผนหรือไม่ ๒) ข้อมูลปี ๒๕๕๘ นั้นนำมาจากที่ใดเพราะไม่ได้อยู่ในแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยปี ๒๕๕๓-๒๕๕๗

อธิการบดีให้ข้อมูลว่าข้อมูลปี ๒๕๕๓-๒๕๕๘ นั้นสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติไว้เป็นแผนยุทธศาสตร์ ๒๕๕๓-๒๕๕๗ ดังนั้นอัตราากำลังก็ต้องอยู่ในกรอบนี้ ข้อมูลปี ๒๕๕๘ นั้นเป็นเพียงข้อมูลจำนวนนักศึกษาเพื่อกำหนดจำนวนอาจารย์ว่าควรมีเท่าใดในปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนาสกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับการต่ออายุราชการว่าอัตราที่พึงมีนั้นมหาวิทยาลัยคำนวณจากแผน ๔ ปีข้างหน้า ซึ่งบางคณะไม่ระบุความต้องการของการต่ออายุราชการผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ไว้

นายกสภามหาวิทยาลัยถามถึงองค์ประกอบของคณะกรรมการจัดทำแผนฯ อัตราากำลัง

อธิการบดีให้ข้อมูลว่าประกอบไปด้วยคณบดี รองคณบดี ประธานสภาคณาจารย์ นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่านำแผนฯ นี้กลับไปทบทวนและดำเนินการให้เสร็จเรียบร้อยภายในมหาวิทยาลัย แล้วจึงค่อยนำเข้าไปประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยขอให้ตระหนักว่ามหาวิทยาลัยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ปี ๒๕๕๓-๒๕๕๗ แล้ว ในแผนยุทธศาสตร์จะต้องมีแผนพัฒนากำลังคนแผนอัตราากำลังพร้อมในปี ๒๕๕๓-๒๕๕๗ ด้วย แต่มหาวิทยาลัยยังไม่ได้ดำเนินการจึงต้องทำในปี ๒๕๕๕-๒๕๕๗ ให้สมบูรณ์ ส่วนปี ๒๕๕๘ ต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์ใหม่ เพราะยุทธศาสตร์เปลี่ยนอัตรากำลังคนก็

เปลี่ยน ทั้งนี้สิ่งที่สภามหาวิทยาลัยต้องการให้ทำคือ ๑) ควรทำให้ชัดเจน เพราะอาจารย์กับหลักสูตรมีความสัมพันธ์กัน ถ้าไม่มีหลักสูตรก็ไม่จำเป็นต้องมีอาจารย์ จึงต้องเขียนให้ชัดเจนว่าเป็นหลักสูตรอะไร ต้องการอาจารย์เท่าใด ในช่วงยุทธศาสตร์นี้จนถึงปี ๒๕๕๗ จะมีหลักสูตรเพิ่มเติมอะไรบ้าง และต้องการอาจารย์จำนวนเท่าใด ๒) จำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบันแยกตามคุณวุฒิมียังจำนวนเท่าใด แยกตามตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนเท่าใด จำนวนที่ควรจะมีเพื่อให้ทุกอย่างเป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้จะต้องมีอาจารย์จำนวนเท่าใด จำแนกตามคุณวุฒิ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ อาจแยกตามจำนวนปีก็ได้ใน ๓ ปีนั้น ถ้าเหลือมากก็ไม่เป็นไร แต่ควรระบุด้วยว่าจะตัดกำลังคนเหล่านั้นได้อย่างไร ถ้าไม่พอเพราะจำนวนคนหรือจำนวนตำแหน่งทางวิชาการมีไม่พอ ให้ระบุด้วยว่าจะมีแผนการพัฒนาอย่างไรจึงจะได้จำนวนคนที่ต้องการแล้วมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจะเป็นเลิศ เดินหน้าไปตามยุทธศาสตร์ได้ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยจะสามารถพิจารณาได้ แต่ควรหารือกันในคณะกรรมการฯ ให้เรียบร้อยเพื่อสามารถตอบข้อซักถามในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอแนะว่าหากแยกประเด็นให้ชัดเจน ๑) แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ๕ ปี คือ ๒๕๕๓-๒๕๕๗ ๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ เป็นแผนพัฒนาระดับอุดมศึกษาปี ๒๕๕๕-๒๕๕๙ จึงควรพิจารณาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย และแผนกำหนดอัตรากำลังสายวิชาการปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริหาร วิชาการให้ข้อมูลว่าแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปี ๒๕๕๓-๒๕๕๗ ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๒๕๕๘ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ แต่เพื่อรองรับการรับนักศึกษา ๔ ปี จึงทำเพิ่มเติมไปถึงปี ๒๕๕๘ และประเด็นที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับการจัดอัตรากำลังคนในบางคณะที่ลดน้อยลงไปนั้น ไม่ได้ลดน้อยลงเพราะมีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ๒ ปี ต่อเนื่อง และได้มีการเพิ่มให้อีกเท่าหนึ่งด้วย เพราะแต่เดิมเป็นหลักสูตร ๔ ปี และเพิ่ม ทล.บ. ๒ ปีต่อเนื่อง กำลังอัตราจึงเป็น ๑๐ คน เป็นการคิดบริบทรวมทั้งหมดไปอยู่ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ซึ่งคณะได้ชี้แจงว่าต้องการ คณะกรรมการชุดนี้จึงได้เพิ่มอีกเท่าตัว ได้มีการแบ่งคนตามสัดส่วนในนั้น

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปว่าขอให้นำกลับไปปรับปรุงแก้ไขและหารือกันให้ชัดเจนว่าจะทำอย่างไร โดยยึดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นหลัก และในปี ๒๕๕๖ จะต้องเริ่มจัดทำแผนยุทธศาสตร์ต่อไปอีก ๕ ปี แผนนี้จะคาบเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติเพราะการผลิตบัณฑิตต้องใช้เวลา ๔ ปี แต่เมื่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติใหม่ออกมาแล้วทิศทางเปลี่ยนไปก็นำมาปรับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกันได้

มติที่ประชุม

ให้มหาวิทยาลัยนำกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ไปทบทวนและดำเนินการให้ครบถ้วนชัดเจนแล้ว จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัย โดยให้คำนึงถึงแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๗ แผนการเปิดหลักสูตรและรับนักศึกษาใหม่ และแผนพัฒนาต่างๆ โดยการนำเสนอในประเด็นต่อไปนี้

๑) ทำกรอบอัตรากำลังให้ชัดเจน จำนวนอาจารย์ควรสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน

๒) ให้แยกจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบันตามคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และอาจแยกตามจำนวนปีตามแผนยุทธศาสตร์ที่เหลืออยู่ ๓ ปี ถ้ามีจำนวนอาจารย์เกิน ควรระบุว่าจะตัดกำลังคนนั้นได้อย่างไร ถ้าจำนวนไม่พอทั้งจำนวนคนและตำแหน่งทางวิชาการให้กำหนดว่าจะมีแผนพัฒนาอย่างไรจึงจะได้จำนวนคนหรือตำแหน่งทางวิชาการให้เพียงพอ เพื่อมหาวิทยาลัยจะมีความเป็นเลิศตามแผนยุทธศาสตร์ได้

๓.๔ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน ๔ ฉบับ

๑) (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ...

๒) (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ...

๓) (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ...

๔) (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง ของผู้บริหารของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ...

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานวามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอเสนอ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน ๔ ฉบับ ดังกล่าว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยอธิบายว่าการจัดทำข้อบังคับทั้ง ๔ ฉบับดังกล่าวนี้เป็น การออกนอกกรอบ เป็นความพยายามเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยมากที่สุด โดยไม่ยึดกับระบบราชการจนเกินไป สำหรับ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ... นั้น เนื่องจากปัญหาที่รัฐบาลให้งบประมาณอุดหนุนกำลังคนมาเติมจำนวนมหาวิทยาลัยก็ไปเบิกงบประมาณนั้นมาเติมจำนวน เพื่อใช้เป็นค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน โดยมีเงื่อนไขว่าหากใช้งบประมาณนี้ไม่หมดภายใน ๒ ปี ก็ต้องคืนงบประมาณดังกล่าว ซึ่งอาจจะมีเหตุการณ์ที่ทำให้มีงบประมาณคงเหลือ เช่น ปีที่ผ่านมา มีงบประมาณคงเหลือ ๖ ล้านบาท งบประมาณนี้ไม่ได้ใช้สำหรับเป็นค่าตอบแทนเพียงอย่างเดียว ยังต้องใช้ในสวัสดิการต่างๆ ด้วย จึงมีความคิดที่จะตั้งกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัยขึ้นและเบิกงบประมาณนั้นมาไว้ในกองทุนเพื่อใช้สำหรับจ่ายค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย และสามารถคำนวณได้ล่วงหน้าว่าจะมีงบประมาณเหลือเท่าใดที่จะนำไปตั้งกองทุนที่เรียกว่ากองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย และสามารถแจ้งกับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินได้ว่า งบประมาณหมดแล้วเพราะจ่ายไปที่กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย กองทุนนั้นต้องตั้งไว้ ๒ กองทุน คือกองทุนค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัยและกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย เอกสารฉบับที่ ๑ นั้นเป็นสาระเกี่ยวกับกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัยและการจัดตั้งกองทุนฉบับที่ ๒ เป็น

กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยเป็นกองทุนที่รองรับงบประมาณที่โอนมาจากกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องจ่ายเป็นค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัยและต้องโอนงบประมาณสมทบเข้าไปในกองทุนนี้ด้วยเพื่อกันไว้สำหรับเป็นสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยก็จะมีรายจ่ายเพิ่มขึ้นและต้องตั้งไว้เป็นรายจ่ายประจำปีของมหาวิทยาลัย ก็แล้วแต่มหาวิทยาลัยว่าจะตั้งไว้ที่ร้อยละเท่าใด กองทุนนี้เพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย แต่บางเรื่องก็ยอมให้จ่ายสำหรับข้าราชการหรือลูกจ้างประจำได้ แต่ให้ความสำคัญกับพนักงานมหาวิทยาลัยเพราะข้าราชการได้สวัสดิการที่ดีกว่าอยู่แล้ว สำหรับสวัสดิการในการเสียชีวิตนั้นจะจ่ายให้กับทุกคน อีกทั้งเพื่อการสนับสนุนการทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และสวัสดิการนั้นจะมีระเบียบว่าด้วยสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย สำหรับการรักษาพยาบาลนั้นมหาวิทยาลัยใช้บริการของสำนักงานประกันสังคม ซึ่งเป็นความเข้าใจผิดเพราะพนักงานมหาวิทยาลัยไม่ใช่ลูกจ้างตามความหมายของกฎหมายประกันสังคม พนักงานมหาวิทยาลัยเป็นลูกจ้างของส่วนราชการ ไม่อยู่ในบังคับของประกันสังคม ที่ถามว่าให้เลือกว่าระหว่างประกันสังคมกับการประกันชีวิต จะเลือกอะไร แต่แบบสอบถามไม่ชัดเจนจึงได้ข้อมูลว่ายังต้องการใช้ประกันสังคมอยู่ สำหรับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ... แบ่งเป็น ๔ หมวด คือ ๑) การให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล ๒) การช่วยเหลือเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร ๓) การช่วยเหลือพิเศษหรือการสงเคราะห์ในกรณีพนักงานมหาวิทยาลัยถึงแก่กรรม ๔) การประกันสุขภาพ ๕) กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และ ๖) การให้เงินอุดหนุนหรือรางวัลเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการให้เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ ส่วนข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของผู้บริหารของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ... รายละเอียดดังกล่าวประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ ได้มอบให้มหาวิทยาลัยนำไปหารือกับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินว่าเป็นไปตามระเบียบหรือไม่ จะมีแก้ไขปรับปรุงอย่างไร

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่าเป็นข้อบังคับฯ ที่เอื้อประโยชน์และสร้างขวัญกำลังใจให้กับพนักงานมหาวิทยาลัย แต่สำหรับการร่างข้อบังคับว่าด้วยสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ... หน้า ๒ การให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล นั้น สามารถเป็นการประกันชีวิตสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยและครอบครัวได้หรือไม่ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการทำงาน โดยให้ตามกำลังที่มหาวิทยาลัยมีอยู่

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าที่กล่าวมานั้นคงเป็นไปได้ยาก เพราะจะทำให้เกิดปัญหาได้ แต่อาจจะประสานกับบริษัทประกันสุขภาพโดยมหาวิทยาลัยช่วยสนับสนุนในบางส่วน ซึ่งน่าจะเป็นไปได้

รองศาสตราจารย์วันทนา จันทพันธ์ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งกล่าวว่าจะตามที่ได้รับมอบหมายให้สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำประกันสังคม/ประกันชีวิต ซึ่งได้รับข้อมูลจากการสำรวจว่าพนักงานมหาวิทยาลัยยังมีความต้องการอยู่ เพราะมีความมั่นคงกว่า แต่การรักษาพยาบาลให้ได้รับบริการที่ไม่ดี จึงมีความต้องการได้รับความช่วยเหลือในส่วนของการรักษาพยาบาลและการประกันสุขภาพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจักรุญ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำให้ข้อสังเกตว่าในหมวด ๒ การช่วยเหลือเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร ข้อ ๗ คำว่า “มหาวิทยาลัยอาจจ่ายเงินสวัสดิการเพื่อเป็นการช่วยเหลือ...” นั้น ไม่ควรใช้คำว่า “อาจจ่าย”

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าเหตุที่ต้องเขียนเช่นนี้เพราะเมื่อมหาวิทยาลัยไม่มีงบประมาณก็ต้องหยุดจ่ายเช่นกัน เพื่อเป็นที่รับรู้ว่ามีใช้สิทธิเด็ดขาด เมื่อมหาวิทยาลัยมีงบประมาณเพียงพอจึงจะจ่าย

นายพงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร กรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่าควรตรวจสอบว่าประชาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๔๐ แห่ง มีที่ใดบ้างที่มีข้อบังคับเช่นนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าถ้ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครทำสำเร็จ ที่เหลือก็จะใช้เป็นแนวทางการดำเนินการในส่วนนี้ เพราะทุกแห่งใช้แนวทางตามระเบียบราชการจึงถูกจำกัดในวิธีดำเนินการ

นายถนอม อินทรกำเนิด อุปนายกสภามหาวิทยาลัยถามว่าในหน้า ๒ ข้อ ๗ นั้นปัจจุบันงบประมาณที่มาจากเงินเดือนนั้นมาจากเงินประเภทอุดหนุนทั่วไปแล้วใช้หรือไม่ เพราะหมวดของงบประมาณนั้นบางครั้งก็มีการเปลี่ยนแปลงหมวดรายจ่าย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าเนื่องจากเป็นหมวดเงินอุดหนุนจึงสามารถนำมาตั้งกองทุนได้ และกองทุนนี้มีไว้เพื่อจ่ายเงินเดือนจึงสามารถใช้ได้

นายถนอม อินทรกำเนิด อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าจากการพิจารณาข้อมูลตัวเลขงบประมาณมหาวิทยาลัยใหม่ มีอยู่ไม่กี่มหาวิทยาลัยที่ได้รับบรยายได้คงที่ ส่วนใหญ่จะลดลง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครนั้นยังไม่ได้ตรวจสอบว่ามีที่ตั้งประมาณการรายได้ไว้เท่าใด เพราะจะกระทบต่อการจัดตั้งกองทุนดังกล่าว จึงควรมีความรอบคอบในส่วนนี้ และการจ่ายเงินสมทบการรักษาพยาบาลนั้นต้องพิจารณาฐานะทางการเงินของมหาวิทยาลัยโดยตรวจสอบว่ารายได้ของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร ตรวจสอบความคงที่ที่ต้องมีความระมัดระวังในส่วนนี้ด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่ามีกองทุนอะไรที่ให้ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยกู้ฉุกเฉินบ้าง หากไม่มีก็สามารถสร้างขึ้นในสวัสดิการนี้ได้ แต่อาจจะกลายเป็นดาบสองคมเพราะผู้ที่เงินไม่พอใช้เมื่อมีการเปิดโอกาสในการให้กู้ยืมก็จะกู้ยืมเต็มๆที่เช่นกัน กลายเป็นภาระและหนี้สินเพิ่มเติม แต่หากจะเขียนระบุให้สามารถกู้ยืมได้ก็จะระบุไว้เพื่อใช้ในการรักษาพยาบาลตนเองและครอบครัวยามฉุกเฉิน ทั้งหมดนี้คณะกรรมการกลั่นกรองฝ่ายกฎหมายจะตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง สภามหาวิทยาลัยจะอนุมัติในหลักการก่อน และใช้เวลา ๑๕ วันเพื่อให้สภาคณาจารย์ไปศึกษาข้อมูลเพื่อมีข้อเสนอแนะ แต่ไม่ควรมุ่งให้สวัสดิการเพราะกำลังของมหาวิทยาลัยมีเพียงเท่านั้น

นายพงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าสวัสดิการนั้นมีความแตกต่างระหว่างข้าราชการกับพนักงานมหาวิทยาลัย แต่ที่หวังที่จะพึ่งการช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัย แต่สิ่งหนึ่งที่ไม่ได้กล่าวถึงคือระบบสหกรณ์ออมทรัพย์ที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกประเภทสามารถจะทำได้ในส่วนนี้ได้ องค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศต่างก็ใช้ระบบสหกรณ์ มี

กองทุนสำหรับการบริหารจัดการต่างๆ สหกรณ์ร้านค้านั้นควรจะมีเกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย หากจัดทำเป็นสหกรณ์ได้ก็จะทำให้เกิดความมีส่วนร่วม มีการปันผล มีความรู้สึกภาคภูมิใจ

รองศาสตราจารย์วันทนา จันทพันธ์ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งกล่าวว่าสหกรณ์มหาวิทยาลัยนั้นก็ได้รับการเรียกร้องจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยพอสมควร แต่ไม่ทราบว่าจะเริ่มต้นอย่างไร และทราบว่าสหกรณ์ที่อยู่ในมหาวิทยาลัยนี้ไม่ใช่ของมหาวิทยาลัยหากเป็นดังที่นายพงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวมานั้นจะเป็นการดีมาก

นายปัญญา โชติเทวัญ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งให้ข้อเสนอแนะว่าหากจะใช้งบประมาณจากกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยมาจัดตั้งสหกรณ์ของมหาวิทยาลัยก็สามารถทำได้ ผลประโยชน์ก็กลับเข้ากองทุนลงสู่ผู้ที่อยู่ในกองทุน อีกทั้งยังเป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษา เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตในอนาคตได้ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับศิษย์ นักศึกษาได้ความรู้ทางด้านเทคนิคและวิธีการขาย ได้ความรู้ทางวิชาชีพ เฉพาะทาง

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าจากประสบการณ์การเป็นเจ้าของฯ เคยมีสหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์เพื่อการกักขัง และสหกรณ์ปืมน้ำมัน ซึ่งเหล่านี้หากมีการบริหารจัดการที่ดีแล้วจะทำให้ผลกำไร แต่ต้องมีกฎเกณฑ์ที่ชัดเจน เช่น เกณฑ์การกักขังสำหรับสหกรณ์เพื่อการกักขัง การกำหนดราคาสินค้าที่ขายไม่ดีต้องให้ค่าคอมมิชชั่นสูงกว่าสินค้าที่ขายดีสำหรับสหกรณ์ร้านค้า ทั้งหมดนี้หากมีการบริหารจัดการที่ดี ก็จะส่งผลดีต่อองค์กร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าได้ส่ง (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครทั้ง ๔ ฉบับนี้ให้กับรองศาสตราจารย์โกคิน พลกุล ประธานคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายกฎหมายและข้อบังคับต่างๆ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแล้ว แต่เนื่องจากวันรับรองศาสตราจารย์โกคิน พลกุล ติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

มติที่ประชุม อนุมัติในหลักการ โดยให้สภาคณาจารย์และข้าราชการนำไปให้ประชาคมรับทราบ หากมีข้อเสนอแนะอย่างไรให้นำเสนอมาภายใน ๑๕ วัน สำหรับเรื่องสหกรณ์นั้นให้ศึกษาความเป็นไปได้ก่อน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ การประชุมสภามหาวิทยาลัย วาระนโยบาย การพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยแนวใหม่ และระดมความคิดเห็นสู่การปฏิบัติ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าตามที่สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย วาระนโยบาย การพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยแนวใหม่ และระดมความคิดเห็นสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ เดอะไทด์ รีสอร์ท บางแสน จังหวัดชลบุรี และฝ่ายเลขานุการได้มอบเอกสาร ๖ เล่มให้กับกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นเอกสารการวิจัย ๔ เล่ม คือ ๑) การพัฒนาการผลิตบัณฑิตแนวใหม่ ๒) การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ๓) การวิจัยแนวใหม่ ๔) การบริหารจัดการนวัตกรรมแนวใหม่ ๕) การบริหารจัดการแนวใหม่ และ ๖) รายงานการวิจัยการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยแนวใหม่ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ ขอให้ทุกท่านศึกษาเอกสารและนำไปในวันประชุมด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยขอให้เชิญตัวแทนสภาคณาจารย์ รองคณบดี และประธานสาขาวิชาในแต่ละคณะเข้าร่วมประชุมดังกล่าวด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๔๕ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ
นาง ญ หญิง สมแสน
นางลภัสสรดา นาคพริก
ผู้จัดบันทึกการประชุม

อาจารย์จู่ไร วรศักดิ์โยธิน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม