

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕

วันศุกร์ที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๔ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีการฝึกหัดครูไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....

ผู้มาประชุม

- |   |   |
|---|---|
| ๑. นายมีชัย ฤชุพันธุ์                         | นายกสภามหาวิทยาลัย  |
| ๒. นายถนอม อินทรกำเนิด                        | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย   |
| ๓. คุณหญิงฉัตรนันท ทวีสิน                     | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ                            |
| ๔. พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช                  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ                            |
| ๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณปรีชา ช่างขวัญยืน       | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ                            |
| ๖. นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์                     | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ                            |
| ๗. ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว                  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ                            |
| ๘. รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร          | อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง                     |
| ๙. รองศาสตราจารย์วันทนา จันทพันธ์             | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๐. อาจารย์ปราโมทย์ เทพพลลภ                   | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร                  |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชน แสงจักร์          | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร                  |
| ๑๒. อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลื้ม                  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร                  |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีรัตน์ ลิมสีบเชื้อ    | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร                  |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนสกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ                         |
| ๑๕. รองศาสตราจารย์พงศ์ ทรดาล                  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ                         |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจรรยา         | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ                         |
| ๑๗. รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน              | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ                         |
| ๑๘. อาจารย์จู่ไร วรศักดิ์โยธิน                | รองอธิการบดี / เลขานุการสภามหาวิทยาลัย                        |

ผู้ลาประชุม

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| ๑. ศาสตราจารย์ชุตินา สัจจามันท์   | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๒. นายพงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร      | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๓. รองศาสตราจารย์โกศิน พลกุล      | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๔. หม่อมราชวงศ์โอภาศ กาญจนระวิชัย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๕. นายปัญญา โชติเทวัญ             | ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/<br>กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |

## ผู้เข้าร่วมประชุม

- |  |   |
|--|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง             | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย/ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิจัยฯ                              |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง        | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ   |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสมร วนกรกุล        | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารจัดการ  |
| ๔. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์     | ผู้ช่วยอธิการบดี/ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน/<br>เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิจัยฯ |
| ๕. อาจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒน์นะ            | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |
| ๖. อาจารย์จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์           | กรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต   |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ์  | กรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต   |
| ๘. อาจารย์วรรณภา ฐิติธนานนท์               | กรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต   |
| ๙. อาจารย์ประภาภรณ์ แสนภักดี               | กรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต   |
| ๑๐. อาจารย์โสพิศ สืบศักดิ์                 | กรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต   |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไอยเรศ ลิบลับ        | กรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม               |
| ๑๒. อาจารย์อภิศักดิ์ คู่กระสังข์           | กรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม               |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรীরรณ จิระสุขทวีกุล | กรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์<br>สิ่งแวดล้อม                                 |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิตา โสต้อง         | กรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์<br>สิ่งแวดล้อม                                 |
| ๑๕. อาจารย์วรลักษณ์ เขียวมีส่วน            | กรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม               |
| ๑๖. อาจารย์พจนา บุญคุ้ม                    | กรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม               |
| ๑๗. อาจารย์หัทธญา เนตยารักษ์               | กรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์<br>สิ่งแวดล้อม                                 |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุช แจ้งสว่าง       | คณะกรรมการวิเคราะห์รายงานการวิจัยการพัฒนาระบบ<br>บริหารมหาวิทยาลัยแนวใหม่                 |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเลิศ อภานูทัต      | คณะกรรมการวิเคราะห์รายงานการวิจัยการพัฒนาระบบ<br>บริหารมหาวิทยาลัยแนวใหม่                 |
| ๒๐. อาจารย์สายพิน แก้วชินดวง               | อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม  |
| ๒๑. นางสาวนิทรา เชื้อทอง                   | นักวิชาการสถิติ   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ | ผู้ช่วยอธิการบดี/ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย/<br>ประธานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| ๒๓. นาง ญ หญิง สมแสน                  | หัวหน้ากลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย/ผู้ช่วยเลขานุการ<br>สภามหาวิทยาลัย              |
| ๒๔. นางสาวลาวัลย์ ชานมณีรัตน์         | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย                             |
| ๒๕. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์            | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย                             |
| ๒๖. นางภัสสรดา นาคพริก                | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย                             |
| ๒๗. นางพัชราวไล ไพรี                  | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย                             |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

### ระเบียบวาระการประชุม

นายมีชัย ฤชุพันธุ์ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุมและได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระที่กำหนด สรุปได้ดังนี้

#### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

##### ๑.๑ ข่าวประชาสัมพันธ์โครงการวิจัยการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยแนวใหม่

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าตามที่สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย วาระนโยบาย เมื่อวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ เดอะไฮด์ รีสอร์ท บางแสน จังหวัดชลบุรี เพื่อพิจารณารายงานผลการวิจัยการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยแนวใหม่ และระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการวางแผนการดำเนินงานไปสู่ปฏิบัติ นั้น มหาวิทยาลัย โดยศูนย์ข้อมูลและการบริการได้นำเสนอข่าวประชาสัมพันธ์ในหน้าหนังสือพิมพ์ข่าวสด มติชน บ้านเมือง แนวหน้า และคมชัดลึก ดังตัวอย่างที่ปรากฏในเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเรียนเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุม เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

นายกสภามหาวิทยาลัยมอบนโยบายว่ารายงานการประชุมนั้น ควรจัดเป็นประเด็น และสรุปในช่วงท้ายให้เข้าใจชัดเจน

มติที่ประชุม ๑) รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ โดยมีแก้ไขดังนี้

๑.๑) หน้า ๑๑ ย่อหน้าที่ ๓ บรรทัดที่ ๓ แก้ไขข้อความว่า “...บุคคลที่ทำให้เกิดการวิจัยเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยคนแรกคือ...” เป็น “...บุคคลที่ทำให้เกิดการวิจัยสถาบันคนแรกคือ...”

๑.๒) หน้า ๒๑ คำว่า “...E-learning...” แก้ไขเป็น “...e-learning...”

๑.๓) หน้า ๒๕ บรรทัดที่ ๑๖ แก้ไขคำว่า “...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละอองทิพย์ มัทธูรศ กรรมการและเลขานุการ...” เป็น “...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละอองทิพย์ มัทธูรศ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ...”

๑.๔) หน้า ๒๑ ย่อหน้าที่ ๓ บรรทัดที่ ๓ แก้ไขคำว่า “...ใช้โปรแกรมโมเดล...” เป็น “...ใช้โปรแกรม Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)...”

๒) การจัดทำรายงานการประชุมให้จัดเป็นประเด็นและสรุปช่วงท้ายให้เข้าใจชัดเจน

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

#### ๓.๑ ขออนุมัติปริญญาบัตรและประกาศนียบัตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๔ รอบที่ ๒

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดทำบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ รอบที่ ๒ ซึ่งสภาวิชาการได้พิจารณาผลการสำเร็จการศึกษาแล้ว เมื่อวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และได้นำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการอนุมัติปริญญาบัตรและประกาศนียบัตรบัณฑิตแล้ว รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติที่ประชุม

อนุมัติปริญญาบัตรและประกาศนียบัตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๔ รอบที่ ๒ แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๕๙๑ คน แบ่งเป็น

|                                 |       |     |    |
|---------------------------------|-------|-----|----|
| ระดับปริญญาโท                   | จำนวน | ๕   | คน |
| ระดับปริญญาตรี                  | จำนวน | ๕๘๖ | คน |
| สาขาวิชาการศึกษา (ค.บ.)         | จำนวน | ๒๐  | คน |
| สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)     | จำนวน | ๑๑๘ | คน |
| สาขาวิชาศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)      | จำนวน | ๑๙๐ | คน |
| สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.)       | จำนวน | ๒๑  | คน |
| สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (บธ.บ.) | จำนวน | ๒๓๗ | คน |

#### ๓.๒ (ร่าง) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชน แสงจักร์ คณบดีคณะวิทยาการจัดการและอาจารย์จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ กรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ นำเสนอร่างหลักสูตร

เศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรเมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อคิดเห็น ว่า ๑) หลักสูตรนี้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ที่เน้นความยั่งยืน ๒) ควรเพิ่มเติมเรื่องเศรษฐกิจสร้างสรรค์และเศรษฐกิจสีเขียวเข้าไปด้วย ๓) ควรเพิ่มเติมเรื่องการไปสู่สากลโดยมีวิชาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจภูมิภาคและเศรษฐกิจโลกด้วย และสำหรับเรื่องเงื่อนไขกฎเกณฑ์ทางการค้าสากลและการคำนวณหรือการประเมินเศรษฐกิจต่อคุณค่า การบริการระบบนิเวศในภาคธุรกิจมีบรรจุอยู่ในหลักสูตรหรือไม่ ได้รับคำตอบจากอาจารย์จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ ว่ามีเนื้อหาดังกล่าวอยู่ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากร แต่จะเพิ่มรายละเอียดตามข้อเสนอแนะ

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่า ๑) มหาวิทยาลัยควรผลิตบัณฑิตให้เป็นนักเศรษฐศาสตร์ที่สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้ แต่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีความสามารถทางวิชาการไม่เท่ากับที่อื่น ดังนั้น อาจารย์จึงต้องมีความสามารถเป็นสองเท่า ๒) ผลการวิจัยจากนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่เป็นข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์นั้นมีความน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด ๓) ความต้องการนักเศรษฐศาสตร์ในตลาดแรงงานมีมากน้อยเพียงใด หลักสูตรใหม่นี้เกิดมาจากความต้องการที่ไม่ซ้ำแผนเดิมจึงต้องการทราบว่ามีแผนแม่บทที่รองรับหรือไม่ ๔) หน้า ๘ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อ ๑.๓.๑ ที่ระบุว่าเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้อย่างกว้างขวางนั้น ควรใช้คำว่า “ลึกซึ้ง” เพื่อเน้นให้เกิดคุณภาพ ๕) หน้า ๑๕-๑๖ มีรายวิชาที่ซ้ำซ้อนกันอยู่คือวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และรายวิชาหลักสถิติซึ่งคำอธิบายรายวิชาน้อยกว่า นอกจากนั้นยังมีรายวิชาวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ด้วย จึงควรรวมรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และรายวิชาหลักสถิติไว้ด้วยกัน ๖) รายวิชาการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยควรใช้คำภาษาอังกฤษว่า Analysis of Thai Economy

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะให้กำหนดวัตถุประสงค์เพิ่มเติมว่า “เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะสามารถวิจัยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีได้”

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตนี้แตกต่างจากหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจมากน้อยเพียงใด และหากนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรเดิมอยู่ต้องการเปลี่ยนไปเรียนตามหลักสูตรใหม่จะอย่างไร ได้รับคำชี้แจงว่าหลักสูตรใหม่จะเน้นทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มากขึ้น มีรายวิชาที่มุ่งเน้นไปตามจุดประสงค์ของหลักสูตรมากขึ้นกว่าเดิมและนักศึกษาสามารถขอโอนรายวิชาได้เมื่อต้องการเรียนหลักสูตรใหม่

คณบดีคณะวิทยาการจัดการให้ข้อมูลว่า แต่เดิมมีความต้องการการเปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ แต่เนื่องจากสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจศึกษาเนื้อหาเหมือนกับหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินการธนาคาร ธุรกิจระหว่างประเทศ ซึ่งมีอยู่

แล้ว จึงพัฒนามาเป็นหลักสูตรใหม่และใช้เป็นหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต ต่อไปจะไม่รับนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจแล้วและนักศึกษาที่เหลืออยู่สามารถโอนย้ายมาเรียนในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตได้

นายกสภามหาวิทยาลัยเสนอแนะว่า ควรให้ข้อมูลแก่นักศึกษาว่าหากเรียนเพิ่มเติมจะได้รับปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต อย่างไรก็ตาม หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตนั้นมีเปิดอยู่ทุกมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีอะไรรองรับการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยเหล่านั้นบ้าง

อาจารย์จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ ชี้แจงว่า ได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาท้องถิ่นได้ ต่างจากมหาวิทยาลัยใหญ่ ที่ศึกษาเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า การทำหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นเศรษฐศาสตร์ล้วน คนในท้องถิ่นจะเข้าใจหรือไม่ ในขณะที่หลักสูตรเดิมเป็นการผสมผสานระหว่างธุรกิจกับเศรษฐศาสตร์ซึ่งนำไปใช้ได้ และตรงตามเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย เหตุใดจึงปรับเปลี่ยน

ศาสตราจารย์กิตติคุณปรีชา ช่างขวัญยืน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นว่า รู้สึกเสียใจเพราะเดิมคณะวิทยาการจัดการมีสาขาวิชาเกี่ยวกับการบริหารในระดับปฏิบัติ แต่หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตที่เสนอนั้นอยู่ในระดับระบบ เป็นทฤษฎี จึงควรพิจารณาว่าจะยุติการเปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจหรือไม่

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิถามว่า ๑) อาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบันนี้สอนได้หรือไม่ เพราะต้องใช้อาจารย์ที่มีประสบการณ์สูง ๒) มีการบรรจุเนื้อหาเรื่องของตลาดเศรษฐศาสตร์ตามที่ตลาดต้องการหรือไม่

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นว่า วิชาที่มีอยู่เป็นวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค มิใช่เศรษฐศาสตร์สำหรับชาวบ้านธรรมดา ดังนั้นหลักสูตรเดิมที่ใช้คำว่าเศรษฐศาสตร์ธุรกิจในสาขาวิชาบริหารธุรกิจน่าจะถูกต้องตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว

อาจารย์จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ ชี้แจงว่าการสร้างนักเศรษฐศาสตร์คือสร้างผู้ที่มีทักษะทางการคิดวิเคราะห์ การจัดการทรัพยากร เป็นนักวิจัย นักวางแผน นักตัดสินใจ สามารถทำงานได้ทั้งภาครัฐและเอกชน หลักสูตรใหม่นี้ไม่ได้ตัดเรื่องการจัดการทางธุรกิจออกไปทั้งหมด เพียงแต่การสร้างนักเศรษฐศาสตร์ส่วนใหญ่ต้องเรียนเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก แต่หลักสูตรเดิมนั้นจะได้รับคำถามว่าสามารถที่จะนำพาความรู้ไปสู่ความยั่งยืนตามที่กล่าวได้หรือไม่ ด้วยกลไกและปัญหาที่มากมายจึงสร้างหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นนักเศรษฐศาสตร์ที่มีทักษะทางการคิดวิเคราะห์ การจัดการทรัพยากร เป็นนักวิจัย นักวางแผน นักตัดสินใจสู่ตลาดแรงงาน และเติมแนวคิดเศรษฐศาสตร์ทางเลือก เช่น เศรษฐกิจพอเพียงหรือ ecosystem service ให้เห็นว่าเศรษฐศาสตร์ไม่ได้มองเพียงเรื่องเงิน แต่ยังใส่ใจเรื่องของคุณค่าด้วย นี่คือคุณลักษณะที่ต้องการของบัณฑิตสาขาวิชานี้ ส่วนวิชาเลือกก็มีโอกาสเลือกวิชาที่สนใจ เช่น การเงิน การธนาคาร รวมทั้งมีกระบวนการฝึกประสบการณ์

วิชาชีพ มีกระบวนการหล่อหลอมอื่นที่ไม่ได้ระบุในรายวิชาเหล่านี้ที่ทำให้บัณฑิตอดทนใจสู้ ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่องค์กรส่วนใหญ่ต้องการ

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า ได้กำหนดแผนเปิดหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตในปีใด  
คณบดีคณะวิทยาการจัดการตอบว่า อยู่ในแผนปี ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

นายถนอม อินทรกำเนิด อุปนายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า ในหน้า ๓๑  
รหัสวิชา ๓๕๙๒๔๐๖ ชื่อรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทางเลือก แสดงว่าเป็นเรื่องจริง เป็นเพียงทางเลือก  
แต่แนวคิดทางตะวันออกนั้นเรื่องสำคัญที่สุดคือแนวคิดเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธโดยการดำรงชีพที่  
ถูกต้องหรือสัมมาอาชีวะ ความสัมพันธ์ระหว่างความมั่งคั่งทางวัตถุกับการดำรงชีพที่ถูกต้องหรือความ  
อยู่เย็นเป็นสุข ตามหลักธรรมะ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ เป็นต้น จึงควรคิดใน  
เชิงปรัชญาให้ลึกซึ้งและคิดว่ารายวิชานี้ควรจะชื่ออย่างไร เพราะสิ่งเหล่านี้ไม่ใช่เรื่องจริง นอกจากนี้  
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้จะมีความรู้เรื่องชุมชนไทยน้อยมาก ในเชิงเศรษฐศาสตร์ก็ไม่ได้  
ลึกซึ้งพอที่จะทำให้มีความเข้าใจในเรื่องปัญหาเศรษฐกิจชุมชน ซึ่งเป็นเรื่องหลักในการผลิตบัณฑิต  
และไม่สะท้อนให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกต  
ว่ายังไม่เข้าใจชื่อรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทางเลือก ถ้าเนื้อหาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในรายวิชา  
เศรษฐศาสตร์ทางเลือก ชื่อรายวิชาคงไม่เหมาะสม จะทำให้ไม่เข้าใจดังที่อุปนายกสภามหาวิทยาลัยได้  
กล่าวมา จากประสบการณ์ที่ได้ร่วมการประชุมระดับโลกมีการยกตัวอย่างประเทศที่มีการพัฒนาอย่าง  
ยั่งยืนสองประเทศคือประเทศญี่ปุ่นที่มีการใช้ ๓R คือ Reduce Reuse Recycle และประเทศไทยที่  
ใช้เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) จึงควรเปลี่ยนชื่อวิชาให้เหมาะสม เพราะสำคัญมาก

นายกสภามหาวิทยาลัยมอบนโยบายว่า การนำเสนอหลักสูตรควรต่อไปให้แนบ  
แผนมาด้วย และได้ให้ข้อสังเกตว่าปัจจุบันไม่มีทิศทางในการจัดทำหลักสูตร อาจารย์เชี่ยวชาญสาขาใด  
ก็มารวมตัวกันเปิดสาขาวิชานั้นๆ ทิศทางของมหาวิทยาลัยไม่มี หากกำหนดทิศทางได้จะนำไปสู่  
เป้าหมายที่กำหนดได้ จึงควรพิจารณาว่าหลักสูตรนี้เสริมปรัชญามหาวิทยาลัยเพียงใดในการทำให้เกิด  
ประโยชน์แก่คนท้องถิ่น หากทำให้ดีผู้ประกอบการรายย่อย (SMEs) ทั่วประเทศจะมาเรียนรู้หลักสูตร  
พื้นฐานเหล่านี้เพื่อนำไปใช้เป็นแนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์ต่อไป

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะให้  
คิดนอกรอบทำให้เป็นหลักสูตรที่ดีที่สุด เป็นหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น ศึกษาเรื่องของท้องถิ่นให้  
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ศาสตราจารย์กิตติคุณปรีชา ช่างขวัญยืน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  
ในข้อสังเกตว่า เศรษฐศาสตร์กระแสหลักได้แก่เศรษฐศาสตร์ทุนนิยม และสังคมนิยม ปัจจุบันทุนนิยม  
ได้รับการยอมรับมากกว่าสังคมนิยม แต่ในความเป็นจริงไม่ได้อยู่ที่การเป็นทุนนิยมหรือสังคมนิยม แต่  
อยู่ที่ประเทศใหญ่มีอำนาจกว่าประเทศเล็ก จึงมีความคิดกันว่าทุนนิยมจะดีกว่า ดังนั้นจึงควรเลือกทาง  
ที่ ๓ ที่เหมาะกับประเทศเล็ก คือเศรษฐกิจพอเพียง โดยอาศัยความรู้ทางเศรษฐศาสตร์แบบเดิม และชี้  
ข้อเสียทางเศรษฐศาสตร์ทั้งทุนนิยมและสังคมนิยมว่าไม่เหมาะกับประเทศไทยอย่างไร และเศรษฐกิจ

พอเพียงจะช่วยแก้ปัญหาอย่างไร หลักเศรษฐกิจพอเพียงนั้นประกอบด้วยหลายหลักการ เป็นทางที่ ๓ ที่เหมาะกับประเทศไทย เริ่มต้นอาจจะขัดต่อความรู้สึก และมีปัญหาเรื่องความเชื่อต่อว่าจะเชื่อต่อ กระแสหลักอย่างไร หากจะสร้างใหม่ให้เป็นวิชาการต้องคิดโดยวิธีจัดการดำเนินการหลักสูตร มีการลงพื้นที่ มีการลงสู่ปฏิบัติ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครน่าจะทำได้ดี

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นเช่นเดียวกันว่า หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครน่าจะทำได้คือหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น เพราะปัจจุบันน่าเป็นห่วงท้องถิ่นที่ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ของประเทศ มีการกู้เพื่อหวังผลในอนาคต แต่ไม่ได้บริหารในระดับประเทศ หากจัดทำหลักสูตรนี้จะต้องให้รู้พื้นฐานเศรษฐศาสตร์ รู้ถึงอันตราย และจะใช้ประโยชน์อย่างไร มีความระมัดระวัง โดยมุ่งเน้นไปที่ท้องถิ่น อาจจะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีชื่อเสียงจากหลักสูตรนี้ โดยให้อาจารย์ที่มีพื้นฐานกว้างมาดำเนินการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตให้ข้อมูลว่า ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทางเลือกกำหนดให้นักศึกษาเรียนเกี่ยวกับปรากฏการณ์เศรษฐกิจที่เป็นจริง จึงอาจจะใช้ว่าเศรษฐศาสตร์เพื่อความยั่งยืนก็ได้ ทูทที่มหาวิทยาลัยมีอยู่แล้วคือ ทูททางงานวิจัย เครือข่ายธุรกิจชุมชนที่มีความร่วมมือกันพอสมควร เช่น กรมส่งเสริมสหกรณ์ สำนักพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ซึ่งเป็นพันธมิตรในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาขีดความสามารถเชิงธุรกิจของธุรกิจชุมชน หากนำทูทที่มีอยู่ไปขยายผลให้เกิดความชัดเจน เช่น การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น หรือการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนน่าจะดีกว่าเพราะมีความพร้อมและมีเครือข่ายมากพอสมควร นอกจากนั้นยังได้มีการออกแบบหลักสูตรเพื่อการพัฒนาให้หน่วยงานเหล่านี้บ้างแล้ว หากร่วมมือกันพัฒนาอาจจะเป็นหลักสูตรระยะสั้นให้กับผู้นำธุรกิจชุมชนที่เป็นพันธมิตรซึ่งต้องการหลักสูตรเฉพาะด้าน เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการจัดการธุรกิจเศรษฐกิจ

รองศาสตราจารย์เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร อธิการบดีให้ข้อมูลว่า จากข้อเสนอแนะทำให้ต้องย้อนกลับไปดูตัวตนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เดิมเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) แต่จะเปลี่ยนเป็นหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) นั้นเริ่มใช้ตั้งแต่เป็นวิทยาลัยครู เน้นเรื่องเศรษฐกิจที่นำไปสู่การทำธุรกิจฐานรากของประชาชนมาโดยตลอด เป็นหลักสูตร ๒ ปีและ ๔ ปี ให้ความสำคัญกับผู้ทำงานแล้วมาเรียนเป็นภาคพิเศษ เพื่อให้ประชาชนฐานรากเข้าใจระบบธุรกิจเพื่อสร้างรายได้ในเชิงเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ต่อมา ต้องการจัดทำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) แต่กลับไม่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในขณะที่หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) จะบูรณาการระหว่างบริหารธุรกิจ การจัดการและเศรษฐศาสตร์ ให้ผู้ทำงานแล้วมาเรียน เกิดการพัฒนาอย่างดี จึงมีความเห็นว่า น่าจะปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยแบ่งเป็น ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต เป็นหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตที่เด่นชัดและมีความเป็นสากล และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ที่เอื้อสำหรับผู้เรียนอีกกลุ่มหนึ่ง



ศาสตราจารย์กิตติคุณปรีชา ช่างขวัญยืน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอให้จัดทำหลักสูตรนี้เป็น ๒ โปรแกรม เพราะถ้ามีฐานและพันธมิตรในท้องถิ่นอยู่มากก็ยิ่งดีมากขึ้นสามารถที่จะพัฒนาให้เป็นวิชาการได้ เพราะหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเมื่อมีความรู้เกิดขึ้นต้องทำให้เป็นศาสตร์ แล้วนำศาสตร์ย้อนกลับไปสู่การปฏิบัติ หากจัดเป็นหลักสูตรที่พัฒนาไปอย่างต่อเนื่องก็จะดำเนินการ แม้ในระยะต้นอาจจะยังไม่มีผู้เรียนมากนักแต่ก็เป็นทางให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัย

นายกสภามหาวิทยาลัยเสนอแนะว่า ในปีแรกอาจจัดให้เรียนเหมือนกัน ปีที่สองก็ให้เรียนด้วยกันได้ ปีที่สามจึงให้แยกตามโปรแกรมที่เลือกและต้องปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้เกิดความสอดคล้องกัน จากนั้นได้ถามว่าต้องใช้เวลานานเท่าใดที่จะปรับปรุงให้เสร็จ

คณบดีคณะวิทยาการจัดการกล่าวว่าต้องดำเนินการให้เสร็จในปี ๒๕๕๕ เพื่อเปิดใช้ในปี ๒๕๕๖ ให้ได้

นายกสภามหาวิทยาลัยสรุปว่าต่อไปให้ปรับปรุงหลักสูตรโดยให้ดำเนินการเป็น ๒ โปรแกรม และควรให้ความสำคัญกับท้องถิ่นเพราะปัจจุบันท้องถิ่นขาดความรู้เรื่องปัญหาทางการเงินและการคลัง

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อมูลว่าชุมชนที่มีการจัดการธุรกิจขนาดเล็กโดยใช้ความหลากหลายทางชีวภาพเป็นฐานนั้นมีอยู่มาก แต่ยังขาดความรู้ทางด้านการตลาด การขนส่ง หากจะสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนก็ควรดำเนินการในเรื่องนี้ เชื่อว่ายังขาดความรู้ในเรื่องเหล่านี้อยู่มาก และมีผู้ต้องการมาก

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่นนั้นมีความจำเป็นมาก การที่พ่อค้าคนกลางประสบความสำเร็จเพราะท้องถิ่นยังด้อยความรู้ หากเน้นให้ดี สร้างให้เกิดความเข้มแข็ง มีการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ที่ดี มีการประหยัด มีการรวมกลุ่มเป็นสหกรณ์เพื่อต่อรองพ่อค้าคนกลาง มีการสร้างผลผลิตอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ประสบความสำเร็จทางด้านเกษตรกรรม และเกิดความเข้มแข็งขึ้น หากมหาวิทยาลัยให้ความช่วยเหลือในส่วนนี้ สร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในท้องถิ่นได้ก็จะเป็นผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและสอดคล้องกับ พ.ร.บ.

- มติที่ประชุม**
- ๑) อนุมัติหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย
    - ๑.๑) ให้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ดังนี้
      - (๑) เพิ่มเติมเรื่องเศรษฐกิจสร้างสรรค์และเศรษฐกิจสีเขียว
      - (๒) เพิ่มเติมเรื่องการไปสู่สากล โดยมีรายวิชาเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจภูมิภาคและเศรษฐกิจโลกด้วย
      - (๓) เพิ่มเติมเรื่องเงื่อนไขกฎเกณฑ์ทางการค้าสากลและการคำนวณหรือการประเมินเศรษฐกิจต่อคุณค่าการบริการระบบนิเวศในภาคธุรกิจ
      - (๔) หน้า ๘ ข้อ ๑.๓.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ก. ที่ระบุว่าเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้อย่างกว้างขวางให้ปรับแก้คำว่า ...อย่างกว้างขวาง... เป็นคำว่า ...อย่างลึกซึ้ง...
- ข. ให้กำหนดวัตถุประสงค์เพิ่มอีกข้อหนึ่งว่า “เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะสามารถวิจัยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีได้”
- (๕) รวบรวมวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และรายวิชาหลักสถิติ เป็นรายวิชาเดียวกัน
- (๖) ชื่อภาษาอังกฤษรายวิชาการวิเคราะห์เศรษฐกิจให้ปรับแก้เป็น Analysis of Thai Economy
- (๗) รายวิชา ๓๕๙๒๔๐๖ เศรษฐศาสตร์ทางเลือก ให้เปลี่ยนชื่อรายวิชา ให้เหมาะสม เพราะเนื้อหาวิชาเน้นแนวคิดที่ลึกซึ้งและเป็นเรื่องสำคัญ มีใช้ทางเลือกหรือเป็นเรื่องรอง
- (๘) ให้เน้นความรู้เรื่องชุมชนไทย และความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ที่จะทำให้นักศึกษาเข้าใจชุมชนและเข้าใจเรื่องปัญหาเศรษฐกิจชุมชน
- ๑.๒) ให้ให้ข้อมูลแก่นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจ (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ว่า หากเรียนเพิ่มเติมจะได้รับปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต
- ๑.๓) ต่อไปให้พัฒนาหลักสูตรเป็น ๒ โปรแกรม คือเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ชุมชนหรือเศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น
- ๒) มอบนโยบายในการนำเสนอหลักสูตรที่พัฒนาใหม่ โดยให้แนบแผนการเปิดหลักสูตรเสนอสภามหาวิทยาลัยด้วย

### ๓.๓ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชน แสงจักร์ คณบดีคณะวิทยาการจัดการและผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวยเรศ ลิบลับ กรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เรียบร้อยแล้ว โดยการปรับปรุงดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชา (มคอ. ๑) และตามความสนใจของผู้เรียนที่สนใจวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่า ๑) การปรับชื่อหลักสูตรจากสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมนั้นได้รับอนุมัติเรียบร้อยแล้วหรือไม่ ๒) การเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้นควรสะท้อนสถานการณ์ การพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคม และให้ตรวจสอบหัวข้อย่อยเพราะมีเพียงหัวข้อ ๑๑.๑ เท่านั้น ไม่มีข้อย่อยอื่น ๓) ขอให้แก้ไขคำผิดให้ถูกต้อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไอยเรศ ลิบลับ ตอบว่า ๑) การปรับชื่อได้รับอนุมัติแล้วตามกรอบเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ. ๑) สำหรับการเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นนั้น กรรมการกลั่นกรองฯ ให้รวม ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ เป็นความเรียง จึงไม่ต้องมีข้อย่อย ๑๑.๑ ดังนั้นจะนำไปแก้ไขให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะ

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะให้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยให้เพิ่มเติมประเด็นความรู้ทางวิชาการ การวิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพราะในหลักสูตรมีวิชาการสำรวจและการวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม นอกจากนี้ยังมีข้อสังเกตว่ารายวิชาดังกล่าวในคำอธิบายรายวิชามีแต่การวิจัย ไม่มีเนื้อหาของการสำรวจเลย จึงควรตรวจสอบและเปลี่ยนเป็นรายวิชาวิธีวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้หรือไม่ นอกจากนั้น ยังมีรายวิชาที่ควรกำหนดให้เรียนแต่เป็นรายวิชาเลือก สามารถจะปรับเป็นรายวิชาบังคับได้หรือไม่ เช่น รายวิชาการดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ ถ้าผู้สอนเก่งเนื้อหาวิชานี้จะจัดให้หลากหลายมาก ไม่ว่าจะเป็นโฮมสเตย์ การศึกษาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ซึ่งกำลังเป็นที่นิยม จึงควรกำหนดเป็นวิชาบังคับ

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะว่าจากการจัดลำดับประเทศที่ให้บริการทางการท่องเที่ยวที่ดีที่สุดของโลก มีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักท่องเที่ยวนั้น ประเทศไทยอยู่ลำดับที่ ๒ เพราะอสังหาริมทรัพย์และการต้อนรับถึงแม้จะด้อยในเรื่องภาษาแต่ก็มีวัฒนธรรมที่ดีดังนั้นการที่หลักสูตรกำหนดรายวิชาภาษาต่างประเทศไว้หลายภาษาจึงเป็นสิ่งที่ดีแต่ต้องเพิ่มเติมเนื้อหาความรู้ด้านวัฒนธรรมของแต่ละประเทศไว้ด้วย อีกทั้งสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ก็ควรเลือกเฟ้นสถานที่ที่เหมาะสมให้นักศึกษาได้ฝึกงานอย่างเต็มที่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไอยเรศ ลิบลับ ให้ข้อมูลว่าตามกระบวนการผลิตบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงนี้มีโรงแรมในแถบภาคใต้รองรับอยู่ เพราะจัดเป็นสหกิจศึกษาและเป็นความร่วมมือกัน

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิรู้จักผู้บริหารโรงแรมที่มีคุณภาพ หากมีโอกาสได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงแรมเหล่านั้นก็จะเสริมคุณภาพให้กับนักศึกษาด้วย มหาวิทยาลัยต้องสร้างคุณภาพ โดยให้นักศึกษาฝึกงานกับโรงแรมมีชื่อเสียงได้รับการจัดลำดับในระดับโลก เมื่อนักศึกษาได้ใบรับรองการผ่านงานจากโรงแรมเหล่านี้จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ทั้งนี้ยินดีที่จะติดต่อประสานงานให้เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า บัณฑิตสามารถทำงานในหน่วยงานธุรกิจนำเที่ยวโรงแรม หรือเป็นมัคคุเทศก์ได้หรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไอยเรศ ลิบลับ ให้ข้อมูลว่าหลักสูตรนี้มีรายวิชาเกี่ยวกับมัคคุเทศก์ซึ่งกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬาจะพิจารณาว่าครอบคลุมวิชาทางการท่องเที่ยวมากน้อย

เพียงใด และนักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ตามเส้นทางที่กำหนด ๗ เส้นทาง โดยมีมัคคุเทศก์ที่มีใบประกอบวิชาชีพเป็นผู้บรรยายหรือไม่ จึงจะออกใบประกอบวิชาชีพมัคคุเทศก์ให้

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า จากประสบการณ์การท่องเที่ยวที่นั่น มัคคุเทศก์ควรมีความรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ซึ่งเป็นที่สนใจมากสำหรับนักท่องเที่ยวต่างประเทศ มหาวิทยาลัยจึงควรให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ผึกฝนในสิ่งเหล่านี้และเสนอให้จัดเนื้อหาการท่องเที่ยวรูปแบบ One Day Trip ด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ควรสอนให้นักศึกษาเก็บเกี่ยวความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรม ประเพณี สภาพสิ่งแวดล้อม ค่าเล่าเรียนในท้องถิ่น เพื่อสามารถอธิบายให้นักท่องเที่ยวเกิดความตื่นตาตื่นใจได้ และให้เพิ่มเติมในรายวิชาที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยกำหนดกิจกรรมการวัดผลให้นักศึกษาเขียนอธิบายเรื่องแหล่งท่องเที่ยวแหล่งละ ๑ เรื่อง ประมาณ ๓-๕ หน้า และสาขาวิชาสามารถนำไปรวบรวมเรียบเรียงเป็นสารานุกรมแหล่งท่องเที่ยวประเทศไทยและแปลเป็นภาษาต่างประเทศต่อไปได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไอยเรศ ลิบลับ แจ้งว่า จะนำไปเพิ่มเติมเป็นข้อกำหนดในวิชาสัมมนา

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอว่าควรเพิ่มเติมเนื้อหาภูมิปัญญาไทยกับการท่องเที่ยวด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยสรุปว่า ให้สาขาวิชานำข้อเสนอแนะต่างๆ ไปเพิ่มเติมและให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยว่า หลังจากดำเนินการให้นักศึกษาเขียนอธิบายแหล่งท่องเที่ยวไปแล้ว ๖ เดือนได้ก็เรื่อง อะไรบ้าง โดยผู้สอนต้องอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจว่าจากการศึกษาแหล่งท่องเที่ยวนี้ได้รับความรู้และประสบการณ์อะไรบ้าง และจะสามารถนำมาเล่าให้นักท่องเที่ยวฟังได้อย่างไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจรรย์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำให้ข้อสังเกตว่า ในหน้า ๖ ความสำคัญของหลักสูตรควรปรับการเขียนให้สะท้อนคุณค่าเชิงวิชาการ และข้อ ๑.๓.๓ วัตถุประสงค์นั้นการใช้คำยังไม่เหมาะสม ข้อความว่า...ประสิทธิภาพทางการใช้...ควรเปลี่ยนเป็น...ความสามารถทางการใช้... และการเขียนวัตถุประสงค์ไม่ควรระบุอย่างน้อย ๑ ภาษา เพราะไม่จำเป็นต้องเขียนเกณฑ์ลงไป ระบุว่าเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมก็เพียงพอแล้ว ส่วนการเขียนผลการเรียนรู้เชิงการพัฒนาลักษณะพิเศษนั้นเขียนดี ชัดเจนแล้ว แต่รายวิชาการวิจัยนั้นควรปรับชื่อเพราะการสำรวจเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยอยู่แล้ว อาจจะต้องปรับเป็นการวิจัยเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม และเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมการท่องเที่ยวและการโรงแรม อีกทั้งวิชานี้สามารถสอนให้นักศึกษารู้วิธีการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้ สำหรับรายวิชาสัมมนานั้นคำอธิบายรายวิชาสั้นไปทำให้สื่อความไม่ชัดเจน จึงควรปรับให้ศึกษาประเด็นปัญหาและแนวโน้มทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม เพื่อนำไปสู่การนำเสนอเพื่อการพัฒนา

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า สาขาวิชาการท่องเที่ยวนี้เป็นหนึ่งใน ๘ สาขาวิชาที่ได้รับการรับรอง คือสามารถไปทำงานที่ใดก็ได้ใน

ประเทศกลุ่มอาเซียน ๑๐ ประเทศ ดังนั้น ๑) มัคคุเทศก์จะเกิดการแข่งขันมากขึ้น และในปี ๒๕๕๘ จะมีมัคคุเทศก์จากประเทศอื่นเข้ามาในประเทศไทย จึงควรผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานในต่างประเทศได้ โดยเตรียมความพร้อมเรื่องภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ ความรู้ในเชิงการจัดการ ร่วมกับบริษัทท่องเที่ยวของประเทศในกลุ่มอาเซียนด้วย ๒) สาขาวิชาต่างๆ นั้นเป็นทักษะทั้งสิ้น จึงต้องมีการเรียนรู้จากของจริง ชั่วโมงในการฝึกสหกิจศึกษา ๖ ชั่วโมงคงไม่เพียงพอ ต้องให้นักศึกษาลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติให้มากเพื่อจะได้ทำได้จริง และต้องมีงบประมาณเพื่อเตรียมนักศึกษาให้พร้อมสู่การแข่งขันรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน

ศาสตราจารย์กิตติคุณปรีชา ช่างขวัญยืน กรรมการสภามหาวิทยาลัยคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่า ประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่งคือผลกระทบจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวเสียหายมากมายเพราะอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เน้นแต่รายได้ ไม่คิดถึงผลเสียที่เป็นต้นทุนของการท่องเที่ยว ว่าผลเสียนี้เป็นทุนที่คุ้มหรือไม่คุ้มทางเศรษฐศาสตร์ เพราะเกิดผลกระทบต่อธรรมชาติและวัฒนธรรม เช่น โบราณสถาน รูปเขียนฝาผนัง ต้นไม้ ที่ชำรุดและเสียหาย ดังนั้น หากจะกล่าวถึงผลกระทบควรระบุให้ชัดเจนเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม วัฒนธรรมว่าเป็นอย่างไร นอกจากนั้นควรมีวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนด้วย เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาชาติบ้านเมืองในด้านต่างๆ มิฉะนั้น ต่อไปจะไม่มีใครมาท่องเที่ยวในประเทศไทย

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิแสดงความเห็นด้วยกับศาสตราจารย์กิตติคุณปรีชา ช่างขวัญยืน และเสนอแนะว่า ๑) ควรเพิ่มเติมเนื้อหากฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยวด้วย ๒) ในเรื่องการวิจัยควรเพิ่มเติมเนื้อหาการวิจัยเกี่ยวกับความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว หรือให้อาจารย์อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจในประเด็นการรองรับนักท่องเที่ยวสำหรับสถานที่ท่องเที่ยวแต่ละแห่ง

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิในหน้า ๑๔๔-๑๔๗ ที่กำหนดว่า กรณีสถาบันอุดมศึกษาต้องการพัฒนาหลักสูตรให้มีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมรวมกัน ให้เฉลี่ยหน่วยกิตรายวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้ใกล้เคียงกันและให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการแต่ในหลักสูตรนี้รายวิชาส่วนใหญ่เป็นรายวิชาทางการท่องเที่ยว และรายวิชาที่มคอ. ๑ กำหนดให้เรียนก็ไม่ปรากฏในหลักสูตร จึงไม่แน่ใจว่าจะสอนได้ครบหรือไม่ เพราะบางวิชามีเนื้อหาวิชามาก บางวิชาเป็นสองวิชามารวมกัน ทำให้ขัดกับเกณฑ์ใน มคอ. จึงควรพิจารณาและตรวจสอบ มิฉะนั้น สกอ. อาจส่งกลับมาให้ปรับอีก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไอยเรศ ลิบลับ ชี้แจงว่า จากการเข้าร่วมประชุมกำหนดกรอบมาตรฐาน (มคอ.) ได้สอบถามว่าสามารถรวมได้หรือไม่ และได้รับคำตอบว่ารวมได้ สำหรับรายวิชาที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอแนะนั้นก็อยู่ในหลักสูตร กรณีที่รายวิชาทางการท่องเที่ยวมีมาก เพราะเป็นรายวิชาการอบรมมัคคุเทศก์เพื่อให้สามารถขอใบประกอบวิชาชีพมัคคุเทศก์ได้ เมื่อรวมการท่องเที่ยวยและการโรงแรมก็ต้องรวมวิชาเพื่อให้หน่วยกิตอยู่ในจำนวนที่กำหนด ชื่อวิชาอาจจะหายไปแต่ในคำอธิบายรายวิชาและเนื้อหาครอบคลุมครบถ้วน

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่าหลายมหาวิทยาลัยพยายามแยกการท่องเที่ยวและการโรงแรมออกจากกัน เพราะเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วบัณฑิตจะทำงานในแต่ละส่วนได้ จึงขอให้ทบวงว่าถ้ารวมเข้าด้วยกันแล้วบัณฑิตจะสามารถประกอบวิชาชีพได้หรือไม่

**มติที่ประชุม** อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยให้ดำเนินการดังนี้

- ๑) เพิ่มข้อมูลสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้เขียนรายละเอียดให้สะท้อนสถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและตรวจสอบกรณีมีแต่ข้อย่อย ๑๑.๑ ไม่มี ๑๑.๒
- ๒) แก้ไขคำผิดให้ถูกต้อง
- ๓) ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยเพิ่มเติมประเด็นความรู้ทางวิชาการ การวิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์
- ๔) รายวิชาการสำรวจและการวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม ให้ตรวจสอบเพราะมีแต่เนื้อหาการวิจัย ไม่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการสำรวจ อีกทั้งการสำรวจก็เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยอยู่แล้ว โดยให้เปลี่ยนชื่อรายวิชาเป็นวิธีวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม หรือ การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม และให้เขียนคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมทั้งการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- ๕) ควรกำหนดรายวิชาเลือกบางรายวิชาเป็นรายวิชาบังคับ เช่น รายวิชาการดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ รายวิชาการศึกษารท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์
- ๖) ในการเรียนรู้รายวิชาภาษาต่างๆ ให้เพิ่มเติมเนื้อหาความรู้ด้านวัฒนธรรมของแต่ละประเทศด้วย
- ๗) ให้เลือกพื้นที่สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาได้ฝึกงานในโรงแรมที่มีชื่อเสียง โดยพลอากาศเอก นพพร จันทวานิช ยินดีติดต่อประสานงานให้เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา
- ๘) จัดให้นักศึกษาเรียนรู้ทำความเข้าใจในวัฒนธรรม ประเพณี และสภาพสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น รวมทั้งการจัดการท่องเที่ยวในรูปแบบ One Day Trip
- ๙) ในรายวิชาที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ให้มีข้อกำหนดเกี่ยวกับการวัดผลโดยผู้สอนให้นักศึกษาเขียนอธิบายแหล่งท่องเที่ยวแหล่งละ ๑ เรื่อง ความยาว ๓-๕ หน้าว่าจากการศึกษาแหล่งท่องเที่ยวนั้นได้ความรู้และประสบการณ์อะไรบ้าง และสามารถเล่าให้นักท่องเที่ยวฟังได้อย่างไร ทั้งนี้สาขาวิชาสามารถนำไปรวบรวมเป็นพจนานุกรมแหล่งท่องเที่ยวประเทศไทยและแปลเป็นภาษาต่างประเทศ

ต่อไป ทั้งนี้เมื่อดำเนินการไปแล้ว ๖ เดือน ให้นำเสนอรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยว่านักศึกษาเขียนเรื่องราวดังกล่าวได้กี่เรื่องแล้ว

- ๑๐) หน้า ๖ ปรับการเขียนรายละเอียดในหัวข้อความสำคัญของหลักสูตรให้สะท้อนคุณค่าเชิงวิชาการ
- ๑๑) ข้อ ๑.๓.๓ วัตถุประสงค์ให้ปรับการใช้คำในข้อความว่า... ประสิทธิภาพของการใช้... เป็น ...ความสามารถในการใช้... และการเขียนวัตถุประสงค์นั้นไม่ต้องระบุเกณฑ์
- ๑๒) คำอธิบายรายวิชาสัมมนาเขียนสั้นไป สื่อความไม่ชัดเจน ให้ปรับเพิ่มให้ศึกษาประเด็นปัญหาและแนวโน้มทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม เพื่อนำไปสู่การนำเสนอเพื่อการพัฒนา
- ๑๓) ให้เตรียมบัณฑิตให้พร้อมสู่การแข่งขันในประชาคมอาเซียน โดย
- (๑) เพิ่มความรู้ในเชิงการจัดการร่วมกับบริษัทท่องเที่ยวของประเทศในกลุ่มอาเซียน
  - (๒) ให้นักศึกษาเรียนรู้จากของจริง เพิ่มชั่วโมงสหกิจศึกษาเพราะที่กำหนดไว้ยังไม่เพียงพอ ต้องให้นักศึกษาลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติให้มาก
  - (๓) ต้องมีงบประมาณเพื่อเตรียมนักศึกษาให้พร้อม
- ๑๔) การวิจัยถึงผลกระทบจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวให้ระบุให้ชัดเจนเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม วัฒนธรรม และให้เพิ่มวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และวิชากฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยวรวมทั้งให้มีการวิจัยเรื่องการทำความเข้าใจแก่นักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว
- ๑๕) ให้ตรวจสอบ มคอ. ๒ หรือหลักสูตรปรับปรุงนี้กับ มคอ. ๑ หรือกรอบเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาให้ถูกต้องสอดคล้องกัน

### ๓.๔ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชิญ อาจารย์ไพบูลย์ วิริยะวัฒน์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีวรรณ จิระสุขทวีกุล กรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่าผู้สอนคนเดิมหรือไม่ และมีการต่อยอดอย่างไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีวรรณ จิระสุขทวีกุล กล่าวว่าผู้สอนคนเดิมแต่ศึกษาเนื้อหาใหม่โดยไปต่อยอดให้กับนักศึกษาเดิมที่มีอยู่

ศาสตราจารย์กิตติคุณปรีชา ช้างขวัญยืน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ขอให้ตรวจสอบแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษหลายวิชาที่ยังไม่ถูกต้อง

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า หลักสูตรนี้สามารถอนุมัติได้ แต่หลักสูตรนี้ต้องมี ๓ มิติคือการให้นักศึกษาเข้าใจถึง ๑) ทรัพยากรธรรมชาติ ๒) มลพิษสิ่งแวดล้อม ๓) การบริหารจัดการ และให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการดังนี้ ๑) แก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้องดังที่ศาสตราจารย์กิตติคุณปรีชา ช้างขวัญยืน ได้ให้ข้อสังเกตมาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษของคำว่า มลพิษทางอากาศในหน้า ๑๙, ๒๖ ที่ใช้คำว่า Noise Pollution ซึ่งไม่ถูกต้อง ๒) วิชาการติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้เพิ่มเนื้อหาวิธีการและการติดตามภัยพิบัติธรรมชาติ ๓) รายวิชาการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมนั้น ปัจจุบันใช้กันว่าการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม จึงควรปรับให้ทันสมัย ส่วนวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นวิชาเลือกนั้นควรจัดเป็นวิชาบังคับเลือก

รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ให้ข้อสังเกตในประเด็นต่อไปนี้ ๑) ความสอดคล้องของหัวข้อกับรายละเอียด ยังขาดรายละเอียด ความสำคัญของหลักสูตร ๒) งบประมาณครุภัณฑ์ไม่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา ๓) ไม่พบรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๔) ควรจัดให้เรียนรายวิชาวิถีไทยก่อนรายวิชาวิถีโลก ๕) การกำหนดตัวบ่งชี้การดำเนินงานในหน้า ๗๑ ข้อ ๑๕-๑๗ นั้นหลักสูตรทั่วไปกำหนดไว้ ๕ ปี แต่หลักสูตรนี้ไม่มีปีที่ ๕ และไม่ได้กรอกข้อมูลข้อ ๑๕ และ ๑๖

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่า หน้า ๑๔ ค่าใช้จ่ายต่อหัวปีแรกมาก ปีต่อไปลดลง แสดงว่าไม่ได้คิดรวมนักศึกษาที่มีอยู่เดิมด้วย การคิดค่าใช้จ่ายต่อหัวควรเป็นการเฉลี่ยนักศึกษาเก่าและใหม่ มิใช่คิดเฉพาะนักศึกษาใหม่ จึงขอให้นำไปตรวจสอบและเฉลี่ยใหม่

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า การนำอาจารย์จากคณะอื่นมาร่วมสอนนั้นมีการจ่ายค่าตอบแทนการสอนหรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัวิวรรณ จิระสุขทวีกุล ให้ข้อมูลว่าหากเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยไม่ได้จ่ายค่าตอบแทนการสอน

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่าข้อมูลงบประมาณที่ทำไว้นั้น ไม่สามารถบ่งบอกได้จริงว่าการเปิดหลักสูตรแต่ละครั้งต้องใช้งบประมาณจำนวนเท่าใด ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายที่ต้องคำนวณในการเปิดหลักสูตรได้แก่ ๑) เงินเดือนที่ใช้สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒) ค่าบรรยายสำหรับอาจารย์จากภายนอก ๓) ค่าสาธารณูปโภค ๔) ค่าอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ต้องคำนวณว่าใช้งบประมาณเท่าใดแล้วนำมาเฉลี่ยกับจำนวนนักศึกษาที่รับมาว่าเป็นเท่าใด ได้กำไรหรือขาดทุนเท่าใด และต้องจ่ายงบประมาณเพิ่มเติมอีกเท่าใด เพราะจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ต้นทุนเพิ่มมากขึ้น ตัวเลขที่คิดมาจึงไม่ถูกต้อง ให้ไปคำนวณมาใหม่ จากนั้นได้ถามว่าเพราะเหตุใดนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จึงต้องเรียนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หากเปลี่ยนเป็นรายวิชาภาษาไทยในกฎหมายที่ควรรู้จักได้หรือไม่



ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ ผู้ช่วยอธิการบดี/ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลว่า เนื้อหาวิชานี้กำหนดให้ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของภาษาและการฝึกทักษะการใช้ภาษา เน้นการใช้ภาษาอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ สามารถย่อความ สรุปความ ตีความ วิเคราะห์ ประเมินค่า สืบค้นและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยวาทะลายลักษณ์อักษรและสื่อประสมได้ โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษารักการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและศึกษาต่อในอนาคต

ศาสตราจารย์กิตติคุณปรีชา ช่างขวัญยืน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า การบรรจุวิชานี้ไว้ในหลักสูตรทุกมหาวิทยาลัย เนื่องจากผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมที่ไม่ใช่สายศิลป์หรือมีการใช้ภาษาที่ดี สอบไม่ผ่านหรือได้คะแนนน้อยในการทดสอบการใช้ภาษาไทย และขาดทักษะการใช้ภาษารายวิชาจึงเน้นให้นักศึกษาสามารถจับความได้ ย่อความได้ หาประเด็นได้ ทั้งนี้ ปัญหานี้มาจากการเปลี่ยนวิธีวัดผลจากอัตนัยเป็นปรนัย

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อมูลเพิ่มเติมเป็นหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป ต่อมาเปลี่ยนเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเน้นวิชาที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม เป็นความรู้จำเป็นพื้นฐาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจรรยา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำให้ข้อมูลว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นโครงสร้างตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีเป็นหลักสูตรที่ยังใช้โครงสร้างเดิม แต่ขณะนี้ฝ่ายวิชาการกำลังปรับปรุงและจะนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป ทุกมหาวิทยาลัยกำหนดให้ศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและเรียนกลุ่มวิชาภาษา เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่อ่อนด้อยในการใช้ภาษาไทยทั้งการอ่าน การเขียน การจับใจความ รายวิชาจึงมีความสำคัญมากและยังควรเพิ่มเติมในทุกวิชาไม่ใช่เฉพาะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิสอนให้ฝ่ายวิชาการเน้นประเด็นการนำเสนอหลักสูตรโดยให้มีการสรุปการปรับปรุงหลักสูตรว่าสะท้อนถึงสิ่งใดบ้าง เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ความเป็นตัวตนของหลักสูตร มีข้อเสนอไปตามรูปแบบ (Format) ของหลักสูตรเท่านั้น

นายกสภามหาวิทยาลัยมอบนโยบายว่าการนำเสนอหลักสูตรทุกหลักสูตรให้จัดทำบทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary) เสนอสภามหาวิทยาลัยทราบว่าจะทำอะไรและทำอย่างไร

**มติที่ประชุม** ๑) อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครโดยให้ดำเนินการดังนี้

- (๑) ให้ตรวจสอบแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- (๒) รายวิชา ๔๐๖๓๔๑๕ การติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้เพิ่มเนื้อหาวิธีการและการติดตามภัยพิบัติธรรมชาติ
- (๓) รายวิชาการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
- (๔) ปรับรายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับเลือก

- (๕) ให้เพิ่มเติมรายละเอียดในหัวข้อความสำคัญของหลักสูตรในหน้า ๑๐
- (๖) ตรวจสอบและปรับแก้ข้อมูลงบประมาณในหน้า ๑๔ ค่าใช้จ่ายต่อหัวรวมทั้งงบประมาณครุภัณฑ์ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา
- (๗) เพิ่มรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- (๘) ให้ปรับแก้การกำหนดตัวบ่งชี้การดำเนินงานในหน้า ๗๑ ข้อ ๑๕-๑๗ โดยให้เพิ่มข้อมูลจาก ๔ ปี เป็น ๕ ปี และให้กรอกข้อมูลในข้อ ๑๕-๑๖ ด้วย

๒) ในการนำเสนอหลักสูตร

- (๑) ให้สรุปการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรว่าสะท้อนสิ่งใด เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ความเป็นเอกลักษณ์ของหลักสูตร
- (๒) ให้จัดทำทสรูปผู้บริหารเสนอสภามหาวิทยาลัยว่าจะทำอะไร และทำอย่างไร

**๓.๕ การสังเคราะห์รายงานการวิจัยการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยแนวใหม่**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชิญรองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพจน์ นำเสนอข้อมูลต่อที่ประชุมว่าตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๕๕ ได้มอบหมายให้คณะทำงานสังเคราะห์งานวิจัยการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยแนวใหม่ตามคำสั่งที่ ๐๐๒/๒๕๕๕ ดำเนินการสังเคราะห์งานวิจัย โดยรวบรวมประเด็นข้อความ และข้อเสนอแนะพร้อมทั้งได้จัดเรียงลำดับความสำคัญในการดำเนินงานนั้น คณะทำงานสังเคราะห์งานวิจัยได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะว่าควรจัดประชุมเฉพาะวาระนี้เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น อีกทั้งการประชุมครั้งนี้ขาดกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มีส่วนร่วมในการวิจัยซึ่งลาประชุม จากนั้นได้สอบถามว่าข้อมูลในเอกสารนี้ประธานการวิจัยแต่ละกลุ่มได้เสนอมาหรือไม่ เพราะยังมีส่วนที่ต้องการเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ขึ้น

อธิการบดีกล่าวว่าตามมติที่ประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ นั้นให้นำผลการสังเคราะห์รายงานการวิจัยการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยแนวใหม่มาเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ จึงขอเสนอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาโดยรับในหลักการและให้ประธานแต่ละกลุ่มการวิจัยพิจารณารายละเอียดแล้วนำกลับมารายงานอีกครั้งในการประชุมครั้งต่อไป

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าสภามหาวิทยาลัยรับในหลักการแล้ว ยกเว้นการตั้งสถาบันนวัตกรรมซึ่งต้องใช้ทรัพยากรอย่างมาก หากจะนำผลการวิจัยไปดำเนินการต้องคำนึงถึงทรัพยากรว่าทำอย่างไรให้เกิดประสิทธิภาพ แต่บทสรุบนี้อย่างไม่ได้แปลงเป็นแผนปฏิบัติ ดังนั้นจะต้อง

กำหนดผู้ดำเนินการหรือกรรมการทำแผนปฏิบัติ เมื่อมีความชัดเจนแล้วจะได้จัดงบประมาณให้ดำเนินการ ปรับปรุงแผนพัฒนาฯ หรือจัดทำแผนพัฒนาฯ ใหม่ให้สอดคล้องกัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจักรุญ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำเสนอว่าเพื่อให้เกิดความรอบคอบมากขึ้น ควรนำเอกสารนี้ไปศึกษาและนำเสนอในการประชุมครั้งต่อไปเพื่อพิจารณาเชิงตัดสินใจว่าจะดำเนินการต่อไปอย่างไร หลังจากนั้นจึงจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) พร้อมกำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน เพราะการตัดสินใจควรใช้ข้อมูลประกอบและพิจารณาจากบริบทอื่นๆ ด้วย

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นว่าสภามหาวิทยาลัยให้เวลากับการสังเคราะห์นี้น้อยไป ทั้งนี้ควรสังเคราะห์ไปจนถึงว่าจะดำเนินการต่อไปอย่างไร เรียงตามลำดับความสำคัญก่อนหลังด้วย จากนั้นได้ถามว่าข้อมูลที่สังเคราะห์มาแล้วนั้นสังเคราะห์อย่างไร

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลว่าเป็นการสังเคราะห์จากประเด็นปัญหาอุปสรรคที่พบจากผลการวิจัยทั้ง ๕ เล่ม แต่เท่าที่พิจารณายังไม่นำไปสู่การปฏิบัติ เพราะฉะนั้นขอให้กรรมการช่วยกันพิจารณาให้ละเอียดโดยเฉพาะอธิการบดี จากนั้นมาพิจารณาว่าจะดำเนินการหรือจะจ้างใครแล้วนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้ โดยสภามหาวิทยาลัยจะช่วยคิดว่าควรจะทำอย่างไร

อธิการบดีรายงานว่าตามมติสภามหาวิทยาลัยวาระนโยบาย ณ เดอะไฮด์ รีสอร์ท บางแสน จังหวัดชลบุรี ที่ได้มอบหมายให้มีการวิจัย ๑ สาขา ๑ งานวิจัยนั้น ได้มอบนโยบายดังกล่าวโดยตรงอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ร่วมหารือกันแล้วว่าจะทำอย่างไรให้แต่ละสาขาเข้าใจวิธีปฏิบัติและทำวิจัย

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า ถ้าอะไรดำเนินการแล้วก็มาพิจารณาต่อว่ายังเหลืออะไรอีกที่ยังไม่ได้ดำเนินการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจักรุญ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่า เชิงระบบฝากความหวังไว้ที่แผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยใช้ข้อมูลที่น่าเสนอมาเป็นจุดเน้น เพื่อให้คณะต่างๆ ได้ขับเคลื่อนต่อไปอย่างชัดเจน แต่ขณะดำเนินการต้องสนใจข้อมูลจากผลงานวิจัยแต่ละเล่มด้วย

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอว่า ๑) การวิจัยนั้นสามารถทำได้เร็วกว่าประเด็นอื่นๆ หากมีการสนับสนุน โดยวิธีการนั้นอาจจะหาผู้เชี่ยวชาญเพื่อปรึกษาหารือ แนวทางการพัฒนาให้เกิดคุณภาพ เช่น วารสารวิจัยของมหาวิทยาลัย ทำอย่างไรให้วารสารมีคุณภาพ

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลว่าประเด็นของวิทยาลัยการฝึกหัดครูกับโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ ก็ได้หารือกันแล้ว

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าการบริการวิชาการ การพัฒนาการผลิตบัณฑิตนั้นบางประเด็นก็ทำได้ง่าย โดยมอบนโยบายให้ดำเนินการได้เลย แต่บางประเด็นต้องมอบหมายคณะกรรมการและหารือกันในคณะทำงาน ฉะนั้นบางหัวข้อเฉพาะ

เรื่องใหญ่ให้มีคณะกรรมการศึกษาค้นคว้าและคิดพิจารณา โดยต้องใช้เวลาด้วย และต้องการความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเสียก่อนว่าจะให้ดำเนินการหรือไม่ ถ้าเห็นชอบก็นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการและมอบให้ฝ่ายบริหารรับไปดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอว่า ในหน้า ๑๓ ข้อ ๑.๒.๓ ให้เพิ่มเรื่องคุณภาพงานวิจัยด้วยเป็น “เน้นงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ มีคุณภาพ และสามารถประยุกต์ใช้”

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิแสดงความเห็นด้วยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในหลักการไปก่อน แต่วิธีดำเนินการควรมีคณะทำงานไปจัดทำรายละเอียดว่าจะดำเนินการอย่างไร ใครรับผิดชอบ อาจจะเป็นบุคคลภายในหรือมีบุคคลภายนอกมาร่วมก็ได้ และพิจารณางบประมาณที่จะต้องใช้โดยทำรายการสรุปและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาตัดสินใจว่าจะจัดลำดับความสำคัญก่อน-หลังอย่างไร โดยต้องใช้ระยะเวลาในการพิจารณาสักครึ่งวัน

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปว่า สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในหลักการและมอบอธิการบดีไปศึกษารายละเอียดของเอกสาร ทั้งนี้บางหัวข้อก็นำมารวมกันได้และให้พิจารณาว่าเรื่องใดใครทำ จำเป็นต้องจ้างบุคคลภายนอกหรือไม่ หรือเรื่องใดที่หน่วยงานภายในสามารถดำเนินการได้ โดยจัดให้มีค่าตอบแทนและถือเป็นผลงานการวิจัย แล้วให้รายงานต่อสภามหาวิทยาลัย เพราะหากดำเนินการสำเร็จก็ถือเป็นองค์ความรู้ต่อการบริหารมหาวิทยาลัย เช่น เรื่องหลักสูตรจะอย่างไรให้ทันสมัยให้เชื่อมโยงกันได้ เป็นต้น

**มติที่ประชุม** เห็นชอบในหลักการและมอบอธิการบดีไปศึกษารายละเอียดว่าหัวข้อใดสามารถรวมกันได้และพิจารณาแต่งตั้งผู้ดำเนินการในแต่ละเรื่องว่าเรื่องใดหน่วยงานภายในสามารถดำเนินการได้ โดยจัดให้มีค่าตอบแทนและถือเป็นผลงานการวิจัย หรืออาจจะจ้างบุคคลภายนอกดำเนินการ และให้รายงานต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

### ๓.๖ การพิจารณาคำร้องเรียน (วาระลับ)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอให้ที่ประชุมพิจารณาคำร้องเรียนของบุคลากรที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมกรณีการต่อเวลาราชการโดยดำเนินการเป็นวาระลับ

ที่ประชุมร่วมพิจารณา

**มติที่ประชุม** เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเรื่องร้องเรียนโดยมี นายถนอม อินทรกำเนิด เป็นประธานกรรมการ ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้วและคุณหญิงณัฐนนท ทวีสิน เป็นกรรมการ อาจารย์จู่ไร วรศักดิ์โยธิน เป็นเลขานุการ โดยปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๘.๒๐ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ

นาง ญ หญิง สมแสน

นางลภัสสรดา นาคพริก

ผู้จัดบันทึกการประชุม

อาจารย์จุไร วรศักดิ์โยธิน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม